

**Муниципальное образовательное учреждение
Октябрьская средняя общеобразовательная школа
Рыбинского района Ярославской области**

Утверждаю

Директор школы Н.В.Смолина

Приказ № 01-10/164 от 31 . 08.2021г.

**Отчёт о самообследовании
образовательной организации
за 2020-2021 учебный год**

Содержание

РАЗДЕЛ 1. ВВЕДЕНИЕ	3
РАЗДЕЛ 2.....	4
ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ	4
РАЗДЕЛ 3.....	6
ОРГАНИЗАЦИЯ И СОДЕРЖАНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА .	6
РАЗДЕЛ 4.....	24
РЕЗУЛЬТАТИВНОСТЬ РАБОТЫ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ	24
РАЗДЕЛ 5.....	44
ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ, ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ	44
РАЗДЕЛ 6. ОБЩИЕ ВЫВОДЫ	47

ОТЧЕТ О САМООБСЛЕДОВАНИИ МОУ Октябрьской СОШ

2020-2021 УЧЕБНЫЙ ГОД

РАЗДЕЛ 1. ВВЕДЕНИЕ

Отчет о самообследовании содержит анализ всех представляемых к государственной аккредитации образовательных программ в отношении соответствия содержания и качества подготовки обучающихся и выпускников требованиям федеральных государственных образовательных стандартов (государственных образовательных стандартов – до завершения их реализации в образовательном учреждении) или федеральных государственных требований, а также показателей деятельности образовательного учреждения, необходимых для определения его типа и вида.

Нормативная база процедуры самообследования

Самообследование образовательной организации основного общего образования проведено в соответствии

- со статьями 28, 29, 97 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- постановлением Правительства Российской Федерации от 05.08.2013 № 662 «Об осуществлении мониторинга системы образования»;
- в соответствии с п. 13 ч. 3 ст. 28, п. 3 ч. 2 ст. 29 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказом Минобрнауки России от 14.06.2013 № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией»;
- приказом Минобрнауки России от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию», приказом Минобрнауки России от 14.12.2017 № 1218

РАЗДЕЛ 2.

ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

2.1. Полное наименование общеобразовательной организации в соответствии с Уставом

муниципальное общеобразовательное учреждение Октябрьская средняя общеобразовательная школа

2.2. Юридический адрес

152961, Ярославская обл., Рыбинский район, п. Октябрьский, д. 29 А

2.3. Фактический адрес (при наличии нескольких площадок, на которых ведется образовательная деятельность, указать все адреса)

152961, Ярославская обл., Рыбинский район, п. Октябрьский, д. 29 А

Телефон Факс e-mail

2.4. Учредители (название организации и/или Ф.И.О. физического лица, адрес, телефон)

Учредителем МОУ Октябрьская средняя общеобразовательная школа является Управление образования администрации Рыбинского муниципального района осуществляющим функции и полномочия учредителя.

Начальник Управления: Трофимова Инна Алимгазымовна

Телефон руководителя: 8 (4855) 22-20-07

E-mail руководителя: obr@admrnr.ru

Сайт: <http://www.admrnr.ru/index.php/administratsiya/upravlenie-obrazovaniya/upravlenie-obrazovaniya-edu/nachalnik-upravleniya-obrazovaniya>

Адрес: 152903, Ярославская область, г. Рыбинск, ул. Бр. Орловых, д.1 А

2.5. Имеющиеся лицензии на образовательную деятельность (действующие):

Реализуемые образовательные программы	Серия, №	Дата выдачи
Лицензия на право ведения образовательной деятельности:	14/13	21.01.2013г.
1. Дошкольное образование		
2. Начальное общее образование		
в том числе начального общего образования специальных (коррекционных) образовательных учреждений для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (VII вид)		
3. Основное общее образование		
в том числе основного общего образования специальных (коррекционных) образовательных учреждений для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (VII вид)		
4. Среднее (полное) общее образование		
5. Дополнительные: научно-техническая, естественно-научная, физкультурно-спортивная, художественно-эстетическая,	76ПО1/004472	26.12.2016г.

Реализуемые образовательные программы	Серия, №	Дата выдачи
эколого-биологическая, туристско-краеведческая, военно-патриотическая, социально-педагогическая, культурологическая		

2.6. Свидетельство о государственной аккредитации (предшествующее):

	Серия, №	Дата выдачи	Срок окончания
Свидетельство о государственной аккредитации	№02-2829	24.05.2011	24.05.2023
1. Начальное общее образование: общеобразовательная программа начального общего образования			
2. Основное общее образование: общеобразовательная программа основного общего образования.			
3. Среднее (полное) общее образование: общеобразовательная программа среднего (полного) общего образования			

2.7. Директор образовательного учреждения (Ф.И.О. полностью)

Смолина Надежда Витальевна

2.8. Заместители директора ОУ по направлениям (Ф.И.О. полностью)

Осокина Елена Олеговна – заместитель директора по учебно-воспитательной работе

Мартьянова Екатерина Владимировна – заместитель директора по воспитательной работе

Белякова Ольга Александровна – заместитель директора по научно-методической работе

Стежинская Ирина Андреевна – заместитель директора по обеспечению безопасности

Поповцева Татьяна Аристовна – заместитель директора по АХЧ

РАЗДЕЛ 3.

ОРГАНИЗАЦИЯ И СОДЕРЖАНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

3.1 Контингент обучающихся

	Начальная школа	Основная школа	Средняя школа	Всего по ОО
Общее количество учащихся на 31.08.2019	121	115	10	246
Общее количество учащихся на 31.08.2020	105	117	14	236
Общее количество учащихся на 31.08.2021	103	122	14	242
Количество групп продлённого дня/средняя наполняемость	1 / 25	-	-	1 / 25
Дети с ОВЗ (2020-2021 учебный год)	4	14	0	18

Вывод: Контингент обучающихся представлен детьми разного уровня развития. 7 % обучающихся (18 чел.) имеют ограниченные возможности здоровья в 2020-2021 учебном году. Количество детей с ОВЗ, имеющих задержку психического развития, уменьшилось на 3 человека по сравнению с предыдущим учебным годом и составляет 18 человек, 1,5 % проявляют признаки одаренности, 50% учеников имеют средние способности.

Наполняемость классов

Параллель	Количество обучающихся	Класс	Количество обучающихся	Класс	Количество обучающихся
1	25	1	25 чел.		
2	17	2	17 чел.		
3	38	3а	19 чел.	3б	19 чел.
4	26	4а	15 чел.	4б	11 чел.
5	26	5	26 чел.		
6	31	6а	16 чел.	6б	15 чел.
7	22	7	22 чел.		
8	20	8	20 чел.		
9	23	9	23 чел.		
10	7	10	7 чел.		
11	7	11	7 чел.		

Количество учащихся	1 - 4 классы	5 - 9 классы	10 - 11 классы	Всего по школе
на конец 2019-2020 учебного года	103	122	14	242

Цель работы школы в 2020-2021 году: создание условий для формирования жизненно важных компетенций и социальной адаптации учащихся через реализацию Федеральных государственных стандартов второго поколения, реализацию программы по духовно-нравственному воспитанию обучающихся, интеграцию с учреждениями дополнительного образования, культуры и спорта

Задачи:

1. сохранение и повышение качества образования, в том числе результатов ГИА в 9 и 11 классах по обязательным предметам, предметам по выбору;
2. реализация требований СанПин для учащихся с ОВЗ;
3. реализация ФГОС с 1 по 11 класс.

На территории Октябрьского сельского поселения расположены следующие учреждения культуры, образования и здравоохранения:

- МОУ Октябрьская СОШ в п. Октябрьский;
- структурное подразделение ГУЗ ЯО "Рыбинская ЦРП" Октябрьская амбулатория;
- Муниципальное учреждение культуры «Октябрьский культурно-досуговый комплекс»;
- Библиотека МУК «Октябрьский культурно-досуговый комплекс»;
- МУ ДО ЦДТ «Город мастеров».

В Программе развития школы определена на 2018-2024 гг. **стратегическая цель работы школы:** развитие воспитательного потенциала школы средствами современных образовательных технологий, обеспечение качества образования, гарантирующего самореализацию учащихся сегодня и в будущем.

3.2 Образовательный процесс

3.2.1 Перечень предоставляемых услуг, образовательные программы

На основании лицензии № 14/13 от 21.01.2013 г., свидетельства о государственной аккредитации № 14/13 от 21.01.2013г. муниципальное общеобразовательное учреждение Октябрьская общеобразовательная школа имеет право осуществления образовательной деятельности по следующим программам:

- общеобразовательная программа дошкольного образования,
- общеобразовательная программа начального общего образования,
- общеобразовательная программа начального общего образования специальных (коррекционных) образовательных учреждений для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (VII вид);
- общеобразовательная программа основного общего образования;
- общеобразовательная программа основного общего образования специальных (коррекционных) образовательных учреждений для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (VII вид);
- общеобразовательная программа среднего (полного) общего образования,
- дополнительное образование детей и взрослых.

В 2020-2021 учебном году в школе насчитывалось 14 классов. Средняя наполняемость классов 17 человек. Образовательный процесс в 1 - 11 классах на основе ФГОС НОО, ООО и СОО.

- *Уровень начального общего образования* – продолжительность обучения – 4 года. 6 классов, 103 ученика. Обучение в 1-4 общеобразовательных классах осуществляется по образовательной системе «Школа России». Во 1, 3а, 3б классах обучаются 4 ребёнка с ограниченными возможностями здоровья, имеющие задержку психического развития. Работает одна группа продлённого дня.

- *Уровень основного общего образования* – основная школа, продолжительность обучения – 5 лет.
6 общеобразовательных классов, 122 ученика. В общеобразовательных классах обучается 7 учеников с ОВЗ, имеющих задержку психического развития, из них один ребенок имеет инвалидность.
- *Уровень среднего общего образования* – старшая школа, продолжительность обучения – 2 года.
2 общеобразовательных класса, 14 учеников. В 11 классе обучение велось по ФГОС СОО по профилю обучения – естественно-научный, в 10 классе – универсальный профиль.

В 2020-21 учебном году в 1-10 классах пятидневная, в 11 классе шестидневная учебная неделя. Для учащихся с ОВЗ, обучающихся в общеобразовательных классах, организована пятидневная учебная неделя. Продолжительность урока – 40 минут; в 1 полугодии в 1-м классе – 35 минут. Образовательный процесс осуществляется в одну смену. В школе обучаются дети из 3 населённых пунктов: п. Октябрьский (230 чел.), п. Песочное (4 чел.), Дюдьково (2 чел.), подвоз школьников осуществляется родителями учащихся.

3.2.2 Условия для организации образовательного процесса

Количественный и качественный состав педагогического коллектива.

Число работающих педагогических и руководящих работников на конец 2020-21 уч.г. (входят внутренние совместители, воспитатели ГПД, ст. вожатая, учителя, педагоги-психологи без внешних совместителей, библиотекаря (УВП) и находящиеся в декретном отпуске)	всего человек	высшая кв. категория	первая кв. категория	СЗД	без категории
	24	9	9	5	0
Из них педагогов	18	7 Белякова О.А. Геркулева М.В. Денежкина Т.А. Павлов П.А. Евдокимова В.В. Розина Г.Г. Осицына М.А.	8 Кузнецова Л.В. Александрова Н.В. Гринева С.Н. Бульдина Ж.В. Чаморова Л.В. Сячина Т.Г. Егорова А.Б. Павлова Ю.М.	3 Алексеев С.В. Стежинская И.А. Изонова Н.Н.	0
Администрация	3	2 Смолина Н.В. Осокина Е.О.	1 Мартынова Е.В.		
Педагогический персонал (ПП)	2	-	-	2 Пыжова Н.В. Дружинна Н.В.	-

Выводы: для успешного осуществления учебно-воспитательного процесса школа укомплектована педагогическими кадрами: 20 педагогических работников (с внутренними

совместителями), 4 чел. административного персонала. Из основных педагогических работников высшее образование имеют 18 чел., из них высшее педагогическое 14 чел. - высшее непдагогическое - 2 чел.; среднее специальное (педагогическое) – 2 чел.

Высшую квалификационную категорию имеют 7 учителей и 2 администратора, первую – 9 человек (из них 1 администратор), соответствие занимаемой должности у 5 педагогических работников. Все руководящие работники аттестованы на соответствие занимаемой должности. Без квалификационной категории педагогических и руководящих работников нет. Всего аттестовано 23 педагогических работника, что составляет 100%.

В 2020-21 учебном году прошли **аттестацию** 5 педагогических работников и 1 заместитель директора по УВР (Мартьянова Е.В.).

