

**муниципальное общеобразовательное учреждение
Октябрьская средняя общеобразовательная школа
Рыбинского района Ярославской области**

Рассмотрено на заседании
педагогического совета школы,
пр. № 12 от 27.06.2022

Утверждено приказом по школе
от 27.06.2022 №
Директор школы _____ Н.В.Смолина

**Модель цифровой образовательной среды
муниципального общеобразовательного учреждения
Октябрьская средняя общеобразовательная школа**

Цель и задачи проекта

Цель: создание в образовательной организации современной и безопасной цифровой образовательной среды, обеспечивающей высокое качество и доступность образования всех видов и уровней.

Задачи:

1. Разработать концепцию информационного обеспечения образовательной деятельности.
2. Обновить информационно-коммуникационную инфраструктуру образовательной организации.
2. Обеспечить комплексный электронный мониторинг качества образования в условиях школы.
3. Стандартизировать и актуализировать информационное наполнение сайта образовательной организации.
4. Создать систему получения репрезентативных данных, в том числе обратной связи от родителей (законных представителей) обучающихся, актуальной для прогнозирования развития школьной системы образования.
5. Обновить образовательные программы по предметной области «Основы безопасности и жизнедеятельности» в части включения вопросов кибербезопасности и «кибергигиены» для обеспечения защищенности от девиантных и деликвентных влияний детей в сети Интернет, а также создание инструмента, обеспечивающего безопасное использование обучающимися сети Интернет, сохраняя собственную идентичность.
6. Обеспечить подготовку высококвалифицированных административно-управленческих и педагогических кадров, обладающих метапредметными компетенциями, в том числе в области цифровизации образования.
7. Создать и обеспечить функционирование единой информационной системы «Цифровая школа» с использованием технологий «больших данных», «облачного» хранения данных и искусственного интеллекта для обеспечения

электронного документооборота деятельности образовательной организации, в т.ч.:

- ведения административно-хозяйственной и финансово-экономической деятельности;
- обеспечения учебного и воспитательного процесса («Электронные дневники», «Электронный журнал», «Электронный кабинет учителя», «Электронное портфолио обучающегося», «Онлайн образование» и т.д.).

8. Создать специальные условия (в части программного обеспечения и цифровых ресурсов) для детей, обучающихся по медицинским показаниям на дому, детей-инвалидов, обучающихся с ОВЗ.

Модель цифровой образовательной среды школы



Целевые индикаторы
План мероприятий по реализации проекта

№ п/п	Мероприятие	Сроки	Ответственный
Разработка концепции информационного обеспечения образовательной деятельности			
1	Создание творческой инициативной группы для реализации проекта «Цифровая образовательная среда»	апрель 2022 г.	Администрация
2	Разработка и внедрение механизмов информационного обеспечения процессов функционирования и развития школы	май 2022 г.	Администрация, творческая инициативная группа (ТИГ)
Использование цифровых технологий для решения задач управления школой			
1	Доработка и усовершенствование АСИОУ	в течение всего периода	Системный администратор
2	Создание единой цифровой платформы для педагогических работников школы	2022 год	Системный администратор
Развитие информационной инфраструктуры школы			
1	Оборудование рабочих мест педагогического, административного, учебно-вспомогательного персонала школы в соответствии с современными требованиями и с набором лицензионных программ и продуктов, выходом в Интернет	2022 - 2025 гг.	Администрация
2	Обновление и оснащение новым оборудованием кабинетов (проектор, интерактивная доска, документ камера, МФУ и т.д.)	2022 - 2025 гг.	Администрация
3	Обновление программного и технического обеспечения компьютерного класса	2022 - 2025 гг.	Администрация
4	Оснащение цифровым лабораторным и компьютерным оборудованием кабинетов биологии, химии, физики	2024 год	Администрация
5	Оснащение цифровым лабораторным и компьютерным оборудованием начальной школы	2025 год	Администрация

