Муниципальное общеобразовательное учреждение

Октябрьская средняя общеобразовательная школа

«УТВЕРЖДАЮ»

Директор МОУ Октябрьской СОШ

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Н.В.Смолина

Приказ по школе

№ 01-10 /169 от 31.08.2021 г.

Рабочая программа

по информатике

для 7 А, 7 Б класса

(общеобразовательного класса)

Составитель программы

Осокина Елена Олеговна,

учитель информатики

2021 - 2022 учебный год

Пояснительная записка.

Рабочая программа по ИНФОРМАТИКЕ составлена на основе следующих нормативных документов:

* Закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ (ред. от 02.07.2021).
* Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 17 декабря 2010 г. N 1897) с изменениями и дополнениями от: 29 декабря 2014 г., 31 декабря 2015 г., 11 декабря 2020 г.
* Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 28.08.2020 г. № 442 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования».
* Приказ Министерства просвещения РФ от 20.05.2020 г. № 254 «О федеральном перечне учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования» с изменениями и дополнениями от 23 декабря 2020 г.
* Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания

и обучения (Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».

* Основная образовательная программа основного общего образования МОУ Октябрьской средней общеобразовательной школы на 2015-2023 гг. ( утв. приказом директора № 01-10/180 от 01.08.2015г.);
* Положение о рабочей программе педагога, реализующего ФГОС начального общего, основного общего, среднего общего образования (утв. приказом директора № 01-10/214 от 25.09.2015г., с изменениями Приказ № 01-10/345 от 26.11.2018г.);
* Методическое письмо ГАУ ДПО ЯО ИРО о преподавании учебного предмета Информатика в общеобразовательных организациях Ярославской области в 2021-2022 учебном году

Рабочая программа составлена на основе примерной рабочей программы: 5 – 6 классы. Автор Л.Л.Босова, А.Ю.Босова. М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2018. – 30 с.: ил. – (Программы и планирование).

Рабочая программа составлена на основе:

Примерная рабочая программа: 7 – 9 классы. Автор Л.Л.Босова, А.Ю.Босова. М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2018. – 30 с.: ил. – (Программы и планирование).

Программа учебного предмета «Информатика» рассчитана на 1 год. Общее количество часов за уровень основного общего образования составляет 3 часа со следующим распределением часов по классам: 7-й класс – 1 час; 8-й класс – 1 час, 9-й класс – 1 час.

В 7 классе: практических работ – 19, контрольных работ – 4, тест – 1.

Рабочая программа ориентирована на использование учебника из федерального перечня учебников на 2020-2021 учебный год:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Номер** | **Наименование** | **Издатель** | **Автор/авторский коллектив** | **Класс** |
| 1.2.4.4.1.1 | [Информатика](http://fpu.edu.ru/fpu/11895) | ООО «БИНОМ. Лаборатория знаний» | Босова Л.Л., Босова А.Ю. | 7 |

**В авторскую программу и тематическое планирование внесены следующие изменения:**  раздел «Итоговое повторение» уменьшен на 1 час. Это обусловлено тем, что в учебном плане школы 34 учебные недели, поэтому планирование курса скорректировано на 1 час по сравнению с авторской программой.

В ходе реализации рабочей программы с 01.09.2020г. предусмотрено использование оборудования школьного Центра образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста».