Из них:

- **на соответствие** занимаемой должности 3 чел. (Изотова Н.Н., Алексеев С.В., Дружинина Н.В.);
- **на первую** квалификационную категорию 1 чел. (Мартьянова Е.В.);
- **на высшую** квалификационную категорию 1 чел. (Евдокимова В.В.)

Повысили категорию: 2 педагога (Мартьянова Е.В. как учитель ИЗО, Евдокимова В.В.). Впервые проходили аттестацию 2 педагогических работника (Алексеев С.В. и Дружинина Н.В.)

Аттестационные процедуры в 2021-22 уч.г. будут проходить 5 педагогов: Денежкина Т.А., Геркулева М.В., Розина Г.Г., Гриневская С.Н., Барабанова А.Б.

Многие педагоги отмечены Грамотами Департамента образования Ярославской области, Управления образования администрации Рыбинского муниципального района, что свидетельствует о высоком профессионализме педагогов, осуществляющих образовательный процесс в школе.

Из основных работников звание «Заслуженный учитель РФ» имеет 1 чел. Смолина Н.В., звание «Отличник народного просвещения» - 5 чел. Награждены Почетными грамотами Министерства просвещения РФ – 8 чел.

По возрастным показателям: 1 педагог - младше 30 лет; старше 56 лет – 6 человек.

На качество образовательного процесса оказывает влияние также повышение квалификации педагогов и самообразование учителей. Ежегодно составляется график своевременного прохождения курсов повышения (предметные, надпредметные курсы повышения квалификации). В 2020-21 учебном году из-за санитарных ограничений, принятых в связи с коронавирусной инфекцией, педагоги проходили обучение в дистанционном режиме.

За 2020-21 уч. год прошли обучение на 14 курсах всего 20 педагогов. Из них по вопросам:

- воспитательной работы (работа классного руководителя) – 12 чел.,
- реализации ФГОС – 3 чел.,
- по вопросам обучения детей с ОВЗ – 17 чел.,
- региональный проект «Современная школа» - 3 чел.,
- преподавание «Технологии» - 1 чел.,
- преподавание «ОБЖ» - 1 чел.,
- преподавание английского языка - 1 чел.,
- реализация образовательных программ в сетевой форме - 1 чел.,
- ИКТ-грамотность - 2 чел.,
- по вопросам управления – 2 чел.

Кроме того, учителя школы в течение учебного года приняли участие в онлайн-семинарах и вебинарах по актуальным вопросам преподавания и управленческой деятельности в образовательных организациях.

3.2.3 Материально-техническая база

Школа имеет достаточное количество учебных помещений для организации образовательного процесса.

Для качественного предоставления образовательных услуг в общеобразовательном учреждении созданы необходимые условия:

- 21 учебный кабинет, оборудованных современной мебелью (в том числе кабинет информатики; кабинет физики и химии; кабинет технологии; кабинет биологии), имеется оборудованный спортивный зал;
- в 13 кабинетах установлены интерактивные доски, в т.ч. 6 – для обучающихся начальной школы;
- в школе 52 компьютера, из которых более половины объединены в локальную сеть, в кабинете информатики – 6 компьютеров и 8 ноутбуков для обучающихся, имеется программно-методическое оснащение по предметам учебного плана;
- имеется аудиовидеотехника: 15 мультимедийных проекторов, 8 ч/б принтеров, 3 цветных принтера, 5 МФУ, 2 сканера, 10 документ-камер;
- имеются школьный музей;
- тренажёрный и теннисный залы, столовая, спортивная площадка.

Все учебные помещения оснащены учебно-наглядными пособиями (в том числе в электронной форме), учебно-лабораторным и иным оборудованием, необходимым для реализации программ. Имеется современное учебно-лабораторное оборудование для реализации соответствующих разделов программ по химии, биологии, географии, окружающему миру и другое.

Для изучения предмета технология в школе созданы необходимые условия: имеются мастерская для мальчиков и кабинет технологии для девочек. Все мастерские оснащены учебно-производственным оборудованием, позволяющим реализовать требования учебных программ по технологии, а также организовать проектную и творческую деятельность учащихся.

Школа является центром образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста». Для проведения занятий технологии, информатики и проектной деятельности проведен капитальный ремонт двух кабинетов, которые оснащены современным оборудованием.

Для занятий физической культурой в учреждении имеются: 1 спортивный зал (капитальный ремонт выполнен в декабре 2017г.), соответствующий требованиям СанПиН, тренажёрный зал, теннисный зал, а также спортивная площадка, оборудованная для реализации разделов «легкая атлетика», «волейбол», «футбол» программы по физической культуре. Также на территории школы имеется игровая спортивная площадка для учащихся.

Для группы продленного дня имеется 1 оборудованная групповая ячейка, 1 прогулочный участок. Кабинет ГПД имеет необходимую предметно-развивающую среду, созданы условия для реализации различных видов деятельности в рамках ФГОС начального образования.

В учреждении имеется достаточное количество компьютерной техники и ТСО, все программные продукты лицензированы.

№ п/п	Показатель	Количество
Современное состояние образовательной системы школы Техническая оснащенность		
1.	Количество компьютеров (всего)	52
2.	Количество кабинетов, оснащенных средствами вычислительной техникой	21
3.	Наличие локальной сети школы	имеется
4.	Количество компьютеров, подключенных к локальной сети школы	22
5.	Количество компьютеров, используемых в административных целях	15
6.	Количество АРМ учителя (ПК, интерактивная доска, проектор).	12
7.	Количество компьютеров, используемых в кабинетах информатики	6 компьютеров, 8 ноутбуков
8.	Количество компьютеров, используемых в предметных кабинетах (без АРМ, ПК, экран, проектор)	4
9.	Количество ноутбуков	25
10.	Количество принтеров	8
11.	Количество МФУ, копиров, аппаратов	7
Доступ в Интернет		
№ п/п	Показатель	Значение
12.	Наличие доступа в Интернет (да/нет)	да
13.	Количество ПК, имеющих доступ в Интернет	52
14.	Вид подключения (модем, спутник)	Оптоволоконная линия

В 2020-21 учебном году основные финансовые ресурсы школы были направлены на обновление компьютера-сервера, заменено 2 стационарных компьютера.

Использование материально-технических ресурсов позволяет организовать образовательный процесс на высоком профессиональном уровне, Все преподаватели школы владеют навыками работы на компьютере на уровне пользователей. Большинство педагогов постоянно используют информационные технологии в учебном процессе. 100% педагогических работников владеют основами работы с текстовыми редакторами, электронными таблицами, электронной почтой, мультимедийным оборудованием, используют в своей деятельности цифровые образовательные ресурсы. 80% учителей умеет использовать возможности интерактивной доски в учебном процессе. В течение учебного года 58% педагогов продолжили применение электронного обучения и дистанционные технологии в образовательной деятельности.

На конец учебного года 100% учителей школы обучены на КПК «Организация образовательной деятельности детей с ОВЗ в условиях реализации ФГОС.

Обучены на курсах «Организация работы классных руководителей в ОО» 71 % классных руководителей.

Октябрьская школа целенаправленно внедряет эффективные образовательные технологии: ИКТ-технологии, социально-воспитательные технологии, методики работы с

детьми с ОВЗ, технологию «Самосовершенствование личности», исследовательские и проектные методы. Таким образом, подтверждается статус школы - муниципального ресурсного центра по современным образовательным технологиям.

Внедрена автоматизированная система управления учебно-воспитательным процессом АСИОУ. Функционируют электронная почта sosh_akt@inbox.ru, факс, Интернет. Все учебные классы подключены к сети Интернет. Информация о школе представлена на собственном регулярно обновляемом сайте школы, расположенном по адресу <https://sosh-akt.edu.yar.ru>

В 2020-21 учебном году продолжил работу школьный информационно-библиотечный центр (ШИБЦ). Всем учащимся школы и педагогам предоставлен доступ в Интернет для пользования электронными библиотеками. Продолжает создаваться электронный каталог книг. Школьный информационно-библиотечный центр согласованно работает с Центром «Точка роста» по реализации социокультурных мероприятий. В этом учебном году полностью выполнить план образовательных мероприятий не удалось по причине введения противоковидных ограничений.

В 2020-21 учебном году на базе Октябрьской СОШ начал работу первый в муниципальном районе Центр образования гуманитарного и цифрового профилей «Точка роста», в образовательное пространство которого входят 2 помещения: учебный кабинет и кабинет проектной деятельности. Для организации образовательного процесса в школе создаются благоприятные условия для обучения и развития личности обучающихся благодаря поставленному в «Точку роста» современному оборудованию, что позволяет реализовать образовательные программы общего и дополнительного образования на высоком уровне.

Ежегодно обновляется материально-техническая база школы.

Число книг в библиотеке	11205 экземпляра
Школьных учебников	5698 экземпляров
Словари и справочная литература	158 экземпляров

Для организации образовательного процесса в школе создаются благоприятные условия. В 2020-2021 г. на выделенные денежные средства из бюджета проведен монтаж АПС в школе.

В 2020 году установлено новая система видеонаблюдения: заменены 14 наружных видеокаме, установлена дополнительно 1 внутренняя видеочамера. Хранения файлов с видеозаписями наблюдения на жёстком диске составляет 1,5 месяца. Камеры видеонаблюдения установлены в соответствии с требованиями к безопасности объекта (Постановление РФ № 1006 от 02.08.2019 г.), просматриваются все критические точки, слепых зон нет. В настоящее время в школе установлены 14 камер наружного видеонаблюдения и 6 камер внутреннего видеонаблюдения.

Проводилась проверка Роспотребнадзора с 25.01.2021 по 19.02.2021 г., замечаний нет. Программа производственного контроля выполнена в полном объеме и соответствуют всем требованиям и нормам. Для устранения предыдущих замечаний разработана смета по ремонту кровли, заявка на финансирование отправлена в Управление образования.

В 2020-2021 учебном году рост заболеваемости не превышал допустимой нормы. В школе установлены 5 бактерицидных ламп, ни один класс не был на карантине.

РОСПОТРЕБНАДЗОР в связи с распространёнными COVID – 19 дал рекомендации по организации образовательного процесса. В течении учебного года потоки учащихся разграничивали: каждый отдельный класс приходил к определенному времени, во входной зоне проводилась обработка рук, термометрия. Занятия классов проводились в закреплённом кабинете, что исключало контакты обучающихся разных классов. Учителя в местах общего пользования применяли индивидуальные средства защиты, маски.

Большое внимание уделяется обеспечению безопасности образовательного процесса в школе. Охрану здания школы днем осуществляют 2 вахтера, ночью - сторожа.

Пропускной режим в здание школы соблюдается:

- при входе в школу ежедневно дежурит администратор и классный руководитель дежурного класса;
- родители учащихся пропускаются в школу, и вахтер заносит данные о посетителе в журнал регистрации, перемещение по школе только с сопровождением сотрудника;
- запрещен вход в школу любых посетителей, если они отказываются предъявить документы удостоверяющие личность и объяснить цель посещения;
- проезд технических средств и транспорта для уборки территории и эвакуации мусора, завоз материальных средств и продуктов осуществляется под строгим контролем и приказом директора о допустимых транспортных средствах на территорию школы;
- перед началом и в течении каждого рабочего дня проводилась проверка территории прилегающей к зданию образовательной организации на предмет безопасности, контроль состояния дверей запасных выходов, подвальных помещений, проверка рекреаций, мест для раздевания и хранения верхней одежды, лестничных проходов, безопасное содержание электрощитов.

Имеется охранная сигнализация в кабинете директора, заместителя директора по УВР, в кабинете информатики и тренажерном зале.

Школа оснащена инженерно-техническими средствами и системами охраны и поддерживает их в исправном состоянии. Территория полностью огорожена, установлен домофон. На въезде на объект, ворота имеют жесткую фиксацию створок в закрытом положении.

Имеется договор на оказание услуг по приему тревожных сообщений по средствам оборудования нового образца, которое соответствует антитеррористическим рекомендациям, выезда наряда вневедомственной охраны, заключенный с Рыбинским межрайонным отделом вневедомственной охраны, филиалом Федерального государственного казенного учреждения «Управление вневедомственной охраны Управления МВД РФ по Ярославской области».

Разработаны и успешно выполняются планы противодействия терроризму и экстремизму с территориальными органами безопасности, территориальными органами МВД Российской Федерации и территориальными органами Федеральной службы ВНГ Российской Федерации.

Все массовые мероприятия в связи с ограничениями РОСПОТРЕБНАДЗОВА были отменены.

Регулярно среди всех категорий сотрудников и обучающихся проводится воспитательная и разъяснительная работа по вопросам выполнения требований общественной и личной безопасности, проявления бдительности ко всем фактам создающим опасность жизни и здоровью в условиях сложной обстановки.

