**Муниципальное общеобразовательное учреждение**

**Октябрьская средняя общеобразовательная школа**

«УТВЕРЖДАЮ»

Директор МОУ Октябрьской СОШ

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Н.В.Смолина

Приказ по школе

№ 01-10 / 169 от 31.08.2021 г.

**Рабочая программа**

**по технологи**

**для 6 класса**

**(общеобразовательного класса)**

Составитель программы

Алексеев Сергей Валерьевич

учитель технологи

2021 – 2022 учебный год

1. **Пояснительная записка.**

Рабочая программа по технологии составлена на основе следующих нормативных документов:

* Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012г. № 273-ФЗ (ред. от 24.04.2020).
* Приказ Министерства образования и науки РФ от 17.12.2010г. № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования».
* Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования ( утвержден приказом Минобрнауки РФ №1897 от 17.12.2010) с изменениями и дополнениями от 29.12.2014г., 31.12.2015г.)
* Основная образовательная программа основного общего образования МОУ Октябрьской СОШ (утверждена приказом директора от 21.09.2015 №01-10/210).
* «Положение о рабочей программе педагога, реализующего ФГОС основного общего образования» (утв. приказом директора №01-10/214 от 25.09.2015 г., с изменениями Приказ № 01-10/345 от 26.11.2018г).
* Методическое письмо ГАУ ДПО ЯО ИРО «Об организации учебного процесса по учебному предмету «Технология» в 2021-2022 учебном году», 2020г.
* Приказ Министерства просвещения РФ от 22.11.2019 г. № 632 «О внесении изменений в федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, сформированный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 28 декабря 2018 г. № 345»
* Приказ министерства Просвещения РФ №233 от 08.05.2019г. «О внесении изменений в ФПУ, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ основного общего образования», утв. МП РФ №345 от 28.12.2018г.

Рабочая программа составлена на основе:

* авторской программы: примерная программа по учебному предмету «Технология.», составлена по программе В.Д.Симоненко, М.В. Хохлова М.: Вентана- Граф, 2016 г.
* 2 часа в неделю, в год на изучение 68 ч.;

Программа учебного предмета «Технология» рассчитана на 4 года (5 - 8 класс). Общее количество часов за уровень общего образования составляет 238 часов со следующим распределением часов по классам: 5 класс- 68 часов, 6 класс – 68 часов, 7 класс – 68 часов, 8 класс – 34 часа.

Для реализации данной программы используется учебно-методический комплекс под редакцией Н.В. Синица, В.Д. Симоненко «Технология. Технологии ведения дома» М.: Вентана- Граф, 2018 г

**Адаптированная рабочая программа для учащихся, имеющих ОВЗ**

В 2021-2022 учебном году в общеобразовательном классе обучается 3 учащихся, имеющие рекомендации ПМПК. Особенности работы с ними указаны в адаптированной программе.

1. **Планируемые предметные результаты освоения учебного предмета физическая культура**

