**Муниципальное общеобразовательное учреждение**

**Октябрьская средняя общеобразовательная школа**

«УТВЕРЖДАЮ»

Директор МОУ Октябрьской СОШ

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Н.В.Смолина

Приказ по школе

№ 01-10 / 169 от 31.08.2021 г.

**Рабочая программа**

**по технологи**

**для 6 класса**

**(общеобразовательного класса)**

 Составитель программы

Алексеев Сергей Валерьевич

учитель технологи

2021 – 2022 учебный год

1. **Пояснительная записка.**

Рабочая программа по технологии составлена на основе следующих нормативных документов:

* Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012г. № 273-ФЗ (ред. от 24.04.2020).
* Приказ Министерства образования и науки РФ от 17.12.2010г. № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования».
* Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования ( утвержден приказом Минобрнауки РФ №1897 от 17.12.2010) с изменениями и дополнениями от 29.12.2014г., 31.12.2015г.)
* Основная образовательная программа основного общего образования МОУ Октябрьской СОШ (утверждена приказом директора от 21.09.2015 №01-10/210).
* «Положение о рабочей программе педагога, реализующего ФГОС основного общего образования» (утв. приказом директора №01-10/214 от 25.09.2015 г., с изменениями Приказ № 01-10/345 от 26.11.2018г).
* Методическое письмо ГАУ ДПО ЯО ИРО «Об организации учебного процесса по учебному предмету «Технология» в 2021-2022 учебном году», 2020г.
* Приказ Министерства просвещения РФ от 22.11.2019 г. № 632 «О внесении изменений в федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, сформированный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 28 декабря 2018 г. № 345»
* Приказ министерства Просвещения РФ №233 от 08.05.2019г. «О внесении изменений в ФПУ, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ основного общего образования», утв. МП РФ №345 от 28.12.2018г.

Рабочая программа составлена на основе:

* авторской программы: примерная программа по учебному предмету «Технология.», составлена по программе В.Д.Симоненко, М.В. Хохлова М.: Вентана- Граф, 2016 г.
* 2 часа в неделю, в год на изучение 68 ч.;

Программа учебного предмета «Технология» рассчитана на 4 года (5 - 8 класс). Общее количество часов за уровень общего образования составляет 238 часов со следующим распределением часов по классам: 5 класс- 68 часов, 6 класс – 68 часов, 7 класс – 68 часов, 8 класс – 34 часа.

Для реализации данной программы используется учебно-методический комплекс под редакцией Н.В. Синица, В.Д. Симоненко «Технология. Технологии ведения дома» М.: Вентана- Граф, 2018 г

**Адаптированная рабочая программа для учащихся, имеющих ОВЗ**

В 2021-2022 учебном году в общеобразовательном классе обучается 3 учащихся, имеющие рекомендации ПМПК. Особенности работы с ними указаны в адаптированной программе.

1. **Планируемые предметные результаты освоения учебного предмета физическая культура**