**II. Планируемые предметные результаты освоения учебного предмета**

**ИНФОРМАТИКА.**

|  |  |
| --- | --- |
| Выпускник научится | Выпускник получит возможность научиться |
| **Тема 1. Информация и информационные процессы** | |
| * декодировать и кодировать информацию при заданных правилах кодирования; * оперировать единицами измерения количества информации; * оценивать количественные параметры информационных объектов и процессов (объём памяти, необходимый для хранения информации; время передачи информации и др.); * записывать в двоичной системе целые числа от 0 до 256; * перекодировать информацию из одной пространственно-графической или знаково-символической формы в другую, в том числе использовать графическое представление (визуализацию) числовой информации; * составлять запросы для поиска информации в Интернете | * углубить и развить представления о современной научной картине мира, об информации как одном из основных понятий современной науки, об информационных процессах и их роли в современном мире; * научиться определять мощность алфавита, используемого для записи сообщения; * научиться оценивать информационный объём сообщения, записанного символами произвольного алфавита * познакомиться с тем, как информация представляется в компьютере, в том числе с двоичным кодированием текстов, графических изображений, звука. |
| **Тема 2. Компьютер как универсальное устройство обработки информации** | |
| * называть функции и характеристики основных устройств компьютера; * описывать виды и состав программного обеспечения современных компьютеров; * подбирать программное обеспечение, соответствующее решаемой задаче; * оперировать объектами файловой системы | * научиться систематизировать знания о принципах организации файловой системы, основных возможностях графического интерфейса и правилах организации индивидуального информационного пространства; * научиться систематизировать знания о назначении и функциях программного обеспечения компьютера; приобрести опыт решения задач из разных сфер человеческой деятельности с применение средств информационных технологий; * закрепить представления о требованиях техники безопасности, гигиены, эргономики и ресурсосбережения при работе со средствами информационных и коммуникационных технологий. |
| **Тема 3. Обработка графической информации** | |
| * применять простейший графический редактор для создания и редактирования простых рисунков. | * видоизменять готовые графические изображения с помощью средств графического редактора; * научиться создавать сложные графические объекты с повторяющимися и /или преобразованными фрагментами. |
| **Тема 4. Обработка текстовой информации** | |
| * применять основные правила создания текстовых документов; * использовать средства автоматизации информационной деятельности при создании текстовых документов; * применять текстовый редактор для набора, редактирования и форматирования простейших текстов на русском и иностранном языках; * выделять, перемещать и удалять фрагменты текста; создавать тексты с повторяющимися фрагментами; * использовать простые способы форматирования (выделение жирным шрифтом, курсивом, изменение величины шрифта) текстов; * создавать и форматировать списки; * создавать формулы; * создавать, форматировать и заполнять данными таблицы. | * создавать объемные текстовые документы, включающие списки, таблицы, формулы, рисунки; * осуществлять орфографический контроль в текстовом документе с помощью средств текстового процессора; * оформлять текст в соответствии с заданными требованиями к шрифту, его начертанию, размеру и цвету, к выравниванию текста. |
| **Тема 5. Мультимедиа** | |
| * использовать основные приѐмы создания презентаций в редакторах презентаций; * создавать презентации с графическими и звуковыми объектами; * создавать интерактивные презентации с управляющими кнопками, гиперссылками. | * научиться создавать на заданную тему мультимедийную презентацию с гиперссылками, слайды которой содержат тексты, звуки, графические изображения; * демонстрировать презентацию на экране компьютера или с помощью проектора. |