|  |  |
| --- | --- |
| **Выпускник научится** | **Выпускник получит возможность научиться** |
| • называть и характеризовать актуальные управленческие, медицинские, информационные технологии, технологии производства и обработки материалов, машиностроения, биотехнологии, нанотехнологии;  • называть и характеризовать перспективные управленческие, медицинские, информационные технологии, технологии производства и обработки материалов, машиностроения, биотехнологии, нанотехнологии;  • объяснять на произвольно избранных примерах принципиальные отличия современных технологий производства материальных продуктов от традиционных технологий, связывая свои объяснения с принципиальными алгоритмами, способами обработки ресурсов, свойствами продуктов современных производственных технологий и мерой их технологической чистоты;  • проводить мониторинг развития технологий произвольно избранной отрасли на основе работы с информационными источниками различных видов.  • следовать технологии, в том числе в процессе изготовления субъективно нового продукта;  • оценивать условия применимости технологии в том числе с позиций экологической защищенности;  • прогнозировать по известной технологии выходы (характеристики продукта) в зависимости от изменения входов / параметров / ресурсов, проверяет прогнозы опытно-экспериментальным путем, в том числе самостоятельно планируя такого рода эксперименты;  • в зависимости от ситуации оптимизировать базовые технологии (затратность – качество), проводит анализ альтернативных ресурсов, соединяет в единый план несколько технологий без их видоизменения для получения сложносоставного материального или информационного продукта;  • проводить оценку и испытание полученного продукта;  • проводить анализ потребностей в тех или иных материальных или информационных продуктах;  • описывать технологическое решение с помощью текста, рисунков, графического изображения;  • анализировать возможные технологические решения, определять их достоинства и недостатки в контексте заданной ситуации;  • проводить и анализировать разработку и / или реализацию прикладных проектов, предполагающих:  ‒ изготовление материального продукта на основе технологической документации с применением элементарных (не требующих регулирования) и сложных (требующих регулирования / настройки) рабочих инструментов / технологического оборудования;  ‒ модификацию материального продукта по технической документации и изменения параметров технологического процесса для получения заданных свойств материального продукта;  ‒ определение характеристик и разработку материального продукта, включая его моделирование в информационной среде (конструкторе);  ‒ встраивание созданного информационного продукта в заданную оболочку;  ‒ изготовление информационного продукта по заданному алгоритму в заданной оболочке;  • проводить и анализировать разработку и / или реализацию технологических проектов, предполагающих:  ‒ оптимизацию заданного способа (технологии) получения требующегося материального продукта (после его применения в собственной практике);  ‒ обобщение прецедентов получения продуктов одной группы различными субъектами (опыта), анализ потребительских свойств данных продуктов, запросов групп их потребителей, условий производства с выработкой (процессированием, регламентацией) технологии производства данного продукта и ее пилотного применения; разработку инструкций, технологических карт для исполнителей, согласование с заинтересованными субъектами;  ‒ разработку (комбинирование, изменение параметров и требований к ресурсам) технологии получения материального и информационного продукта с заданными свойствами;  • проводить и анализировать разработку и / или реализацию проектов, предполагающих:  ‒ планирование (разработку) материального продукта в соответствии с задачей собственной деятельности (включая моделирование и разработку документации);  ‒ планирование (разработку) материального продукта на основе самостоятельно проведенных исследований потребительских интересов;  ‒ разработку плана продвижения продукта;  • проводить и анализировать конструирование механизмов, простейших роботов, позволяющих решить конкретные задачи (с помощью стандартных простых механизмов, с помощью материального или виртуального конструктора).  • характеризовать группы профессий, обслуживающих технологии в сферах медицины, производства и обработки материалов, машиностроения, производства продуктов питания, сервиса, информационной сфере, описывает тенденции их развития,  • характеризовать ситуацию на региональном рынке труда, называет тенденции ее развития,  • разъяснять социальное значение групп профессий, востребованных на региональном рынке труда,  • характеризовать группы предприятий региона проживания,  • характеризовать учреждения профессионального образования различного уровня, расположенные на территории проживания обучающегося, об оказываемых ими образовательных услугах, условиях поступления и особенностях обучения,  • анализировать свои мотивы и причины принятия тех или иных решений,  • анализировать результаты и последствия своих решений, связанных с выбором и реализацией образовательной траектории,  • анализировать свои возможности и предпочтения, связанные с освоением определенного уровня образовательных программ и реализацией тех или иных видов деятельности,  • получит опыт наблюдения (изучения), ознакомления с современными производствами в сферах медицины, производства и обработки материалов, машиностроения, производства продуктов питания, сервиса, информационной сфере и деятельностью занятых в них работников,  • получит опыт поиска, извлечения, структурирования и обработки информации о перспективах развития современных производств в регионе проживания, а также информации об актуальном состоянии и перспективах развития регионального рынка труда. | • приводить рассуждения, содержащие аргументированные оценки и прогнозы развития технологий в сферах медицины, производства и обработки материалов, машиностроения, производства продуктов питания, сервиса, информационной сфере.  • выявлять и формулировать проблему, требующую технологического решения;  • модифицировать имеющиеся продукты в соответствии с ситуацией / заказом / потребностью / задачей деятельности и в соответствии с их характеристиками разрабатывать технологию на основе базовой технологии;  • технологизировать свой опыт, представлять на основе ретроспективного анализа и унификации деятельности описание в виде инструкции или технологической карты;  • оценивать коммерческий потенциал продукта и / или технологии.  • предлагать альтернативные варианты траекторий профессионального образования для занятия заданных должностей;  • анализировать социальный статус произвольно заданной социально-профессиональной группы из числа профессий, обслуживающих технологии в сферах медицины, производства и обработки материалов, машиностроения, производства продуктов питания, сервиса, информационной сфере |