|  |  |
| --- | --- |
| **Выпускник научится** | **Выпускник получит возможность научиться** |
| • называть и характеризовать актуальные управленческие, медицинские, информационные технологии, технологии производства и обработки материалов, машиностроения, биотехнологии, нанотехнологии;• называть и характеризовать перспективные управленческие, медицинские, информационные технологии, технологии производства и обработки материалов, машиностроения, биотехнологии, нанотехнологии;• объяснять на произвольно избранных примерах принципиальные отличия современных технологий производства материальных продуктов от традиционных технологий, связывая свои объяснения с принципиальными алгоритмами, способами обработки ресурсов, свойствами продуктов современных производственных технологий и мерой их технологической чистоты;• проводить мониторинг развития технологий произвольно избранной отрасли на основе работы с информационными источниками различных видов.• следовать технологии, в том числе в процессе изготовления субъективно нового продукта;• оценивать условия применимости технологии в том числе с позиций экологической защищенности;• прогнозировать по известной технологии выходы (характеристики продукта) в зависимости от изменения входов / параметров / ресурсов, проверяет прогнозы опытно-экспериментальным путем, в том числе самостоятельно планируя такого рода эксперименты;• в зависимости от ситуации оптимизировать базовые технологии (затратность – качество), проводит анализ альтернативных ресурсов, соединяет в единый план несколько технологий без их видоизменения для получения сложносоставного материального или информационного продукта;• проводить оценку и испытание полученного продукта;• проводить анализ потребностей в тех или иных материальных или информационных продуктах;• описывать технологическое решение с помощью текста, рисунков, графического изображения;• анализировать возможные технологические решения, определять их достоинства и недостатки в контексте заданной ситуации;• проводить и анализировать разработку и / или реализацию прикладных проектов, предполагающих:‒ изготовление материального продукта на основе технологической документации с применением элементарных (не требующих регулирования) и сложных (требующих регулирования / настройки) рабочих инструментов / технологического оборудования;‒ модификацию материального продукта по технической документации и изменения параметров технологического процесса для получения заданных свойств материального продукта;‒ определение характеристик и разработку материального продукта, включая его моделирование в информационной среде (конструкторе);‒ встраивание созданного информационного продукта в заданную оболочку;‒ изготовление информационного продукта по заданному алгоритму в заданной оболочке;• проводить и анализировать разработку и / или реализацию технологических проектов, предполагающих:‒ оптимизацию заданного способа (технологии) получения требующегося материального продукта (после его применения в собственной практике);‒ обобщение прецедентов получения продуктов одной группы различными субъектами (опыта), анализ потребительских свойств данных продуктов, запросов групп их потребителей, условий производства с выработкой (процессированием, регламентацией) технологии производства данного продукта и ее пилотного применения; разработку инструкций, технологических карт для исполнителей, согласование с заинтересованными субъектами;‒ разработку (комбинирование, изменение параметров и требований к ресурсам) технологии получения материального и информационного продукта с заданными свойствами;• проводить и анализировать разработку и / или реализацию проектов, предполагающих:‒ планирование (разработку) материального продукта в соответствии с задачей собственной деятельности (включая моделирование и разработку документации);‒ планирование (разработку) материального продукта на основе самостоятельно проведенных исследований потребительских интересов;‒ разработку плана продвижения продукта;• проводить и анализировать конструирование механизмов, простейших роботов, позволяющих решить конкретные задачи (с помощью стандартных простых механизмов, с помощью материального или виртуального конструктора).• характеризовать группы профессий, обслуживающих технологии в сферах медицины, производства и обработки материалов, машиностроения, производства продуктов питания, сервиса, информационной сфере, описывает тенденции их развития,• характеризовать ситуацию на региональном рынке труда, называет тенденции ее развития,• разъяснять социальное значение групп профессий, востребованных на региональном рынке труда,• характеризовать группы предприятий региона проживания,• характеризовать учреждения профессионального образования различного уровня, расположенные на территории проживания обучающегося, об оказываемых ими образовательных услугах, условиях поступления и особенностях обучения,• анализировать свои мотивы и причины принятия тех или иных решений,• анализировать результаты и последствия своих решений, связанных с выбором и реализацией образовательной траектории,• анализировать свои возможности и предпочтения, связанные с освоением определенного уровня образовательных программ и реализацией тех или иных видов деятельности,• получит опыт наблюдения (изучения), ознакомления с современными производствами в сферах медицины, производства и обработки материалов, машиностроения, производства продуктов питания, сервиса, информационной сфере и деятельностью занятых в них работников,• получит опыт поиска, извлечения, структурирования и обработки информации о перспективах развития современных производств в регионе проживания, а также информации об актуальном состоянии и перспективах развития регионального рынка труда. | • приводить рассуждения, содержащие аргументированные оценки и прогнозы развития технологий в сферах медицины, производства и обработки материалов, машиностроения, производства продуктов питания, сервиса, информационной сфере.• выявлять и формулировать проблему, требующую технологического решения;• модифицировать имеющиеся продукты в соответствии с ситуацией / заказом / потребностью / задачей деятельности и в соответствии с их характеристиками разрабатывать технологию на основе базовой технологии;• технологизировать свой опыт, представлять на основе ретроспективного анализа и унификации деятельности описание в виде инструкции или технологической карты;• оценивать коммерческий потенциал продукта и / или технологии.• предлагать альтернативные варианты траекторий профессионального образования для занятия заданных должностей;• анализировать социальный статус произвольно заданной социально-профессиональной группы из числа профессий, обслуживающих технологии в сферах медицины, производства и обработки материалов, машиностроения, производства продуктов питания, сервиса, информационной сфере |