В 2020-2021 уч. год прошли месячники и акции: по пожарной безопасности, месячник по ГО и ЧС, безопасность на воде, «Внимание дети!», что позволило обратить внимание детей и родителей на собственную безопасность.

Для качественного предоставления образовательных услуг в общеобразовательном учреждении созданы необходимые условия.

Выводы: Данные о состоянии кадровой и материально-технической базы позволяют сделать заключение об удовлетворительном материально-техническом оснащении, а также методическом и кадровом обеспечении учебного процесса. 100 % обучающихся школы своевременно обеспечены учебниками, родители приобретают за свой счёт рабочие тетради по некоторым предметам и прописи для первоклассников; дети и учителя имеют возможность работать с подписными изданиями.

Выполняются все правила безопасности, предъявляемые к образовательному учреждению.

3.3. Анализ образовательной программы

В ходе анкетирования родителей и учащихся выявлено, что 78% родителей (72 респондентов) и 86% обучающихся (74 респондента) считают, что образовательная программа школы соответствует потребностям учащихся.

В образовательной организации откорректирована в соответствии с Законом «Об образовании» и вступила в действие новая редакция основной образовательной программы начального общего, основного общего и создана основная образовательная программа среднего общего образования в контексте ФГОС.

Показатели для анализа образовательной программы	Краткая характеристика показателей
1. Наличие структурных элементов:	
пояснительная записка	да
учебный план	да
индивидуальные учебные планы обучающихся (для детей с ОВЗ, для обучающихся на дому)	да
программа воспитательной работы	да
рабочие программы по учебным предметам	да
рабочие программы элективных, факультативных курсов	да
программы дополнительного образования, в том числе программы проектной деятельности, спортивных занятий и т.д.	да
утвержденный список учебников в соответствии с перечнем учебников рекомендованных и допущенных Министерством образования и науки РФ на текущий год	да
описание обеспеченности реализации образовательной программы (кадровое, материально-техническое, информационно-технологическое)	да
ФГОС	
целевой раздел	да

содержательный раздел	да
организационный раздел	да
2. Соответствие содержания образовательной программы ФГОС, виду, миссии, целям, особенностям ОО:	
Наличие миссии, целей и задач образовательной деятельности ОО и их конкретизация в соответствии с требованиями ФГОС, видом и спецификой ОО	<p>Миссия ОО состоит в создании образовательного пространства, которое обеспечит личностный рост всех участников образовательного процесса, получение учеником качественного образования в соответствии с его индивидуальными возможностями и потребностями, позволяющего успешно жить в быстро меняющемся мире, в воспитании социально зрелой личности, способной реализовать полученные знания и опыт деятельности в конкретной жизненной ситуации.</p> <p>ЦЕЛЬ: создание условий для формирования жизненно важных компетенций и социальной адаптации учащихся через реализацию Федеральных государственных стандартов второго поколения, реализацию программы по духовно-нравственному воспитанию, интеграцию с учреждениями дополнительного образования, культуры и спорта.</p> <p>ЗАДАЧИ:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Обеспечить качественно новый уровень образовательной подготовки учащихся 1-11 классов в процессе реализации Федеральных государственных образовательных стандартов второго поколения. 2. Обновить содержание предметной области «Технология» в 5 классе через включение новых модулей и использование оборудования Центра образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста». 3. Повысить качество образовательной подготовки учащихся через инновационную деятельность педагогов, повышение учебной мотивации и индивидуальную работу с учащимися, использование ресурсов Центра образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста». 4. Обеспечить повышение уровня профессиональной подготовки учителей в соответствии с требованиями Профессионального стандарта педагогических работников. 5. Совершенствовать информационную

	<p>открытость образовательного учреждения через работу школьного сайта, ведение электронных журналов, интернет-дневников, формы дистанционной поддержки учащихся, работу с Единым порталом государственных услуг (ЕПГУ).</p> <p>6. Обеспечить безопасные условия деятельности для всех участников образовательного процесса.</p> <p>7. Развивать личность учащихся в соответствии с выбранными ценностями через духовно-нравственное воспитание, профилактическую работу по предупреждению агрессивного поведения, реализацию программ дополнительного образования, сотрудничество с учреждениями дополнительного образования, культуры и спорта.</p>
<p>Наличие обоснования выбора учебных программ, программ факультативных и элективных курсов, программ дополнительного образования и их соответствие виду, миссии, целям, особенностям ОО</p>	<p>Статус ОО обусловил выбор учебных программ различных уровней: (общеобразовательные, адаптированные для детей с ОВЗ). Выбор образовательных программ обусловлен необходимостью преемственности в содержании и требованиях УМК в различных видах образования, наличием разработанных авторских линий.</p> <p>Образовательные программы соответствуют требованиям государственного образовательного стандарта начального общего, основного общего, среднего общего образования, примерным и авторским программам.</p> <p>Выбор факультативных, элективных курсов и курсов дополнительного образования направлен на удовлетворение запроса родителей и учащихся. Факультативные и элективные курсы расширяют и углубляют кругозор учащихся в соответствии с выбранным образовательным маршрутом, позволяют систематизировать материал, дают возможность использовать интерактивные методы изучения предметов.</p>
<p>Наличие описания планируемых результатов в соответствии с целями, особенностям ОО и системы их оценивания</p>	<p>Начальное общее и основное общее образование</p> <p>Структура планируемых результатов выстроена таким образом, что позволяет определять динамику развития школьника, зону его ближайшего развития, и возможность овладения обучающимися учебными действиями на базовом уровне, а</p>

также осуществлять оценку результатов деятельности обучающихся, педагогов и в целом системы образования школы. Создана система учета индивидуальных образовательных достижений в формате «портфолио» для учащихся начальной, основной, средней школы.

Образовательные программы начального общего и основного общего образования устанавливают требования к результатам обучающихся:

– **личностным**, включающим готовность и способность обучающихся к саморазвитию, сформированность мотивации к обучению и познанию, ценностно-смысловые установки обучающихся, отражающие их индивидуально-личностные позиции, социальные компетенции, личностные качества; сформированность основ гражданской идентичности.

– **метапредметным**, включающим освоенные обучающимися универсальные учебные действия (познавательные, регулятивные и коммуникативные), обеспечивающие овладение ключевыми компетенциями, составляющими основу умения учиться, и межпредметными понятиями.

– **предметным**, включающим освоенный обучающимися в ходе изучения учебного предмета опыт специфической для данной предметной области деятельности по получению нового знания, его преобразованию и применению, а также систему основополагающих элементов научного знания, лежащих в основе современной научной картины мира.

Предметные результаты освоения основной образовательной программы устанавливаются для учебных предметов на **базовом** уровнях.

Предметные результаты освоения основной образовательной программы для учебных предметов на базовом уровне ориентированы на обеспечение преимущественно общеобразовательной и общекультурной подготовки.

Предметные результаты освоения основной образовательной программы для учебных предметов на **базовом уровне**

	<p>ориентированы преимущественно на подготовку к последующему профессиональному образованию, развитие индивидуальных способностей обучающихся путем более глубокого, чем это предусматривается базовым курсом, освоением основ наук, систематических знаний и способов действий, присущих данному учебному предмету.</p>
<p>наличие обоснования реализуемых систем обучения, образовательных методов и технологий, особенностей организации образовательного процесса в соответствии с видом, миссией, целями и особенностями ОО</p>	<p>Конкретизация планируемых образовательных результатов и методов их достижения представлена во всех учебных программах ООП, реализуемых в ОО.</p> <p>Использование различных форм организации процесса обучения учащихся основной и старшей школы (например: лабораторные работы, практикумы, семинары, учебные экскурсии, проектная и исследовательская деятельность учащихся и др.)</p> <p>При обучении в 1-4 классах используются такие педагогические технологии и методики, как:</p> <ul style="list-style-type: none"> • технология развития критического мышления; • технологии развивающего обучения; • здоровьесберегающие технологии. <p>Кроме того, для организации личностно ориентированного учебного взаимодействия педагоги используют следующие приёмы и методы:</p> <ul style="list-style-type: none"> • методы диалога; • приёмы создания ситуации коллективного и индивидуального выбора; • игровые методы; • рефлексивные приемы и методы; • методы диагностики и самодиагностики. <p>С целью усиления влияния обучения на формирование познавательного, нравственного, коммуникативного, эстетического и физического потенциалов личностей младших школьников, на развитие и проявление их индивидуальных особенностей используются разнообразные формы проведения учебных занятий: урок-экскурсия; урок-путешествие; урок-зачёт; урок-соревнование; урок взаимообучения; интегрированный урок; урок-игра.</p> <p>В 5-9 классах в условиях продолжения реализации вышеуказанных технологий</p>

	<p>используются следующие приёмы деятельностного подхода и педагогического взаимодействия:</p> <ul style="list-style-type: none"> • приёмы актуализации субъектного опыта учащихся (опора на житейский опыт ребенка или на ранее приобретенные им знания в учебном процессе, «вызов» у учащихся ассоциаций по отношению к новому понятию, формирование отчетливого осознания границы между известным и неизвестным и др.); • методы диалога и полилога; • приёмы создания ситуаций коллективного и индивидуального выбора, свободного или ограниченного учителем; • игровые методы; • рефлексивные приёмы и методы; • методы диагностики и самодиагностики. <p>Педагогические технологии развития критического мышления, проблемного, продуктивного обучения, педагогические мастерские, образуют технологический компонент учебных занятий в 5-9-х классах.</p> <p>В 10-11 классах образовательный процесс строится в соответствии с принципами самоактуализации, индивидуальности, субъектности, выбора, творчества, доверия и поддержки. В процессе обучения старшеклассников используются следующие приёмы и методы:</p> <ul style="list-style-type: none"> • приёмы актуализации субъектного опыта обучающихся; • методы диалога и полилога; • приёмы создания ситуации коллективного и индивидуального выбора; • методы диагностики и самодиагностики. <p>Лекция, семинар, лабораторная работа, деловая игра, практикум, зачет являются основными формами организации учебных занятий в старших классах.</p>
соответствие рабочих программ по учебным предметам государственным образовательным стандартам, виду, миссии, целям, особенностям ОО и контингента обучающихся.	рабочие программы по учебным предметам соответствуют государственным образовательным стандартам, виду, миссии, целям, особенностям ОО и контингента обучающихся.
соответствие рабочих программ факультативных, элективных курсов виду, миссии, целям, особенностям ОУ и контингента обучающихся, а также их	программы факультативных, элективных курсов соответствуют виду, миссии, целям, особенностям ОО и контингента обучающихся, а также их запросам и

запросам и интересам.	интересам.
соответствие адаптированных образовательных программ начального, основного общего образования государственным образовательным стандартам, запросам и потребностям различных категорий обучающихся, а также миссии и целям ОО.	адаптированные образовательные программы начального, основного общего образования соответствуют государственным образовательным стандартам, запросам и потребностям различных категорий обучающихся, а также миссии и целям ОО.
соответствие программ воспитания и социализации учащихся миссии, целям, особенностям ОО и контингента обучающихся, а также их запросам и интересам.	программа воспитания и социализации учащихся разработана с учётом миссии, целей, особенностей ОО и контингента обучающихся, а также их запросам и интересам.
наличие обоснования перечня используемых учебников, учебных пособий, учебного и лабораторного оборудования в соответствии с видом, миссией, целями и особенностями ОО.	перечень используемых учебников утверждён Приказами Министерства Просвещения Российской Федерации от 20.05.2020 г. №254 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, осуществляющими образовательную деятельность», а также утвержденный Приказом Министерства Просвещения Российской Федерации от 23.12.2020г. №776«О внесении изменений в федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденный Приказом Министерства Просвещения Российской Федерации от 20.05.2020 г. №254.
3. Соответствие Учебного плана (УП) образовательной программе ОО (обоснование особенностей УП ОО в соответствии с видом, миссией, целями, особенностями ОО):	
Наличие в пояснительной записке обоснования выбора уровня изучения предметов инвариантной части УП (общеобразовательного, адаптированного для детей с ОВЗ)	В ОО реализуются основные и адаптированные общеобразовательные программы по учебным предметам. В пояснительной записке имеется обоснование выбора уровня изучения предметов инвариантной части.
Наличие в пояснительной записке обоснования выбора дополнительных предметов, курсов вариативной части УП	<p>Вариативная часть базисного учебного плана представлена компонентом образовательного учреждения и направлена на реализацию следующих целей:</p> <ul style="list-style-type: none"> • развитие личности ребёнка, его познавательных интересов; • выполнение социального

	<p>образовательного заказа;</p> <ul style="list-style-type: none"> • удовлетворение образовательных потребностей учащихся; <p>В вариативную часть учебного плана добавлены новые предметы предназначенные для усиления адаптационных возможностей школы.</p>
Наличие в пояснительной записке обоснования преемственности выбора учебных предметов и курсов, а также УМК, учебников их обеспечивающих по ступеням обучения.	<p>В пояснительной записке имеется обоснование преемственности выбора учебных предметов и курсов. Обучение в начальных классах ведется по образовательной системе</p> <p>«Школа России»: 1 – 4 классы (с использованием соответствующей системы учебников, разработанных для освоения нового ФГОС). Развивающий характер преподавания предметов в 4 классе обеспечивается включением в учебные планы «Родной язык (русский)», «Родная литература (русская)», в 1-4 классах факультативного курса проектной деятельности «Учусь создавать проекты»;</p> <p>Развивающий характер преподавания предметов в 5-9 классах обеспечивается включением в учебные планы предметов «Информатика», «Второй иностранный язык (немецкий)», «Родной язык (русский)», «Родная литература (русская)», курса «Финансовая грамотность». Принципы развивающего обучения реализуются в процессе преподавания математики по УМК В. Дорфеева, литературе по УМК Г. Меркина.</p> <p>В 10 классе введен для изучения предмет «Астрономия», в 10-11 классах – курс «Основы проектной деятельности» в объеме по 1 часу в год.</p>
Соответствие перечня и названия предметов учебного плана ООФГОС;	Соответствует перечень и названия предметов предметным областям обязательны для изучения на уровне СОО для 10-11 классов
Соответствие количества часов, отведенных на изучение учебных предметов по ФГОС (минимальный объем)	Количество часов, отведенных на изучение учебных предметов, соответствует объёму, предложенному в примерных образовательных программах начального общего, основного общего образования и среднего общего образования.