1. **Содержание учебного предмета технология .**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№** | **Раздел и темы** | **Часы** |
| 1 | **Технологии возведения, ремонта**  **и содержания зданий и сооружений** | **4** |
| 1.1 | Технологии возведения зданий  и сооружений | 1 |
| 1.2 | Ремонт и содержание зданий  и сооружений | 1 |
| 1.3 | Энергетическое обеспечение зданий.  Энергосбережение в быту | 2 |
| **2** | **Технологии в сфере быта** | **4** |
| 2.1 | Планировка помещений жилого дома | 2 |
| 2.2 | Освещение жилого помещения | 1 |
| 2.3 | Экология жилища | 1 |
| **3** | **Технологическая система** | **10** |
| 3.1 | Технологическая система как средство для  удовлетворения базовых потребностей человека | 2 |
| 3.2 | Системы автоматического управления.  Робототехника | 2 |
| 3.3 | Техническая система и её элементы | 2 |
| 3.4 | Анализ функций технических систем.  Морфологический анализ | 2 |
| 3.5 | Моделирование механизмов технических  систем | 2 |
| **4** | **Технологии обработки конструкционных материалов** | **24** |
| 4.1 | Свойства конструкционных материалов | 2 |
| 4.2 | Графическое изображение деталей и изделий | 2 |
| 4.3 | Контрольно- измерительные инструменты | 2 |
| 4.4 | Технологическая карта — основной документ для изготовления деталей | 2 |
| 4.5 | Технологические операции обработки и сборки деталей из конструкционных материалов | 12 |
| 4.6 | Технология сверления заготовок на настольном  сверлильном станке | 2 |
| 4.7 | Технологии отделки изделий из конструкционных материалов | 2 |
| **5** | **Технологии кулинарной обработки пищевых**  **продуктов** | **10** |
| 5.1 | Технологии приготовления блюд | 10 |
| **6** | **Технологии растениеводства и животноводства** | **8** |
| 6.1 | Растениеводство | 6 |
| 6.2 | Животноводство | 2 |
| **7** | **Исследовательская и созидательная**  **деятельность** | **8** |
| 7.1 | Разработка и реализация творческого  проекта | 8 |