1. **Содержание учебного предмета технология .**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№** | **Раздел и темы** | **Часы** |
| 1 | **Технологии возведения, ремонта****и содержания зданий и сооружений** | **4** |
| 1.1 | Технологии возведения зданийи сооружений | 1 |
| 1.2 | Ремонт и содержание зданийи сооружений | 1 |
| 1.3 | Энергетическое обеспечение зданий.Энергосбережение в быту | 2 |
| **2** | **Технологии в сфере быта** | **4** |
| 2.1 | Планировка помещений жилого дома | 2 |
| 2.2 | Освещение жилого помещения | 1 |
| 2.3 | Экология жилища | 1 |
| **3** | **Технологическая система** | **10** |
| 3.1 | Технологическая система как средство дляудовлетворения базовых потребностей человека | 2 |
| 3.2 | Системы автоматического управления.Робототехника | 2 |
| 3.3 | Техническая система и её элементы | 2 |
| 3.4 | Анализ функций технических систем.Морфологический анализ | 2 |
| 3.5 | Моделирование механизмов техническихсистем | 2 |
| **4** | **Технологии обработки конструкционных материалов** | **24** |
| 4.1 | Свойства конструкционных материалов | 2 |
| 4.2 | Графическое изображение деталей и изделий | 2 |
| 4.3 | Контрольно- измерительные инструменты | 2 |
| 4.4 | Технологическая карта — основной документ для изготовления деталей | 2 |
| 4.5 | Технологические операции обработки и сборки деталей из конструкционных материалов | 12 |
| 4.6 | Технология сверления заготовок на настольномсверлильном станке | 2 |
| 4.7 | Технологии отделки изделий из конструкционных материалов | 2 |
| **5** | **Технологии кулинарной обработки пищевых****продуктов** | **10** |
| 5.1 | Технологии приготовления блюд | 10 |
| **6** | **Технологии растениеводства и животноводства** | **8** |
| 6.1 | Растениеводство | 6 |
| 6.2 | Животноводство | 2 |
| **7** | **Исследовательская и созидательная****деятельность** | **8** |
| 7.1 | Разработка и реализация творческогопроекта | 8 |