Соответствие распределения часов в части, формируемых участниками ОП пояснительной записке УП (наличие предметов, элективных курсов, обеспечивающих дополнительный уровень обучения в соответствии с видом, миссией, целями и особенностями ОО)	Распределение часов, части формируемой участниками ОП соответствует требованиям.
Соответствие максимального объема учебной нагрузки требованиям СанПиН	Объем учебной нагрузки, расписание уроков соответствуют с требованиям СанПиН.
4. Структура и содержание рабочих программ	
Указание в титульном листе на уровень программы	указание в титульном листе на уровень программы имеется
Наличие в пояснительной записке цели и задач рабочей программы (для самостоятельно составленных программ, а также для программ элективных, факультативных курсов, внеурочной деятельности)	в пояснительной записке цели и задачи рабочей программы прописаны
Указание в пояснительной записке на авторскую программу, которая используется в качестве рабочей или источников, на основе которых самостоятельно составлена рабочая программа	указание в пояснительной записке на авторскую программу есть
Обоснование в пояснительной записке актуальности, педагогической целесообразности использования авторской программы или самостоятельно составленной рабочей программы в соответствии с видом, миссией, целями и особенностями ОУ	обоснование в пояснительной записке актуальности использования авторской программы или самостоятельно составленной рабочей программы имеется
Основное содержание рабочей программы содержит перечисление основных разделов, тем и дидактических элементов в рамках каждой темы (для самостоятельно составленных программ, а также для программ элективных, факультативных курсов, дополнительного образования, внеурочной деятельности)	основное содержание рабочей программы содержит перечисление основных разделов, тем и дидактических элементов в рамках каждой темы
Наличие в учебно-тематическом плане перечня разделов, тем	перечень разделов и тем присутствует
Наличие в учебно-тематическом плане количества часов по каждой теме	количество часов по каждой теме есть
Наличие в учебно-тематическом плане планируемых дат изучения разделов и тем	планируемые даты изучения разделов и тем проставлены
Наличие в учебно-тематическом плане характеристики основных видов учебной деятельности ученика (для программ в соответствии с ФГОС)	характеристика основных видов учебной деятельности ученика в 1-11 классах прописана

Выводы: Основная образовательная программа школы соответствует основным принципам государственной политики РФ в области образования.

В части реализации ФГОС программа определяет содержание и организацию образовательного процесса на уровнях начального, основного общего, среднего общего образования и направлена на формирование общей культуры, духовно-нравственное, социальное, личностное и интеллектуальное развитие учащихся, создание основы для самостоятельной реализации учебной деятельности, обеспечивающей социальную успешность, развитие творческих способностей, саморазвитие и самосовершенствование, сохранение и укрепление здоровья обучающихся.

Образовательная программа школы ориентирована на осуществление образовательной подготовки учащихся разных уровней развития, состояния здоровья, способностей и потребностей. Это отражено в различных видах учебных планов, а также в общеобразовательных и адаптированных рабочих программах.

Используемые образовательные программы предусматривают решение следующих задач:

- формирование целостного восприятия учащимися окружающего мира и осознание их личной включенности в связь времён; формирование духовно-ценностной ориентации личности; становление гражданского самосознания; освоение идеи права как основы отношений; овладение коммуникативной культурой; оптимальное общее развитие учащихся;
- обеспечение глубины и прочности усвоения учебного материала с целью снижения перегрузки учащихся за счёт сбалансированности содержания курсов;
- формирование устойчивого познавательного интереса к освоению предметов образовательных областей.

Решение этих задач обеспечивается

- введением элективных курсов;
- преемственностью между начальной и основной, основной и средней школами с учётом интересов школьников при выборе путей реализации способностей;
- диагностикой достигаемых образовательных результатов.

Структура и содержание основной образовательной программы в общем и рабочих программ в частности выдержана в свете требований ФГОС.

Однако есть вопросы, решение которых требует комплексного подхода:

- различия в количестве часов в учебных планах для общеобразовательных и специальных коррекционных классов создают проблемы в организации обучения учащихся общеобразовательных классов, имеющих ОВЗ.

РАЗДЕЛ 4.

РЕЗУЛЬТАТИВНОСТЬ РАБОТЫ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Главной задачей деятельности школы, а также показателем её работы является качество обучения, результаты ГИА выпускников.

4.1. Качество образовательной подготовки обучающихся

В образовательной организации функционирует учебно-воспитательная система, которая обеспечивает следующие результаты по основным направлениям деятельности образовательного учреждения.

Качество образовательной подготовки обучающихся

учебный год							
2013-2014	2014-2015	2015-2016	2016-2017	2017-2018	2018-2019	2019-2020	2020-2021
38 %	39%	38%	38%	38%	42%	49%	41%

По итогам учебного года муниципальное задание – достичь качества образовательной подготовки на уровне 38% - перевыполнено на 3%. В 1-4 классах качество знаний составило 63%, что на 25% превысило плановый показатель. В 5-9 классах качество образовательной подготовки 35% (ниже планируемого результата на 3%). В 10-11 – 49%, что выше планируемого результата на 11%.

Выполнение задач, поставленных в начале 2020-21 уч. года по успеваемости по уровням общего образования:

Уровень образования	2020-21 учебный год (успешность)	Плановый показатель на 2020-21уч.год (успешность)	Фактический результат 2020-21 уч.год (успешность)	ФИО кл. руководителей, добившихся планового результата	ФИО кл. руководителей, не добившихся плановых показателей
начальное общее (1-4кл.)	63%	60%	62%	Сячина Т.Г. (2 кл.) 65% Бульдина Ж.В. (3а кл.) 79% Гриневская С.Н. (4б кл.) 82%	Чаморова Л.В (3б кл.) 47% Павлова Ю.М. (4а кл.) 40%
основное общее (5-9кл.)	35%	38 %	26%	Розина Г.Г. (6а кл.) 56% Дружинина Н.В. 6б кл. (47%)	Изотова Н.Н. (5 кл.) 27% Стежинская И.А. (7 кл.) 18% Денежкина Т.А. (8кл.) 10% Белякова О.А. (9кл.) 13%
среднее общее (10-11кл.)	57 %	50%	50%	Павлов П.А. (11 кл.) 57%	Александрова В.В (10 кл.) 43%

Выводы: Классным руководителям необходимо осуществлять систематический контроль успеваемости класса, вести тесное взаимодействие с учителями-предметниками по созданию условий повышения качества знаний, усилить контроль за обучающимися, склонными к пропускам уроков без уважительной причины, инициировать более активное взаимодействие с родителями обучающихся.

4.2. Результаты внутреннего оценивания образовательных результатов обучающихся в ОО за последние три года (по уровням и по ключевым предметам)

В 2020-2021 учебном году учащиеся 1 – 11 классов проходили образовательную подготовку в условиях реализации ФГОС.

С требованиями государственного образовательного стандарта справились 98 % учащихся, что ниже прошлого учебного года на 2 %.

98% учащихся с 1 по 11 класс успешно прошли промежуточную аттестацию и переведены в следующий класс, один ученик 6 класса переведен с задолженностью по математике.

На уровне начального общего образования успешность овладения образовательными программами понизилась по сравнению с прошлым учебным годом на 5% и составила 62%.

Результаты диагностических работ в 1-4 классах показали, что большинство обучающихся успешно справляются с требованиями государственного образовательного стандарта II поколения.

Результаты Всероссийских проверочных работ по русскому языку, математике, окружающему миру в 4а классе (учитель Павлова Ю.М.) и 4б классе (учитель Гриневская С.Н.) высокие, качество составило в среднем 92%.

Изменилось по сравнению с прошлым годом качество подготовки в 1-4 классах:

- повысилось по русскому языку с 71% до 73%;
- понизилось по математике с 84% до 57% и по окружающему миру с 93% до 78%.

На уровне основного общего образования уровень обученности составляет 98%. Уровня качества образовательной подготовки снизился с 36% до 26%. Плановый показатель качества достигнут учащимися 6а класса (56%), 6б класса (47%). Педагогам в 5, 7, 8, 9 классах необходимо систематически, оперативно планировать и проводить индивидуальную работу с учащимися, находящимися в группах риска и резерва.

На уровне среднего общего образования при успеваемости 100% отмечается выполнение планового показателя в 50%. Имела место систематическая индивидуальная работа педагогов, которая привела к повышению уровня учебной мотивации учащихся и качества образования.

Анализируя достижение планируемых результатов ЕГЭ, следует отметить, что в целом достигнуто соответствие плана и результатов **по русскому языку, математике (профиль), биологии, обществознанию.**

Высокие результаты достигнуты ввиду заинтересованности учащихся изучением выбранных предметов, посещением элективных курсов в 10-11 классах.

Причиной снижения качества знаний во 2 -11 классах является более объективная оценка учебных достижений школьников в режиме очного обучения по сравнению оцениванием при дистанционном обучении в 2020 году.

4.3. Успеваемость обучающихся по классам в 2020-2021 учебном году

2019-2020	Классный руководитель	Кл.	Успевают (%)	Качество знаний (%)
	Сячина Т.Г.	2	100%	65%
100/74	Бульдина Ж.В.	3а	100%	79%

2019-2020	Классный руководитель	Кл.	Успевают (%)	Качество знаний (%)
100/47	Чаморова Л.В.	3б	100%	47%
100/79	Павлова Ю.М.	4а	100%	40%
100/83	Гриневская С.Н.	4б	100%	82%
100/63	Изотова Н.Н.	5	100%	27%
100/56	Розина Г.Г.	6а	94%	56%
100/60	Дружинина Н.В.	6б	100%	47%
100/36	Стежинская И.А.	7	100%	18%
100/10	Денежкина Т.А.	8	100%	10%
100/22	Белякова О.А.	9	100%	13%
100/40	Александрова В.В.	10	100%	43%
100/44	Павлов П.А.	11	100%	57%
	по школе в среднем		100%	41%

Выводы: 98% учащихся по итогам 2020-2021 учебного года прошли промежуточную аттестацию, все учащиеся 1-8, 10 классов переведены в следующий класс, из них 1 ученик 6 класса переведен условно.

6 учеников: Теплякова А (2 класс), Кудрявцева Э. (2 класс), Колышева В.(3а класс), Позднякова М.(3а класс), Романов А. (4б класс), Алешкова В. (6б класс), окончили 2020-2021 учебный год на «5». Тепляков А. (2 класс), Позднякова М.(3а класс) награждены грамотой «За особые успехи в учении».

Следует отметить, что снижение показателя по отдельным предметам свидетельствует об объективности выставленных отметок, полученных при очном обучении после перехода с дистанционной формы обучения, введенной в марте – мае прошлого учебного года в связи с угрозой распространения коронавирусной инфекции (Covid-19).

По результатам опроса 78% родителей (72 респондентов) и 86% обучающихся (74 респондента) считают эффективность преподавания в школе в 2020-2021 учебном году высокой.

4.4 Результаты промежуточной аттестации.