**III. Содержание учебного предмета ИНФОРМАТИКА с указанием форм организации учебных занятий, основных видов учебной деятельности**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № пп | Название **тем, разделов** | Элементы минимального содержания образования  *(в соответствии с ФГОС)* | Характеристика основных видов деятельности обучающихся | Формы организации учебных занятий |
|
|  | **Тема 1. Информация и информационные процессы.** | Информация. Информационный процесс. Субъективные характеристики информации, зависящие от личности получателя информации и обстоятельств получения информации: важность, своевременность, достоверность, актуальность и т.п.  Представление информации. Формы представления информации. Язык как способ представления информации: естественные и формальные языки. Алфавит, мощность алфавита.  Кодирование информации. Универсальность дискретного (цифрового, в том числе двоичного) кодирования. Двоичный алфавит. Двоичный код. Разрядность двоичного кода. Связь длины (разрядности) двоичного кода и количества кодовых комбинаций.  Размер (длина) сообщения как мера количества содержащейся в нём информации. Достоинства и недостатки такого подхода. Другие подходы к измерению количества информации. Единицы измерения количества информации.  Основные виды информационных процессов: хранение, передача и обработка информации. Примеры информационных процессов в системах различной природы; их роль в современном мире.  Хранение информации. Носители информации (бумажные, магнитные, оптические, флэш-память). Качественные и количественные характеристики современных носителей информации: объем информации, хранящейся на носителе; скорости записи и чтения информации. Хранилища информации. Сетевое хранение информации.  Передача информации. Источник, информационный канал, приёмник информации.  Обработка информации. Обработка, связанная с получением новой информации. Обработка, связанная с изменением формы, но не изменяющая содержание информации. Поиск информации. | *Аналитическая деятельность:*   * оценивать информацию с позиции её свойств (актуальность, достоверность, полнота и пр.); * приводить примеры кодирования с использованием различных алфавитов, встречаются в жизни; * классифицировать информационные процессы по принятому основанию; * выделять информационную составляющую процессов в биологических, технических и социальных системах; * анализировать отношения в живой природе, технических и социальных (школа, семья и пр.) системах с позиций управления.   *Практическая деятельность:*   * кодировать и декодировать сообщения по известным правилам кодирования; * определять количество различных символов, которые могут быть закодированы с помощью двоичного кода фиксированной длины (разрядности); * определять разрядность двоичного кода, необходимого для кодирования всех символов алфавита заданной мощности; * оперировать с единицами измерения количества информации (бит, байт, килобайт, мегабайт, гигабайт); * оценивать числовые параметры информационных процессов (объём памяти, необходимой для хранения информации; скорость передачи информации, пропускную способность выбранного канала и пр.). | * индивидуальные; * групповые; * индивидуально-групповые; * фронтальные; * коллективные. |
|  | **Тема 2. Компьютер как универсальное устройство обработки информации** | Общее описание компьютера. Программный принцип работы компьютера.  Основные компоненты персонального компьютера (процессор, оперативная и долговременная память, устройства ввода и вывода информации), их функции и основные характеристики (по состоянию на текущий период времени).  Состав и функции программного обеспечения: системное программное обеспечение, прикладное программное обеспечение, системы программирования. Компьютерные вирусы. Антивирусная профилактика.  Правовые нормы использования программного обеспечения.  Файл. Типы файлов. Каталог (директория). Файловая система.  Графический пользовательский интерфейс (рабочий стол, окна, диалоговые окна, меню). Оперирование компьютерными информационными объектами в наглядно-графической форме: создание, именование, сохранение, удаление объектов, организация их семейств. Архивирование и разархивирование.  Гигиенические, эргономические и технические условия безопасной эксплуатации компьютера. | *Аналитическая деятельность:*   * анализировать компьютер с точки зрения единства программных и аппаратных средств; * анализировать устройства компьютера с точки зрения организации процедур ввода, хранения, обработки, вывода и передачи информации; * определять программные и аппаратные средства, необходимые для осуществления информационных процессов при решении задач; * анализировать информацию (сигналы о готовности и неполадке) при включении компьютера; * определять основные характеристики операционной системы; * планировать собственное информационное пространство.   *Практическая деятельность:*   * получать информацию о характеристиках компьютера; * оценивать числовые параметры информационных процессов (объём памяти, необходимой для хранения информации; скорость передачи информации, пропускную способность выбранного канала и пр.); * выполнять основные операции с файлами и папками; * оперировать компьютерными информационными объектами в наглядно-графической форме; * оценивать размеры файлов, подготовленных с использованием различных устройств ввода информации в заданный интервал времени (клавиатура, сканер, микрофон, фотокамера, видеокамера); * использовать программы-архиваторы; * осуществлять защиту информации от компьютерных вирусов помощью антивирусных программ. | * индивидуальные; * групповые; * индивидуально-групповые; * фронтальные; * коллективные. |