1. **Календарно-тематическое планирование по предмету « Физическая культура».**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | № в разделе | Тема урока | Количество часов | *Дата проведения* | | Особенности работы с учащимися с ОВЗ |
| план | факт |
| **Технологии возведения, ремонта и содержания зданий и сооружений 4 ч.** | | | | | | |
|  |  | Технологии возведения зданий и сооружений | 1 | 01.09 |  | Чтение карточек. |
|  |  | Ремонт и содержание зданий и сооружений | 1 | 01.09 |  |  |
|  |  | Энергетическое обеспечение зданий | 1 | 08.09 |  | Карточки. |
|  |  | Энергосбережение в быту | 1 | 08.09 |  |  |
| **Технологии в сфере быта 4 ч.** | | | | | | |
|  |  | Планировка помещений жилого дома | 1 | 15.09 |  | Планировка помещения |
|  |  | Зонирование пространства жилого помещения | 1 | 15.09 |  |  |
|  |  | Освещение жилого помещения | 1 | 22.09 |  | Карточки |
|  |  | Экология жилища | 1 | 22.09 |  |  |
| **Технологическая система 10 ч.**  **Ресурсы: оборудование точки роста** | | | | | | |
|  | 1 | Технологическая система как средство для удовлетворения базовых потребностей человека | 1 | 29.09 |  | Технологическая система |
|  | 2 | Технологическая система, элемент и уровень технологической системы, подсистема, надсистема | 1 | 29.09 |  |  |
|  | 3 | Системы автоматического управления | 1 | 06.10 |  | Карточки |
|  | 4 | Робототехника | 1 | 06.10 |  |  |
|  | 5 | Техническая система и её элементы | 1 | 13.10 |  |  |
|  | 6 | Основные части машин: двигатель, передаточный механизм, рабочий (исполнительный) орган. | 1 | 13.10 |  | Знакомство с частями машин |
|  | 7 | Анализ функций технических систем. | 1 | 20.10 |  |  |
|  | 8 | Морфологический анализ | 1 | 20.10 |  |  |
|  | 9 | Моделирование механизмов технических систем | 1 | 03.11 |  | Графическое моделирование. |
|  | 10 | Виды моделей (эвристические, натурные, математические). | 1 | 03.11 |  |  |
| **Технологии обработки конструкционных материалов 24 ч.** | | | | | | |
|  | 1 | Свойства конструкционных материалов | 1 | 10.11 |  |  |
|  | 2 | Технология заготовки древесины | 1 | 10.11 |  | Показ рабочего места токаря. Карточки. |
|  | 3 | Графическое изображение деталей и изделий из конструкционных материалов | 1 | 17.11 |  | Изображение деталей |
|  | 4 | Графическое изображение деталей цилиндрической и конической формы из древесины. | 1 | 17.11 |  |  |
|  | 5 | Контрольно-измерительные инструменты | 1 | 24.11 |  |  |
|  | 6 | Устройство штангенциркуля. Измерение размеров деталей с помощью штангенциркуля. | 1 | 24.11 |  | Знакомство со штангенциркулем. |
|  | 7 | Технологическая карта – основной документ для изготовления деталей | 1 | 01.12 |  |  |
|  | 8 | Последовательность разработки технологической карты изготовления деталей из древесины и металла. | 1 | 01.12 |  | Чертеж. |
|  | 9 | Технология соединения деталей из древесины | 1 | 08.12 |  |  |
|  | 10 | Соединение брусков из древесины: внакладку, с помощью шкантов. | 1 | 08.12 |  |  |
|  | 11 | Технология изготовления цилиндрических и конических деталей из древесины ручным инструментом | 1 | 15.12 |  | Графические изображения объёмных деталей. |
|  | 12 | Контроль качества изделий. | 1 | 15.12 |  |  |
|  | 13 | Устройство токарного станка для обработки древесины | 1 | 22.12 |  | Знакомство с токарным станком |
|  | 14 | Организация работ на токарном станке. | 1 | 22.12 |  |  |
|  | 15 | Технология обработки древесины на токарном станке | 1 | 12.01 |  | Обработка древесины |
|  | 16 | Подготовка заготовки и её установка на станке, установка подручника, приёмы точения заготовок, шлифования деталей, подрезания торцов. | 1 | 12.01 |  |  |
|  | 17 | Технология резания металла и пластмасс слесарной ножовкой | 1 | 19.01 |  | Резание металла |
|  | 18 | Приёмы и особенности резания слесарной ножовкой заготовок из металла и пластмасс. | 1 | 19.01 |  |  |
|  | 19 | Технология опиливания заготовок из металла и пластмассы | 1 | 26.01 |  |  |
|  | 20 | Опиливание. Виды напильников. | 1 | 26.01 |  | Опиливание |
|  | 21 | Технология сверления заготовок на настольном сверлильном станке | 1 | 02.02 |  |  |
|  | 22 | Приёмы сверления отверстий. | 1 | 02.02 |  | Сверление. |
|  | 23 | Технологии отделки изделий из конструкционных материалов |  | 09.02 |  |  |
|  | 24 | Отделка деталей и изделий окрашиванием. |  | 09.02 |  |  |
| **Технологии кулинарной обработки пищевых продуктов 10 ч.** | | | | | | |
|  |  | Технология приготовления блюд из молока и кисломолочных продуктов | 1 | 16.02 |  |  |
|  |  | Значение молока и кисломолочных продуктов в питании человека. | 1 | 16.02 |  | Карточки |
|  |  | Технология приготовления изделий из жидкого теста | 1 |  |  |  |
|  |  | Виды блюд из жидкого теста. Продукты для приготовления жидкого теста. | 1 | 22.02 |  | Кроссворд |
|  |  | Технология приготовления блюд из сырых овощей и фруктов | 1 | 22.02 |  |  |
|  |  | Пищевая (питательная) ценность овощей и фруктов. | 1 | 01.03 |  |  |
|  |  | Тепловая кулинарная обработка овощей | 1 | 01.03 |  | Карточки |
|  |  | Значение и виды тепловой обработки продуктов (варка, припускание, бланширование, жарение, пассерование, тушение, запекание). | 1 | 08.03 |  |  |
|  |  | Технология приготовления блюд из рыбы и морепродуктов | 1 | 15.03 |  | Карточки |
|  |  | Пищевая ценность рыбы. Содержание в ней белков, жиров, углеводов, витаминов. Виды рыбы. | 1 | 15.03 |  |  |
| **Технологии растениеводства и животноводства 8 ч.** | | | | | | |
|  |  | Обработка почвы | 1 | 22.03 |  |  |
|  |  | Состав и свойства почвы. | 1 | 22.03 |  | Виды почвы |
|  |  | Технологии посева, посадки и ухода за культурными растениями | 1 | 05.04 |  |  |
|  |  | Рассадный и безрассадный способы посадки. | 1 | 05.04 |  | Карточки |
|  |  | Технологии уборки урожая |  | 12.04 |  |  |
|  |  | Технологии механизированной уборки овощных культур. |  | 12.04 |  | Карточки |
|  |  | Животноводство |  | 19.04 |  |  |
|  |  | Содержание животных как элемент технологии преобразования животных организмов в интересах человека. |  | 19.04 |  |  |
| **Исследовательская и созидательная деятельность 8 ч.** | | | | | | |
|  |  | Разработка и реализация творческого проекта | 1 | 26.04 |  |  |
|  |  | Разработка и реализация этапов выполнения творческого проекта. | 1 | 26.04 |  | Выполнение творческого проекта |
|  |  | Разработка технического задания. | 1 | 03.05 |  |  |
|  |  | Выполнение требований к готовому изделию. | 1 | 03.05 |  |  |
|  |  | Расчёт затрат на изготовление проекта. | 1 | 17.05 |  | Расчет проекта |
|  |  | Разработка электронной презентации. | 1 | 17.05 |  |  |
|  |  | Защита творческого проекта | 1 | 24.05 |  | Защита проекта |
|  |  | Защита творческого проекта | 1 | 24.05 |  |  |