4.4.1 Результаты контрольных мероприятий в рамках промежуточной аттестации за 2020-2021 учебный год

Контрольные мероприятия в рамках промежуточной аттестации для 1 – 11 классов по всем предметам учебного плана в соответствии с п.3.3 «Положения о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации и порядке перевода в следующий класс», решением педагогического совета № 7 от 20.04.2021г. учитывались результаты Всероссийских проверочных работ, проводимых в марте-мае 2021г. , в первом классе – проводились контрольные работы, оценивающие уровень достижения обязательных планируемых результатов по предмета в рамках ФГОС.

Всероссийские проверочные работы для 4-х классов прошли в апреле 2021 года, учащиеся успешно справились с работами за уровень начального общего образования, показали высокое качество знаний и 100% успешность.

№ п/п	Предмет	Класс	Учеников в классе/ писало	Учитель	ВПР		не справилось, уч.
					УО, %	КЗ, %	
1.	Русский язык	4а	15/15	Павлова Ю.М.	100	91	-
2.	Математика	4а	15/15	Павлова Ю.М.	100	80	-
3.	Окружающий мир	4а	15/15	Павлова Ю.М.	100	93	-
4.	Русский язык	4б	11/11	Гринеvская С.Н.	100	91	-
5.	Математика	4б	11/11	Гринеvская С.Н.	100	100	-
6.	Окружающий мир	4б	11/11	Гринеvская С.Н.	100	91	-

Учащиеся 1 – 3 классов на промежуточной аттестации выполняли работы по русскому языку, математике, окружающему миру.

№ п/п	Предмет	Класс	Учеников в классе/ писало	Учитель	ПА в форме КР		не справилось/не писало, уч.	ПА в форме КР (повторно)	
					УО, %	КЗ, %		УО, %	КЗ, %
7.	Русский язык	1	25	Барабанова А.Б.	80	64	5	88	68
8.	Математика	1	25	Барабанова А.Б.	92	44	2	92	44
9.	Окружающий мир	1	25	Барабанова А.Б.	96	48	1	100	48
10.	Русский язык	2	17	Сячина Т.Г.	100	52	-		
11.	Математика	2	17	Сячина Т.Г.	100	20	1		
12.	Окружающий мир	2	17	Сячина Т.Г.	100	75	1		
13.	Русский язык	3а	19	Бульдина Ж.В.	100	84	1		
14.	Математика	3а	19	Бульдина Ж.В.	100	73	1		
15.	Окружающий мир	3а	19	Бульдина Ж.В.	100	90	1		
16.	Русский язык	3б	19	Чаморова Л.В.	100	58	-		
17.	Математика	3б	19	Чаморова Л.В.	89	26	2	100	26
18.	Окружающий мир	3б	19	Чаморова Л.В.	95	74	1	100	74

По результатам промежуточной аттестации за уровень начального общего образования можно сделать вывод, что 98% обучающихся справились с контрольными работами, 2% обучающихся (3 ученика 1 класса) не выполнили требования ФГОС, для них повторная промежуточная аттестация назначена на 30 августа 2021 г., для 2 учеников из 2, 3а класса по причине болезни изменена форма прохождения промежуточной аттестации на интегрированный зачет по итогам учебных достижений за учебный год.

Всероссийские проверочные работы для 5-8 класса проходили дважды: осенью 2020 года, перенесенные с весны по причине карантинных мер и весной 2021года.

№ п/п	Предмет	Класс	Учеников в классе/ писало	Учитель	ВПР2020		ВПР2021	
					УО, %	КЗ, %	УО, %	КЗ, %
19.	Русский язык	5	26	Белякова О.А.	50	9	62	35
20.	Математика	5	26	Чаморова Л.В.	78	44	70	31
21.	Биология	5	26/24	Розина Г.Г.	95	33	100	42
22.	История	5	26/22	Александрова Н.В.	-	-	57	24
23.	Русский язык	6а	16/10	Осицына М.А.	69	31	70	70
24.	Математика	6а	16/15	Бульдина Ж.В.	50	22	67	27
25.	Обществознание	6а	16/15	Александрова Н.В.	-	-	87	26
26.	География	6а		Розина Г.Г.	100	67	-	-
27.	Русский язык	6б	15	Кузнецова Л.В.	86	43	93	40
28.	Математика	6б	15	Барабанова А.Б.	62	31	80	20

29.	История	6б	15/14	Александрова Н.В.	100	54	79	43
30.	Биология	6б	15/13	Розина Г.Г.	83	50	92	46
31.	Русский язык	7	22/21	Белякова О.А.	89	37	61	14
32.	Математика	7	22/18	Геркулева М.В.	88	35	91	34
33.	Английский язык	7	11	Денежкина Т.А.	94	44	65	9
34.			12	Изотова Н.Н	94	44	42	0
35.	Физика	7	22/17	Геркулева М.В.	-	-	53	0
36.	География	7	22/17	Александрова В.В.	94	0	90	11
37.	История	7	22/19	Александрова Н.В.	90	15	90	16
38.	Биология	7	22/22	Розина Г.Г.	89	39	100	50
39.	Русский язык	8	20/18	Кузнецова Л.В.	100	6	89	44
40.	Математика	8	20	Геркулева М.В.	72	11	80	5
41.	История	8	20/19	Александрова Н.В.	65	9	95	5
42.	Физика	8	20/18	Геркулева М.В.	6	0	17	6

Учащиеся 9 класса на промежуточной аттестации выполняли контрольные работы по русскому языку, математике, обществознанию, давали зачет по физкультуре.

№ п/п	Предмет	Класс	Учеников в классе/ писало	Учитель	УО, %	КЗ, %
1	Математика	9	23	Геркулева М.В.	100	28
2	Русский язык	9	23	Осицына М.А.	100	89
3	Обществознание	9	23	Александрова Н.В.	100	45
4	Физическая культура	9	23	Алексеев С.В.	100	100

На уровне основного общего образования наблюдается:

- повышение образовательных результатов в 5 классе по русскому языку (учитель Белякова О.А.) и по биологии (учитель Розина Г.Г.), в 6а классе по русскому языку (учитель Осицына М.А.) и по математике (учитель Бульдина Ж.В.), в 7 классе по биологии (учитель Розина Г.Г.), в 8 классе по физике (учитель Геркулева М.В.), в 9 классе по русскому языку (учитель Осицына М.А.), по математике (учитель Геркулева М.В.) и по физкультуре (учитель Алексеев С.В.);

- снижение образовательных результатов в 5 классе по математике (учитель Чаморова Л.В.), в 6б классе по истории (учитель Александрова Н.В.), в 7 классе по русскому языку (учитель Белякова О.А.), в 7 классе по английскому языку (учитель Денежкина Т.А., Изотова Н.Н.).

По результатам промежуточной аттестации за уровень основного общего образования можно сделать вывод, что 98% обучающихся справились с контрольными работами, 1% обучающихся (1 ученика 6 класса) не справился с требованиями к обязательным результатам обучения и переведен в 7 класс условно, для него составлен индивидуальный учебный план ликвидации академической задолженности, для 1 ученика из 9 класса по причине болезни изменена форма прохождения промежуточной аттестации на интегрированный зачет по итогам учебных достижений за год.

Учащиеся 10-11 класса на промежуточной аттестации успешно справились с контрольными работами по предметам, в целом достигли планируемых результатов обучения.

№ п/п	Предмет	Форма	Класс	Учеников в классе/ писало	Учитель	ПА в форме КР	
						УО, %	КЗ, %
1.	Литература	Сочинение	10	7	Осицына М.А.	100	83
2.	Математика	Контрольная работа	10	7	Геркулева М.В.	100	40
3.	Обществознание	Контрольная работа	10	6	Коковина Е.А.	100	71
4.	Астрономия	Контрольная работа	10	7	Осокина Е.О.	100	86
5.	ОПД	Проект	10	7	Стежинская И.А.	100	86
6.	Русский язык	Контрольная работа	11	7	Кузнецова Л.В.	100	100
7.	Математика	Контрольная работа	11	7	Геркулева М.В.	100	57
8.	Биология	Контрольная работа	11	7	Розина Г.Г.	100	100
9.	ОПД	Проект	11	7	Стежинская И.А.	100	86
10.	Физическая культура	Зачет	11	7	Павлов П.А.	100	86

Выводы: Контрольные мероприятия в рамках промежуточной аттестации за 2020-2021 учебный год в целом подтверждают уровень успешности обучения.

Реализация инновационных педагогических технологий, выбор которых зависит, в первую очередь, от квалификации педагога, **а также от тех условий, которые школой педагогу предоставлены**, позволяет учителю выстроить приоритеты в рамках отбора **инструментария**, форм изучения образовательных областей, обеспечить доступ ученика к разнообразной информации; повысить интерес к изучаемым предметам за счёт наглядности, занимательности, интерактивной формы представления учебного материала; развивать инициативу, интересы и способности учащихся; создать установку на непрерывное образование в течение жизни.

Уровень профессиональной компетентности педагога определяет проведение **грамотного мониторинга** результатов изучения обучающимися предметного материала.

Традиционная практика школьного мониторинга сводится к проведению учителем отдельных диагностических работ и их анализа с позиции недостаточно усвоенного учащимися содержания. В целях обеспечения высокого качества образования необходимо целевые установки мониторинга перенести на **анализ причин** полученных результатов.

Такой анализ предопределяет объективное целеполагание, планирование и дальнейшую деятельность учителя. При этом оценка образовательных результатов – это важный этап педагогического процесса. Она призвана установить степень достижения целей обучения – сформированность знаний, компетенций, личностных качеств.

4.4.2 Динамика результатов овладения общеобразовательными предметами за 3 года

<i>Показатель</i>	Обученность			Успешность			Средний балл		
	2018 2019	2019 2020	2020 2021	2018 2019	2019 2020	2020 2021	2018 2019	2019 2020	2020 2021
<i>Учебный год</i>									
<i>Предметы</i>									
Русский язык (1-4 кл.)	100	100	98	67	71	70	3,6	3,8	3,8
Математика (1-4 кл.)	100	100	99	65	84	75	3,8	4	3,8
Литературное чтение (1-4 кл.)	100	100	99	87	97	95	4,2	4,5	4,5
Окружающий мир (1-4 кл.)	100	100	100	82	93	90	4	4,3	4,1

Показатель	Обученность			Успешность			Средний балл		
	Учебный год 2018-2019	2019-2020	2020-2021	Учебный год 2018-2019	2019-2020	2020-2021	Учебный год 2018-2019	2019-2020	2020-2021
ИЗО (1-4 кл.)	100	100	100	100	100	100	4,7	4,9	4,9
Технология (1-4 кл.)	100	100	100	99	100	100	4,8	4,9	4,9
Русский язык	100	100	100	55	67	69	3,6	3,8	3,6
Литература	100	100	100	75	78	69	3,9	4	3,8
Родной язык (русский)	-	100	100		90	91	-	4,2	4,4
Родная литература (русская)	-	100	100		90	57	-	4,5	4
Математика	100	100	99	41	62	40	3,5	3,8	3,5
Информатика	100	100	100	63	56	77	3,8	3,6	3,9
История	100	100	100	45	76	70	3,8	3,8	3,8
Обществознание	100	100	100	67	76	80	3,8	4	4
Экономика	100	100	-	100	-	-	4,4	-	-
Право	100	100	-	100	100	-	4,5	4,4	-
География	100	100	100	69	86	80	4,1	4,3	4,3
Биология	100	100	100	77	76	78	3,9	4	4,1
Физика	100	100	100	71	85	83	3,9	4,3	4,3
Астрономия	100	100	100	100	100	100	4,8	4,8	4,8
Химия	100	100	100	53	85	90	3,8	4,6	4
Английский язык	100	100	100	70	85	72	3,9	4,2	4,1
Немецкий язык	100	100	100	72	86	82	4	4,4	4
Физическая культура	100	100	100	79	94	97	4,3	4,4	4,7
ОБЖ	100	100	100	84	93	98	5	4,5	4,7
Технология	100	100	100	97	96	99	4,7	4,8	4,7
ИЗО	100	100	100	93	97	100	4,5	4,8	4,6
Музыка	100	100	100	100	99	100	4,8	4,9	4,6
В среднем по школе	100	100	99,8	78	86	83	4,2	4,3	4,2

*Цветом выделено повышение показателя к уровню предыдущего учебного года

Выводы:

1. В целом результаты образовательной деятельности школы можно считать удовлетворительными: обученность близка к 100%, один обучающийся переведен в следующий класс условно. Качество знаний учащихся по предметам – 83%, что ниже показателя прошлого учебного года на 3%. В 2020-2021 учебном году в школе 6 отличников учебы, ровно 89 учащихся школы закончили учебный год на «4» и «5».