1. **Календарно-тематическое планирование по предмету « Физическая культура».**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | № в разделе | Тема урока | Количество часов | *Дата проведения* | Особенности работы с учащимися с ОВЗ |
| план | факт |
| **Технологии возведения, ремонта и содержания зданий и сооружений 4 ч.** |
|  |  | Технологии возведения зданий и сооружений | 1 | 01.09 |  | Чтение карточек. |
|  |  | Ремонт и содержание зданий и сооружений | 1 | 01.09 |  |  |
|  |  | Энергетическое обеспечение зданий | 1 | 08.09 |  | Карточки. |
|  |  | Энергосбережение в быту | 1 | 08.09 |  |  |
| **Технологии в сфере быта 4 ч.** |
|  |  | Планировка помещений жилого дома | 1 | 15.09 |  | Планировка помещения |
|  |  | Зонирование пространства жилого помещения | 1 | 15.09 |  |  |
|  |  | Освещение жилого помещения | 1 | 22.09 |  | Карточки |
|  |  | Экология жилища | 1 | 22.09 |  |  |
| **Технологическая система 10 ч.****Ресурсы: оборудование точки роста** |
|  | 1 | Технологическая система как средство для удовлетворения базовых потребностей человека | 1 | 29.09 |  | Технологическая система |
|  | 2 | Технологическая система, элемент и уровень технологической системы, подсистема, надсистема | 1 | 29.09 |  |  |
|  | 3 | Системы автоматического управления | 1 | 06.10 |  | Карточки |
|  | 4 | Робототехника | 1 | 06.10 |  |  |
|  | 5 | Техническая система и её элементы | 1 | 13.10 |  |  |
|  | 6 | Основные части машин: двигатель, передаточный механизм, рабочий (исполнительный) орган. | 1 | 13.10 |  | Знакомство с частями машин |
|  | 7 | Анализ функций технических систем. | 1 | 20.10 |  |  |
|  | 8 | Морфологический анализ | 1 | 20.10 |  |  |
|  | 9 | Моделирование механизмов технических систем | 1 | 03.11 |  | Графическое моделирование. |
|  | 10 | Виды моделей (эвристические, натурные, математические). | 1 | 03.11 |  |  |
| **Технологии обработки конструкционных материалов 24 ч.** |
|  | 1 | Свойства конструкционных материалов | 1 | 10.11 |  |  |
|  | 2 | Технология заготовки древесины | 1 | 10.11 |  | Показ рабочего места токаря. Карточки. |
|  | 3 | Графическое изображение деталей и изделий из конструкционных материалов | 1 | 17.11 |  | Изображение деталей |
|  | 4 | Графическое изображение деталей цилиндрической и конической формы из древесины. | 1 | 17.11 |  |  |
|  | 5 | Контрольно-измерительные инструменты | 1 | 24.11 |  |  |
|  | 6 | Устройство штангенциркуля. Измерение размеров деталей с помощью штангенциркуля. | 1 | 24.11 |  | Знакомство со штангенциркулем. |
|  | 7 | Технологическая карта – основной документ для изготовления деталей | 1 | 01.12 |  |  |
|  | 8 | Последовательность разработки технологической карты изготовления деталей из древесины и металла. | 1 | 01.12 |  | Чертеж. |
|  | 9 | Технология соединения деталей из древесины | 1 | 08.12 |  |  |
|  | 10 | Соединение брусков из древесины: внакладку, с помощью шкантов. | 1 | 08.12 |  |  |
|  | 11 | Технология изготовления цилиндрических и конических деталей из древесины ручным инструментом | 1 | 15.12 |  | Графические изображения объёмных деталей. |
|  | 12 | Контроль качества изделий. | 1 | 15.12 |  |  |
|  | 13 | Устройство токарного станка для обработки древесины | 1 | 22.12 |  | Знакомство с токарным станком |
|  | 14 | Организация работ на токарном станке. | 1 | 22.12 |  |  |
|  | 15 | Технология обработки древесины на токарном станке | 1 | 12.01 |  | Обработка древесины |
|  | 16 | Подготовка заготовки и её установка на станке, установка подручника, приёмы точения заготовок, шлифования деталей, подрезания торцов. | 1 | 12.01 |  |  |
|  | 17 | Технология резания металла и пластмасс слесарной ножовкой | 1 | 19.01 |  | Резание металла  |
|  | 18 | Приёмы и особенности резания слесарной ножовкой заготовок из металла и пластмасс. | 1 | 19.01 |  |  |
|  | 19 | Технология опиливания заготовок из металла и пластмассы | 1 | 26.01 |  |  |
|  | 20 | Опиливание. Виды напильников. | 1 | 26.01 |  | Опиливание |
|  | 21 | Технология сверления заготовок на настольном сверлильном станке | 1 | 02.02 |  |  |
|  | 22 | Приёмы сверления отверстий. | 1 | 02.02 |  | Сверление. |
|  | 23 | Технологии отделки изделий из конструкционных материалов |  | 09.02 |  |  |
|  | 24 | Отделка деталей и изделий окрашиванием. |  | 09.02 |  |  |
| **Технологии кулинарной обработки пищевых продуктов 10 ч.** |
|  |  | Технология приготовления блюд из молока и кисломолочных продуктов | 1 | 16.02 |  |  |
|  |  | Значение молока и кисломолочных продуктов в питании человека. | 1 | 16.02 |  | Карточки |
|  |  | Технология приготовления изделий из жидкого теста | 1 |  |  |  |
|  |  | Виды блюд из жидкого теста. Продукты для приготовления жидкого теста. | 1 | 22.02 |  | Кроссворд |
|  |  | Технология приготовления блюд из сырых овощей и фруктов | 1 | 22.02 |  |  |
|  |  | Пищевая (питательная) ценность овощей и фруктов. | 1 | 01.03 |  |  |
|  |  | Тепловая кулинарная обработка овощей | 1 | 01.03 |  | Карточки |
|  |  | Значение и виды тепловой обработки продуктов (варка, припускание, бланширование, жарение, пассерование, тушение, запекание). | 1 | 08.03 |  |  |
|  |  | Технология приготовления блюд из рыбы и морепродуктов | 1 | 15.03 |  | Карточки |
|  |  | Пищевая ценность рыбы. Содержание в ней белков, жиров, углеводов, витаминов. Виды рыбы. | 1 | 15.03 |  |  |
| **Технологии растениеводства и животноводства 8 ч.** |
|  |  | Обработка почвы  | 1 | 22.03 |  |  |
|  |  | Состав и свойства почвы. | 1 | 22.03 |  | Виды почвы |
|  |  | Технологии посева, посадки и ухода за культурными растениями | 1 | 05.04 |  |  |
|  |  | Рассадный и безрассадный способы посадки. | 1 | 05.04 |  | Карточки |
|  |  | Технологии уборки урожая |  | 12.04 |  |  |
|  |  | Технологии механизированной уборки овощных культур. |  | 12.04 |  | Карточки |
|  |  | Животноводство |  | 19.04 |  |  |
|  |  | Содержание животных как элемент технологии преобразования животных организмов в интересах человека. |  | 19.04 |  |  |
| **Исследовательская и созидательная деятельность 8 ч.** |
|  |  | Разработка и реализация творческого проекта | 1 | 26.04 |  |  |
|  |  | Разработка и реализация этапов выполнения творческого проекта. | 1 | 26.04 |  | Выполнение творческого проекта |
|  |  | Разработка технического задания. | 1 | 03.05 |  |  |
|  |  | Выполнение требований к готовому изделию. | 1 | 03.05 |  |  |
|  |  | Расчёт затрат на изготовление проекта. | 1 | 17.05 |  | Расчет проекта |
|  |  | Разработка электронной презентации. | 1 | 17.05 |  |  |
|  |  | Защита творческого проекта | 1 | 24.05 |  | Защита проекта |
|  |  | Защита творческого проекта | 1 | 24.05 |  |  |