6	Развитие библиотеки как информационно-методического центра (пополнение книгами на электронных носителях, оборудование современной техникой)	2024 год	Администрация, заведующий библиотекой
Формирование цифровых компетентностей обучающихся			
1	Развитие системы участия обучающихся в дистанционных викторинах, конкурсах и олимпиадах	2022 год	Учителя - предметники
2	Формирование сообщества школьников, использующих информационно-консультационные и образовательные сервисы в сети Интернет	2024 год	Учителя - предметники
3	Создание информационных продуктов с применением цифровых технологий и компьютерной техники в рамках проектной деятельности	в течение всего периода	Учителя - предметники
4	Обновление образовательных программ по предметной области «Основы безопасности и жизнедеятельности» в части включения вопросов кибербезопасности и «кибергигиены»	2022 год	Учитель ОБЖ
5	Использование цифровых технологий в образовательной деятельности	в течение всего периода	Учителя - предметники
6	Расширение программ внеурочной деятельности по направлениям информационно-технологической деятельности	в течение всего периода	Администрация, учителя - предметники
7	Внедрение дистанционного обучения по основным и дополнительным программам для детей, получающих образование по медицинским показаниям на дому и детей с ОВЗ	в течение всего периода	Администрация, системный администратор, учителя - предметники
8	Создание специальных условий (в части программного обеспечения и цифровых ресурсов) для детей-инвалидов, обучающихся с ОВЗ	2025 год	Администрация
Обеспечение электронного взаимодействия всех участников образовательных отношений			
1	Развитие сайта школы как источника информации для всех участников	в течение	Администрация, системный

	образовательных отношений (соответствие требованиям законодательства, создание электронной библиотеки методических ресурсов, регулярное информирование о мероприятиях и их итогах и т.д.)	всего периода	администратор, учителя - предметники
2	Включение электронной почты в систему взаимодействия между участниками образовательных отношений (учитель - родитель, администратор - родитель)	2022 год	Администрация, системный администратор, учителя - предметники
3	Формирование корпоративного портала	2024 год	Администрация, системный администратор, учителя - предметники
4	Организация работы школьной команды обучающихся, их родителей (законных представителей) и учителей в Интернет-сообществах	2022 год	Администрация, учителя - предметники
5	Создание системы электронного документооборота	2023 год	Администрация, системный администратор
6	Ведение школьного делопроизводства в электронном виде	2023 год	Администрация, системный администратор
7	Усовершенствование работы с электронным журналом и электронными дневниками	2022 год	Администрация, системный администратор
8	Разработка электронной базы мониторинга деятельности классного руководителя, учителя - предметника	2024 год	Администрация, системный администратор
Профессиональное развитие педагогов в области цифровых технологий			
1	Осуществление переподготовки кадрового состава с целью обеспечения актуализации знаний, умений и навыков в части внедрения и использования технологий цифровизации образования	в течение всего периода	Администрация, учителя - предметники

2	Проведение открытых уроков и мастер - классов для педагогов по овладению цифровыми технологиями	в течение всего периода	Администрация, учителя - предметники
Управление цифровой трансформацией образовательной организации			
1	Информационная грамотность (работа с большим объемом информации и данными); Коммуникация и сотрудничество (обмен информацией с помощью ЦТ, этикет в сети); Создание цифрового контента (авторские права и лицензии, интегрирование и переработка контента); Кибер-безопасность (защита цифрового контента); Определение пробелов в цифровой компетентности	2023 год	Администрация

Ожидаемые результаты:

1. Создана современная и безопасная цифровая образовательная среда, обеспечивающая формирование ценности к саморазвитию и самообразованию обучающихся.
2. Обновлено информационно-коммуникационная инфраструктура образовательной организации.
3. Обеспечено функционирование единой информационной системы «Цифровая школа».
4. Создана система получения репрезентативных данных, в том числе обратной связи от родителей (законных представителей) обучающихся, актуальной для прогнозирования развития школьной системы образования.
5. Повышен уровень учебной мотивации и образовательных результатов обучающихся.
6. Созданы специальные условия (в части программного обеспечения и цифровых ресурсов) для детей, обучающихся по медицинским показаниям на дому, детей-инвалидов, обучающихся с ОВЗ.
7. Переподготовлен кадровый состав с целью обеспечения актуализации знаний, умений и навыков в части внедрения и использования технологий цифровизации образования.