2. Анализ статистических данных свидетельствует, что по всем предметам в 1 – 4 классах наблюдается незначительное понижение качества знаний, в 5-11 классах по предметам русский язык, родной язык (русский), информатика, обществознание, биология, химия, физкультура, ОБЖ, технология, музыка, ИЗО наблюдается рост показателя качества

знаний, по остальным предметам – результаты стабильные или произошло незначительное снижение показателя качества знаний.

предмет	Русский язык (1-4 кл.)	Литературное чтение (1-4 кл.)	Математика (1-4 кл.)	Окружающий мир (1-4 кл.)	ИЗО (1-4 кл.)	Технология (1-4 кл.)	Русский язык	Литература	Математика	Информатика	История	Обществознание	География	Биология	Физика	Астрономия	Химия	Английский язык	Немецкий язык	Физическая культура	ОБЖ	Технология	ИЗО	Музыка
динамика	-	-	-	-	*	*	+	-	-	+	-	+	-	+	-	*	+	-	-	+	+	+	+	+
	1	2	9	3	*	*	2	9	22	11	6	4	6	2	2	*	5	13	4	3	5	3	3	1
	%	%	%	%			%	%	%	%	%	%	%	%	%	%	%	%	%	%	%	%	%	%

3. 21 ученик имеют по одной тройке за год. Эти учащиеся требуют особого внимания учителей предметников и классных руководителей. Необходима индивидуальная работа с учениками и взаимодействие с родителями этих обучающихся.

4. По литературному чтению, математике, окружающему миру в начальной школе отмечена **отрицательная динамика обученности, успешности и среднего балла**. Учителя 2-4 классов в течение всего учебного года работали над сохранением качества образовательной подготовки учащихся посредством индивидуальной работы, совершенствовали систему контроля образовательных результатов. Снижение показателей обосновано

Качественные результаты по предметам в среднем звене по русскому языку, родному языку (русскому), информатике, обществознанию, биологии, химии, физкультуре, ОБЖ, технологии, музыке, ИЗО повысились в среднем на 4 %, по остальным предметам наблюдается возврат к показателям учебного периода до внедрения дистанционных форм обучения.

Результат по старшим классам – произошло незначительное повышение по отношению к прошлому году.

- **Качество знаний выше среднего** по школе по литературному чтению, ИЗО, технологии, родному языку, астрономии, химии, физкультуре, ОБЖ, технологии, ИЗО, музыке в 1 - 11 классах.
- **Качество знаний повышается** в течение 3-х лет по русскому языку, обществознанию, химии, физкультуре, ИЗО и ОБЖ в 5-11 классах.
- **Средний балл выше среднего по школе** по литературному чтению, ИЗО, технологии в 1-4 классах; родной литературе, географии, физике, астрономии, физкультуре, ОБЖ, технологии, ИЗО, музыке в 5-11 классах.
- **Средний балл повысился по сравнению с прошлым учебным годом** по родному языку (русскому), информатике, биологии, физкультуре, ОБЖ.

- **Средний балл стабильно повышается за 3 года** только по физкультуре, ОБЖ в 5-11 классах.
- **Качество знаний ниже уровня прошлого года** по русскому языку, математике, окружающему миру в 1-4 классах, по литературе, родной литературе (русской), математике, истории, географии, физике, английскому языку, немецкому языку.
- **Нет предмета по которому качество знаний снижалось за последние 3 года.**
- **Средний балл ниже среднего по школе** по русскому языку, математике, окружающему миру в 1-4 классах, по русскому языку, литературе, родной литературе (русской), математике, информатике, истории, обществознанию, биологии, химии, английскому языку, немецкому языку.
- **Средний балл снизился по сравнению с прошлым годом** по большинству предметов учебного плана.
- **Нет предмета по которому средний балл снижается за последние 3 года.**

Понижение показателя по отдельным предметам свидетельствует о возможном завышении, выставленных отметок, в период удаленного взаимодействия со школьниками при реализации электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий в прошлом учебном году.

В следующем учебном году нужно постараться сохранить качество знаний на достигнутом уровне, не допустить резкого снижения данных показателей.

4.5. Результаты государственной итоговой аттестации обучающихся 9 и 11 классов

Сравнительный анализ результатов ЕГЭ-11 за 2021 год

№ п/п	Наименование предмета	Необходимое минимальное количество баллов	Средний балл/ оценка по России	Средний балл выпускников школ/сельских школ Ярославской области	Средний балл / оценка выпускников РМР	Средний балл / оценка выпускников Октябрьской СОШ	Максимальное количество баллов/ оценка, полученное выпускниками Октябрьской СОШ
1	Русский язык	24	66	75,2 / 73,55	73,2	77	88
2	Математика (профиль)	27	55,1	55,27 / 50	48,86	50	70
3	Обществознание	42	56,4	58,15 / 55,64	56,9	60	64
4	Биология	36	51,1	54,77 / 55,21	47,14	49	60

* Цветом выделен результат, улучшенный в 2020-2021 уч. году.

Сравнительный анализ результатов ЕГЭ за 3 года

Наименование предмета	Справляемость			Успешность		
	2018-2019	2019-2020	2020-2021	2018-2019	2019-2020	2020-2021
Математика (п)	Не сдавали	100%	80%	Не сдавали	100%	80%
Русский язык	100%	100%	100%	100%	100%	100%
Обществознание	100%	100%	100%	67%	67%	50%
Биология	100%	Не сдавали	100%	53 %	Не сдавали	33%

* Цветом выделен относительный рост к уровню прошлого года

Выводы: В 2020-2021 учебном году выпускники 11 класса набрали необходимое количество баллов на ЕГЭ по всем предметам, кроме математики (профильной).

Справляемость по русскому языку, обществознанию, биологии составила 100%, по математике (профильной) – 80%. Причиной не преодоления балла порогового значения по математике является переоценка ученицей уровня подготовки: за 2 полугодие ученица имела неудовлетворительную отметку, но настояла на участии в данном экзамене.

Стабильный тестовый балл по результатам ЕГЭ по русскому языку (уч. Кузнецова Л.В.) Понизился тестовый балл по результатам ГИА по обществознанию (уч.Коковина Е.А.), биологии (уч.Розина Г.Г.), по профильной математике (уч. Геркулева М.В.).

Предметы по выбору некоторые обучающиеся 11 класса сдали ниже годовых оценок. Основная причина в способностях выпускников работать с большими объемами информации, среднем уровне базовых знаний по предметам.

В следующем учебном году необходимо продолжить работу по следующим направлениям:

- профориетационная работе среди старшеклассников,
- контроль за подготовкой учащихся к итоговой аттестации,
- контроль за качеством подготовки и проведения занятий по подготовке к ГИА,
- система мониторинга индивидуального продвижения по личной образовательной траектории школьниками.

Государственная итоговая аттестация для выпускников 11 класса в целом прошла успешно. По результатам экзаменов обученность - 100 % ($\pm 0\%$), качество – 67 % (-2%), что ниже уровня показателя прошлого учебного года. Средний балл итоговой аттестации – 59 балла (-5 баллов).

Выводы: В 2020-2021 учебном году выпускники 11 класса набрали необходимое количество баллов на ЕГЭ по всем предметам, кроме профильной математики. Справляемость составила 100%. За последние 3 года показатель справившихся с заданиями по русскому языку остается на уровне 100%, снизился на 20% уровень справляемости по математике.

На положительную динамику результатов ЕГЭ по русскому языку (Кузнецова Л.В.):

- педагогическое мастерство учителей школы,
- использование технологии личностно ориентированного обучения,
- дополнительные занятия в муниципальной межшкольной группе по математике на базе школы;
- усиленный контроль учителей, администрации за подготовкой к ЕГЭ.

Понизился тестовый балл по результатам ГИА по биологии и обществознанию (уч. Розина Г.Г. и Коковина Е.А.).

Сравнительный анализ результатов ОГЭ по предметам за 2021 г.

В 2020-2021 учебном году государственная итоговая аттестация проводилась по русскому языку и математике. По одному предмету по выбору обучающегося проводилась контрольная работа.

Результаты экзамена по математике в 9 классе

Количество учащихся 9 кл.	МОУ Октябрьская СОШ 2017-2018	МОУ Октябрьская СОШ 2018-2019	МОУ Октябрьская СОШ 2020-2021
Выполнявших работу	24	29	22
Справилось на «5»	8%	3%	0%
на «4»	79%	48%	23%

на «3»	13%	48%	77%
на «2»	0	0	0
Справляемость	100%	100%	100%
Успешность	87%	51%	23%
Средний балл	17	14	12
Оценка	4	3,8	3,3

Результаты экзамена по русскому языку в 9 классе

Количество учащихся 9 кл.	МОУ Октябрьская СОШ 2016-2017	МОУ Октябрьская СОШ 2017-2018	МОУ Октябрьская СОШ 2020-2021
Выполнявших работу	19	29	21
Справилось на «5»	37%	24%	14%
на «4»	58%	66%	67%
на «3»	5%	10%	19%
на «2»	0	0	0
Справляемость	100%	100%	100%
Успешность	95%	90%	81%
Средний балл			25
Оценка	4,3	4,2	4

Результаты контрольных работ по выбору в 9 классе

Справилось	Общество знание	География	Информатика	Химия
на «5»	0%	11%	25%	0%
на «4»	40%	33%	75%	100%
на «3»	60%	56%	0%	0%
на «2»	0%	0%	0%	0%
Справляемость	100%	100%	100%	100%
Успешность	40%	44%	100%	100%
Средний балл	21	18	15	25
Оценка	3,3	3,55	4,3	4

Выводы:

На протяжении последних трех лет повышается средний балл по результатам ГИА по русскому языку (уч. Осицына М.А.), двух лет - понижается средний балл по результатам ГИА по математике в 9 кл. (Геркулева М.В.). Справляемость 100% составила в 9 классе на экзаменах как по русскому языку, так и по математике.

100% справляемость на контрольных работах по предметам по выбору. Успешность снизилась по обществознанию (уч. Александрова Н.В.) и географии (уч. Розина Г.Г.). Высокое качество показали обучающиеся по информатике - 100% (уч. Осокина Е.О.), химии - 100% (уч. Александрова В.В.).

В 2021-2022 учебном году необходимо продолжить плановую подготовку к ГИА с обязательным планированием, прогнозированием балла, планированием имеющихся в школе кадровых и методических ресурсов, своевременного информирования родителей.

4.7. Участие школьников в муниципальных, региональных олимпиадах, конкурсах

В школе организована система работы с одарёнными детьми, индивидуальная работа с учащимися, проявляющими интеллектуальные и творческие способности. Учащиеся школы

принимают активное участие в муниципальных, региональных конкурсах, спартакиадах, олимпиадах.

На протяжении последних 2-х лет школа входила в пятерку школ-лидеров олимпиадного движения Рыбинского района. В 2020-21 учебном году в школьном этапе Всероссийской олимпиады школьников приняло участие 90 учащихся 4-11 классов в школьной этапе по 18 предметам, из них 63 чел. приняли участие по 2 и более предметам. Победителей среди обучающихся 4-11 классов – 29 человек; призеров – 57 человек.

В 2020-21 учебном году в связи с противоковидными мероприятиями муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников проходил в самой школе. В 2020-21 учебном году обучающихся школы показали более низкие результаты по сравнению с результатами обучающихся других образовательных организаций. На наш взгляд, это объясняется ответственным отношением к проведению олимпиад школьных организаторов в аудиториях. В муниципальном этапе в 18 предметных олимпиадах участвовал всего 81*ученик. Список призеров и победителей представлен в таблице (10 человек). Объявлены благодарности Управления образования 7 учителям, подготовившим победителей и призеров муниципального этапа.

В 2020-21 уч.г. среди учащихся школы 4 участника регионального этапа (по искусству, обществознанию и литературе). Учащиеся школы под руководством учителя информатики Осокиной Е.О. приняли активное участие в Интернет-олимпиадах по информатике 7 учеников 10-11 классов получили сертификаты участия в региональном этапе международной олимпиады «Траектория будущего».

**Список
победителей и призеров муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников
МОУ Октябрьской СОШ в 2020-2021 учебном году**

№	Фамилия	Класс	Место / Статус	Учитель
ЛИТЕРАТУРА				
1	Петрова А.	7	призер	Бажанова С.А.
2	Павлов А.	10	призер	Осицына М.А.
АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК				
1.	Павлов А.	10	призер	Денежкина Т.А.
2.	Барнджан В.	10	призер	Денежкина Т.А.
ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ				
1.	Леверский А.	11	победитель	Коковина Е.А.
2	Павлов А.	10	призер	Коковина Е.А.
ИСКУССТВО				
1	Шеляпина Д.	10	призер	Евдокимова В.В.
ИСТОРИЯ				
1	Павлов А.	10	призер	Александрова Н.В.
2.	Ашихмин Е.	11	призер	Александрова Н.В.
ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА				
1	Павлов А.	10	победитель	Павлов П.А.

В этом учебном году в связи с санитарными требованиями изменились условия участия во Всероссийских предметных конкурсах «Русский Медвежонок», «Кенгуру», «Британский

бульдог» (сроки сбора денег, оформление документов), поэтому обучающиеся нашей школы не приняли участие.

В рамках проведения всероссийского образовательного проекта в сфере информационных технологий «УРОК ЦИФРЫ» 116 учащихся под руководством учителя информатики Осокиной Е.О. приняли участие в 5 тематических занятиях, прошли тематические тренажеры и получили сертификаты.

Уделялось большое внимание воспитанию финансовой грамотности школьников. Обучающиеся принимали участие в видеоконференциях, он-лайн уроках, проектах и конкурсах.

Школьники принимали участие в различных **предметных и творческих конкурсах.**

Лучшие результаты:

– **в муниципальных конкурсах:**

1	Межмуниципальные краеведческие чтения школьников имени заслуженного учителя РФ Л.А. Бульдиной	Щира Виктория	1 место
2	Муниципальный конкурс детских рисунков «Любимый полководец народа», посвященный 290-летию генералиссимуса А.В. Суворова	Харченко Дарья Грызина Кристина	3 место 1 место
3	Муниципальный конкурс «Фруктово-овощной переполох»	Попова Софья Грибанова Ольга	1 место 1 место
4	Муниципальный конкурс «Самая лучшая мама на свете»	Макаров Александр Кольшева Валерия Чикова Алина Седова Полина Чаморова Ксения Сахарова Алина Щира Дарья Попова София Гриневский Егор Грибанова Ольга Веретеникова Анаст. Смирнов Михаил Валяшкина Мария	1 место 2 место 3 место 1 место 3 место 2 место 1 место 3 место 3 место 2 место 1 место 3 место 2 место
5	Муниципальный конкурс «Как мы похожи»	Гриневский Егор Смирнов Михаил Каширин Никита Кольшева Валерия	2 место 1 место 2 место 3 место
6	Районный этап областного конкурса детского литературного творчества «Проба пера – 2021»	Шигалева Екатерина	1 место
7	Муниципальный этап Всероссийского литературного конкурса «Класс!»	Болотова Ксения Попова Екатерина	1 место 3 место
8	Муниципальный этап фестиваля детского и юношеского художественного творчества «Дорогая моя провинция»	Кузнецова Василиса Грибанова Ольга Попова Екатерина Щира Виктория	1 место 1 место 1 место 2 место

		Грибанова Ольга Сахарова Алина Пучкова София Щира Виктория Веретенникова Анастасия Алешкова Валерия Ястребов Алексей Харченко Дарья Позднякова Анна Стежинский Илья Стежинский Кирилл Шигалева Екатерина Шеляпина Дарья Щира Дарья Смирнова Анастасия Старостина Ксения Пахомова Мария Пахомова Ирина Леверская Елена Милкина Доминика Парчина Софья Ветвикова Александра Дуэт «Горlinkка» Голиков Евгений Щира Виктория	1 место 2 место 1 место 2 место 2 место 2 место 1 место 1 место 3 место 3 место 3 место 3 место 3 место 1 место 1 место 2 место 3 место 3 место 3 место 3 место 3 место 3 место 3 место 3 место 3 место 1 место 1 место 3 место
9	Муниципальный технический конкурс «Конструктор – мир фантазий и идей»	Гринеvский Егор Петров Максим Изотов Максим Сахарова Алина	2 место 2 место 1 место 3 место
10	Муниципальный конкурс декоративно-прикладного творчества «Новогодняя ярмарка»	Позднякова Есения Гринеvский Егор Тепляков Арсений Смирнов Артем Валяшкина Елизавета Колченогова Софья Кребс Диана Попова София Афонина Мария Харченко Матвей	2 место 1 место 1 место 1 место 2 место 2 место 2 место 1 место 1 место 1 место
11	Муниципальная экологическая акция «Ёлочка, живи!»	Каширин Никита	1 место

12	Муниципальный творческий конкурс «Морозные узоры»	Орлова Ульяна Антипкин Андрей Торбина Екатерина Позднякова Есения Торбина Анастасия	1 место 3 место 3 место 1 место 1 место
13	Муниципальный этап конкурса детских рисунков «Охрана труда глазами детей»	Воробьева Алена Смирнов Михаил Харченко Дарья	2 место 3 место 1 место
14	XIV муниципальная научно-практическая конференция школьников, посвященная дню российской науки.	Дружинина Дарья Седова Полина	1 место 2 место
15	Муниципальный конкурс детского изобразительного творчества «Будь здоров!»	Петрова Алина Попова София Колесов Владислав	3 место 1 место 3 место
16	Муниципальный конкурс чтецов «Победный май»	Голиков Евгений Харченко Дарья Шигалева Екатерина Чураков Кирилл Шеляпина Дарья	1 место 1 место 2 место 1 место 2 место

– областных и региональных конкурсах:

1	Игровые состязания фестиваля здорового образа жизни Ярославской области «Добавь движения – 2020» в категории «Члены молодежных и детских общественных объединений Ярославской области.	Команда 9 класса	3 место
2	Областной конкурс творческих работ по предупреждению детского электротравматизма «Четыре сезона электробезопасности»	Афоница Мария	Специальный диплом
3	Региональный этап всероссийского конкурса «Письмо солдату. О детях войны»	Щира Виктория	2 место
4	Областной конкурс чтецов «Наша память»	Мурашкина Арина Попова Екатерина	2 место 3 место
5	Региональный этап чемпионата по чтению вслух среди старшеклассников «Страница 21»	Мурашкина Арина	1 место
6	Областная интеллектуальная игра «РосКвиз»	Мурашкина Арина	1 место
7	Областной фестиваль детского и юношеского художественного творчества «Радуга»	Харченко Дарья Шигалева Екатерина Мурашкина Арина Попова Екатерина Сырги София Болотова Ксения Щира Виктория Веретенникова Анаст. Дуэт Шигалева Екатерина и Алешкова Василиса Ансамблю «Горлинка»	3 место 3 место 1 место 1 место 2,3 место 2,3 место 2 место 2 место 2 место 1 место

		Голиков Евгений Шах Валерия	3 место 2 место
8	Региональный этап Международный конкурса «Письмо солдату. Побед без границ»	Щира Виктория	2 место 3 место
9	Областной литературный конкурс «Проба пера»	Шигалева Екатерина	2 место

– всероссийских, межрегиональных, международных конкурсах:

1	Всероссийский конкурс (с международным участием) «МЫ - ЭТО РОССИЯ»	Харченко Дарья	1 место
2	III Всероссийский творческий конкурс «Радуга творчества»	Харченко Дарья	1 место
3	Всероссийский конкурс «Читаем Альберта Лиханова: книги о вере, надежде, любви»	Щира Виктория	Диплом лауреата
4	Всероссийский дистанционный конкурс компьютерной графики «Космические Олимпийские игры»	Корнева Инна Шеляпина Дарья Мурашкина Арина Барнджян виктория	2 место
5	Всероссийский конкурс «Что я думаю о Космосе»	Позднякова Анна Шеляпина Дарья Мурашкина Арина Барнджян Виктория	1 место 3 место дипломант дипломант
6	Всероссийский конкурс «Рисунок» «Стикеры «Поехали!»	Позднякова Анна	2 место
7	Онлайн - викторина по информатике	Корнева Инна	дипломант
8	Всероссийский конкурс «Космические деньги»	Корнева Инна Позднякова Анна Джикидзе Дарья	1 место 2 место 3 место
9	Международная просветительская акция «Пушкинский диктант»	Осицына М.А. Харченко Дарья Попова Екатерина Джикидзе Дарья Кузнецова Василиса Шеляпина Дарья	2 место Лауреат 1 место Призер 2 место лауреат
10	Межрегиональный дистанционный конкурс чтецов «Живое слово В.П. Астафьев	Чураков Кирилл	Диплом 3 степени

2020 - 2021 учебном году учащиеся активно принимали участие в конкурсах: призерами и победителями стали 129 человек муниципальных, 28 человек – региональных и областных, 8 человек – межрегиональных и международных, 15 человек - всероссийских конкурсов.

В школе проведено более 58 мероприятий и конкурсов. Как основная форма организации детского коллектива в школе действовала детская общественная организация «Октябрьская губерния».

Губернатором избран Павлов Артём, ученик 10 класса. На базе детского общественного объединения действуют отряды: правоохранительной направленности «Юный друг полиции» и ЮНАРМИИ «Красные орлы», волонтерский отряд «3 – D» («Давайте, делать, добро») стали призерами муниципальных творческих конкурсов «АЛЛЕЯ ДРУЖБЫ» и «Мисс International» в 2020-2021 учебном году, а также участниками регионального конкурса «Спешим делать добро».

4.8. Научно-исследовательская деятельность учащихся, спортивные достижения

Педагогический коллектив школы целенаправленно формирует у обучающихся навыки исследовательской и проектной деятельности. Поэтому в 2020-21 уч.году научные работы учащихся были представлены на разных уровнях.

В работе XXII школьной научной конференции участвовали 17 учеников 3-11 классов, подготовлено 18 работ под руководством 14 педагогов. Звание победителей удостоены 4 человека, призеров – 7 человек.

XIII муниципальная научная конференция проходила в дистанционном режиме (с записью видеороликов выступлений учащихся). Возраст участников был ограничен 8-11 классами. От школы было представлено 5 работ. Победитель – Дружинина Д., 9 класс, научный руководитель Осичина М.А. Призер – Седова П., 11 класс, научный руководитель Кузнецова Л.В.

XII Малой (муниципальной) Академии наук участвовали 2 чел. из 4б класса (научный руководитель Гриневская С.Н.) и 3а класса (научный руководитель Бульдина Ж.В.). Победитель – Азизова А., 4б класс.

Активно участвовала в научно-исследовательской деятельности учитель Александрова Н.В., которая подготовила Щиру В., ученицу 8 класса, которая стала победителем межмуниципальных краеведческих научных чтений им. Заслуженного учителя РФ Бульдиной Л.А. и участницей областных научных чтений «Открытие юных», а также XXVII областного конкурса исследовательских краеведческих работ участников Всероссийского туристско - краеведческого движения «Отечество».

Результаты спортивной работы за 2020-2021 уч. год

В 2020-2021 учебном году школьный спортивный клуб "ЮНИОР" продолжил свою работу по формированию среди учащихся мотивации к занятиям физической культурой и спортом.

Направления работы школьного спортивного клуба были разнообразными: от проведения секционных занятий, спортивных праздников до участия в соревнованиях различного уровня. Спортсмены нашей школы приняли участие во многих соревнованиях, в которых показали высокие спортивные результаты.

В муниципальном этапе открытого заочного Всероссийского смотра-конкурса на лучшую постановку физкультурной работы и развитие массового спорта среди школьных спортивных клубов заняли 2 место.

В 2020-2021 уч. году наши спортсмены приняли участие в соревнованиях и спортивных мероприятиях:

- Фестиваль ГТО выпускников (5 ступень). Результат: 1 золотой знак отличия.
- Фестиваль ГТО 1-4 ступени: 67 человек приняло участие в Фестивале.
- В мониторинге ГТО приняли участие все ученики школы за исключением учеников, отнесенных по состоянию здоровья к специальной медицинской группе.

№	Фамилия, имя	Класс	Дата	Вид достижения	Место
1.	Кудрявцев Даниил	9	17 октября 2020	Игровые состязания фестиваля здорового образа жизни Ярославской области «Добавь движения – 2020» в категории «Члены молодежных и детских общественных объединений Ярославской области.	1 место
2.	Березин Алексей	9			
3.	Буренев Никита	9			
4.	Дружинина Дарья	9			
5.	Степанова Кристина	9			
6.	Веретенникова Анастас	9			
7.	Кудрявцев Даниил	9	17 октября 2020	Общекомандный зачет фестиваля здорового образа жизни Ярославской области «Добавь	3 место
8.	Березин Алексей	9			
9.	Буренев Никита	9			

10.	Дружинина Дарья	9		движения – 2020» в категории «Члены молодежных и детских общественных объединений Ярославской области.	
11.	Степанова Кристина	9			
12.	Веретенникова Анастас	9			
13.	Павлов Артем	10	Сентябрь-октябрь 2020	Лучший снайпер города Рыбинска по футболу, забивший 21 гол. Первый случай в истории Чемпионата города, когда лучший снайпер не достиг еще 16-летнего возраста.	1 место
14.	Петрова Марина	9	26.09.2020	Спартакиада спортивных клубов Рыбинского муниципального района по легкоатлетическому многоборью.	1 место
15.	Степанова Кристина	9			
16.	Дружинина Дарья	9			
17.	Павлов Артём	10			
18.	Жаворонкова Владисл.	4а	декабрь	Муниципальный конкурс «ГТО – Перезагрузка».	3 место
19.	Седова Мария	3а			2 место
20.	Брускова Карина	8	2 четверть	Волонтерская деятельность: судейство соревнований, помощь в организации тренировочных занятий	
21.	Щира Виктория				
22.	Павлов Артём	10	Ноябрь	Спартакиада клубов сельских поселений по шахматам	1 место
23.	Алешкова Валерия	6б			3 место
24.	Чиков Даниил	4а	28декабря	Чемпионат города по боксу	1 место
25.	Смирнова Мария	11	Ноябрь-декабрь	Спартакиада клубов сельских поселений по баскетболу	3 место
26.	Скотникова Екатерина	11			
27.	Ашихмин Егор	11			
28.	Кудрявцев Даниил	9			
29.	Ашихмин Егор	11	Ноябрь	Спартакиада клубов сельских поселений по мини-футболу	4 место
30.	Кудрявцев Даниил	9			
31.	Павлов Артём	10			
32.	Богданова Алина	11	30.01.2021	Спартакиада спортивных клубов Рыбинского муниципального района по настольному теннису	2 место
33.	Болотова Ксения	9	06.02.2021	Спартакиада спортивных клубов Рыбинского муниципального района по лыжным гонкам	1 место
34.	Петрова Марина	9			
35.	Дружинина Дарья	9			
36.	Степанова Кристина	9			
37.	Кудрявцев Даниил	9			
38.	Паомова Ирина	5	11.03.2021	Первенство Ярославской области по пулевой стрельбе им. Шошкиной Областной уровень.	участие
39.	Старостина Ксения	5			
40.	Смирнова Анастасия	5			
41.	Веселова Милана	5			
42.	Милкина Доминика	5			
43.	Петрова Марина	9	13.02.2021	День физкультурника	3 место
44.	Богданова Алина	11			
45.	Болотова Ксения	9			

46.	Ашихмин Егор	11	06.03.2021	Спартакиада спортивных клубов Рыбинского муниципального района по	Вторая команда – 0,5 очка за участие в общем зачете Спартакиады.
47.	Леверский Арсений	11			
48.	Кудрявцев Даниил	9			
49.	Веретенникова Анастасия	9	13-15 апреля	Проведение муниципального Фестиваля ГТО для 1-4 ступеней	Волонтеры
50.	Заборовский Александр	8			
51.	Степанова Кристина	9			
52.	Демидов Александр	8			
53.	Петрова Марина	9	21 апреля	Первенство РМР по гиревому спорту	2
54.	Степанова Кристина	9	21 апреля	Первенство РМР по армреслингу	1
55.	Петрова Марина	9		Первенство РМР по армреслингу	3
56.	Степанова Кристина	9		Первенство РМР по гиревому спорту	1
57.	Леверский Арсений	11	08 мая	Муниципальная Эстафета, посвященная годовщине Победы	2 место
58.	Буренев Никита	9			
59.	Завитухина Екатерина	6а			
60.	Петрова Марина	9			
61.	Степанова Кристина	9			
62.	Марков Андрей	8			
63.	Стежинский Илья	5	02 июня	Олимпиада РМР для учеников с ОВЗ	3 место
64.	Веретенникова Анастасия	9			
65.	Звонарева Эльвира	7			
66.	Щира Дарья	6б			
67.	Романчев Максим	8			
68.	Щира Дарья	6б	02 июня	Соревнования по баскетболу (штрафной бросок) для учеников с ОВЗ	1 место
69.	Стежинский Илья	5	02 июня	Соревнования боулинг для учеников с ОВЗ	1 место
70.	Романчев Максим	8	02 июня	Соревнования по легкой атлетике (бег 60 метров) для учеников с ОВЗ	1 место
71.	Ашихмин Егор	11	29 мая	Кубок РМР по футболу	3 место
72.	Буренев Никита	9	29 мая	Кубок РМР по футболу	2 место

73.	Кудрявцев Даниил	9	29 мая	Кубок РМР по футболу	3 место
74.	Петрова Марина	9	май	Чемпионат РМР (легкоатлетический кросс), 2 км	2 место
75.	Степанова Кристина	9	май	Чемпионат РМР (легкоатлетический кросс), 2 км	2 место
76.	Леверский Арсений	11	май	Чемпионат РМР (легкоатлетический кросс), 3 км	2 место

В муниципальном конкурсе на лучшую постановку работы по внедрению ВФСК ГТО школа заняла 2 место.

В школе работали секции по футболу, баскетболу, русской лапте, подвижным играм, настольному теннису, шашкам, шахматам, туризму.

4.9 Внеурочная деятельность по предметам.

В 2020 - 2021 учебном году в рамках внеурочной деятельности реализовывались программы по направлениям: духовно нравственное – 4 часа, спортивно-оздоровительное направление – 5 ч., социальное – 3, общеинтеллектуальное – 49 ч, общекультурное – 2 часа, из них выделено на индивидуальную работу с детьми ОВЗ - 30.

Результатом освоения программы внеурочной деятельности является мониторинг руководителя внеурочной деятельности, победы на конкурсах и фестивалях, научных чтениях, заполнение портфолио учащихся. В течение года на кружковую работу отводилось 18 часов.

4.9 Внеурочная деятельность по предметам.

В 2020 - 2021 учебном году учащиеся активно принимали участие в конкурсах, 129 человек стали призерами и победителями муниципальных, 28 человек – региональных и областных, 8 человек – межрегиональных и международных, 15 человек - во всероссийских.

В школе проведено более 58 мероприятий и конкурсов. Как основная форма организации детского коллектива в школе действовала детская общественная организация «Октябрьская губерния» (рук. Мартянова Е.В.).

Губернатором избран Павлов Артём, ученик 10 класса. На базе детского общественного объединения действуют отряды: правоохранительной направленности «Юный друг полиции» и ЮНАРМИИ «Красные орлы», волонтерский отряд «3 – D» («Давайте, делать добро») стали призерами муниципальных творческих конкурсов «АЛЛЕЯ ДРУЖБЫ» и «Мисс International» в 2020-2021 учебном году, а также участниками регионального конкурса «Спешим делать добро».

РАЗДЕЛ 5.

ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ, ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ

5.2. Показатели деятельности общеобразовательной организации

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	242 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	103 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	122 человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	14 человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	89 человек 41 %
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	4
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	3,2
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	77 балла
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике (база/профиль)	50 балла
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек 0 %
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	1 человек 14 %

1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек 0%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек 0%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек 0%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек 0%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	242 человек 100%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	180 человека 54 %
1.19.1	Регионального уровня	28 человек 15 %
1.19.2	Федерального уровня	15 человек 8%
1.19.3	Международного уровня	8 человек 4 %
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	12 человек 5%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	13 человек 6 %
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	236 человек 100%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	12 человек 5%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	20 человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	16 человек 80 %
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	14 человек 70 %

1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	2 человек 10 %
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	2 человек 10 %
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	15 человек 75 %
1.29.1	Высшая	7 человек 35 %
1.29.2	Первая	8 человек 40 %
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	1 человек 5 %
1.30.2	Свыше 30 лет	8 человек 40 %
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	1 человек 5 %
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	7 человек 35 %
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	23 человек 100 %
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	16 человек 67 %
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,2 единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	17 861 единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да

2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	242 человек 100 %
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	7.7 кв.м

РАЗДЕЛ 6. ОБЩИЕ ВЫВОДЫ

Качество образования как основной результат учебно-педагогической деятельности отражает реализацию четырех взаимосвязанных функций единого образовательного процесса: образования, воспитания, развития и укрепления здоровья.

Опорными элементами при определении целей и задач образовательного процесса выступают компоненты «модели выпускника» и компоненты характеристики образа будущей школы.

Учебно – воспитательная работа школы направлена на выполнение генеральной задачи школы – повышение качества знаний обучающихся при сохранении их здоровья и обеспечении комфортности обучения.

Критериями успешности учебно – воспитательного процесса являются конечные результаты образовательной деятельности, которые выразились:

- в уровне успеваемости и качестве обученности обучающихся всех ступеней;
- в результатах промежуточной и итоговой аттестации в общем и ЕГЭ в частности;
- в результатах предметных олимпиад всех уровней;
- в профессиональном определении выпускников основной и средней школы.

Уставом образовательного учреждения и другими локальными актами определены права и обязанности, учебная нагрузка, режим занятий учащихся.

Учащиеся получают образование в соответствии с государственными образовательными стандартами. Организовано обучение детей и подростков по индивидуальным учебным планам в пределах государственного образовательного стандарта.

В соответствии с законом РФ «Об образовании» ежегодно к началу учебного года образовательным учреждением осуществляется сбор данных о детях в возрасте от 6 до 18 лет, проживающих на территории микрорайона школы с целью охвата образованием всех детей, подлежащих обучению по возрасту.

Все учащиеся пользуются информационными ресурсами, имеющимися в арсенале образовательной организации. Учащимся предоставлено право принимать участие в управлении образовательным учреждением, входить в состав Управляющего Совета.

Образовательное учреждение обеспечивает условия, гарантирующие охрану и укрепление здоровья обучающихся.

Обеспечено медицинское обслуживание обучающихся. Дети проходят плановое медицинское обследование, при необходимости получают неотложную медицинскую помощь.

Для питания обучающихся функционирует столовый зал на 96 посадочных мест, где созданы благоприятные условия для приема горячей пищи.

Расписание занятий в образовательном учреждении предусматривает двадцатиминутные перерывы для питания обучающихся. Ведется большая профилактическая работа по сохранению здоровья, по пропаганде здорового образа жизни и формированию интереса к здоровью как наивысшей человеческой ценности.

Результатом плодотворной, многолетней деятельности педагогического коллектива по соблюдению прав и гарантий обучающихся, их социальной защите является создание в образовательном учреждении комфортных условий для успешной образовательной деятельности. Педагоги школы обладают высоким уровнем профессионализма для выполнения главной задачи школы, активны в повышении уровня квалификации. Сформировано позитивное отношение учителей к непрерывному образованию и самообразованию.

Созданы условия наибольшего благоприятствования для инновационных процессов, вовлечения в поисковую творческую деятельность максимально широкого круга учителей, приобщение к учебным исследованиям учащихся. Немаловажная роль в этом процессе отводится деятельности Центра образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста», созданного на базе Октябрьской школы.

Сохранён контингент обучающихся, нет случаев отсева из образовательной организации учащихся, не достигших 15-летнего возраста, все учащиеся 9 класса получили аттестаты об основном общем образовании, 11 класса – аттестаты о среднем общем образовании. Повысилась познавательная активность и мотивация школьников на продолжение образования, что способствовало стабилизации, а в ряде случаев – росту успеваемости и качественного уровня знаний и умений учащихся. Это позволило выпускникам школы поступить для продолжения образования в средние специальные и высшие учебные заведения.

Принцип дифференциации обучения реализуется на основе выбора школьниками элективных курсов в 10-11 классах, курсов внеурочных занятий в 9 классе.

Для реализации образовательной программы учебный план в 2020-2021 учебном году имеет необходимое кадровое, методическое и материально-техническое обеспечение. В вариативной части учебного плана отражается специфика образовательной организации, особенности ее педагогического и ученического коллективов, материально-технической базы школы и внедрение инновационных процессов. Учебный план подтверждает статус школы и даёт возможность расширить и углубить содержание образования, отвечает запросам социума микрорайона школы, предполагает удовлетворение потребностей учащихся и их родителей, способствует повышению качества образовательной подготовки, создаёт необходимые условия для самоопределения и развития творческих способностей учащихся, позволяет каждому ученику реализовать свои способности, интересы и подготовиться к дальнейшему обучению в высшей школе или других учебных заведениях.

На основании результатов самообследования образовательной организации можно сделать вывод о том, что содержание и качество подготовки обучающихся и выпускников по заявленным для государственной аккредитации образовательным программам полностью соответствует федеральным государственным образовательным стандартам и федеральным государственным требованиям.

Муниципальное общеобразовательное учреждение Октябрьская средняя общеобразовательная школа соответствует типу ОУ «общеобразовательное учреждение».

Директор

Смолина Н.В.

подпись

Ф.И.О.

М. п.

Отчет о самообследовании общеобразовательного учреждения размещен на сайте образовательного учреждения.