|  | **Тема 3. Обработка графической информации** | Формирование изображения на экране монитора. Компьютерное представление цвета. Компьютерная графика (растровая, векторная). Интерфейс графических редакторов. Форматы графических файлов. | *Аналитическая деятельность:*   * анализировать пользовательский интерфейс используемого программного средства; * определять условия и возможности применения программного средства для решения типовых задач; * выявлять общее и отличия в разных программных продуктах, предназначенных для решения одного класса задач.   *Практическая деятельность*:   * определять код цвета в палитре RGB в графическом редакторе; * создавать и редактировать изображения с помощью инструментов растрового графического редактора; * создавать и редактировать изображения с помощью инструментов векторного графического редактора. | * индивидуальные; * групповые; * индивидуально-групповые; * фронтальные; * коллективные. |
|  | **Тема 4. Обработка текстовой информации** | Текстовые документы и их структурные единицы (раздел, абзац, строка, слово, символ). Технологии создания текстовых документов. Создание, редактирование и форматирование текстовых документов на компьютере Стилевое форматирование. Включение в текстовый документ списков, таблиц, диаграмм, формул и графических объектов. Гипертекст. Создание ссылок: сноски, оглавления, предметные указатели. Коллективная работа над документом. Примечания. Запись и выделение изменений. Форматирование страниц документа. Ориентация, размеры страницы, величина полей. Нумерация страниц. Колонтитулы. Сохранение документа в различных текстовых форматах.  Инструменты распознавания текстов и компьютерного перевода.  Компьютерное представление текстовой информации. Кодовые таблицы. Американский стандартный код для обмена информацией, примеры кодирования букв национальных алфавитов. Представление о стандарте Юникод. | *Аналитическая деятельность:*   * анализировать пользовательский интерфейс используемого программного средства; * определять условия и возможности применения программного средства для решения типовых задач; * выявлять общее и отличия в разных программных продуктах, предназначенных для решения одного класса задач.   *Практическая деятельность*:   * создавать небольшие текстовые документы посредством квалифицированного клавиатурного письма с использованием базовых средств текстовых редакторов; * форматировать текстовые документы (установка параметров страницы документа; форматирование символов и абзацев; вставка колонтитулов и номеров страниц). * вставлять в документ формулы, таблицы, списки, изображения; * выполнять коллективное создание текстового документа; * создавать гипертекстовые документы; * выполнять кодирование и декодирование текстовой информации, используя кодовые таблицы (Юникода, КОИ-8Р, Windows 1251); * использовать ссылки и цитирование источников при создании на их основе собственных информационных объектов. | * индивидуальные; * групповые; * индивидуально-групповые; * фронтальные; * коллективные. |
|  | **Тема 5. Мультимедиа** | Понятие технологии мультимедиа и области её применения. Звук и видео как составляющие мультимедиа. Компьютерные презентации. Дизайн презентации и макеты слайдов.  Звуки и видео изображения. Композиция и монтаж.  Возможность дискретного представления мультимедийных данных | *Аналитическая деятельность:*   * анализировать пользовательский интерфейс используемого программного средства; * определять условия и возможности применения программного средства для решения типовых задач; * выявлять общее и отличия в разных программных продуктах, предназначенных для решения одного класса задач.   *Практическая деятельность*:   * создавать презентации с использованием готовых шаблонов; * записывать звуковые файлы с различным качеством звучания (глубиной кодирования и частотой дискретизации). | * индивидуальные; * групповые; * индивидуально-групповые; * фронтальные; * коллективные. |

**IV. Календарно-тематическое планирование по предмету ИНФОРМАТИКА.**

**7 А класс**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | № в разделе | Тема урока | | Количество часов | *Дата проведения* | | Домашнее задание | Использование оборудования Центра  «Точка роста» |
| план | факт |
| **Тема 1. Информация и информационные процессы. 9 часов, ПР 3 (№1-3), КР 1(№1).**  **Ресурсы:** **Электронное приложение к учебнику «Информатика» для 7 класса (УМК Босова Л.Л. и др. 5-9 кл.)** <https://lbz.ru/metodist/authors/informatika/3/eor7.php>  **Воспитательные возможности урока:** формирование ответственного отношения к учению, готовности и способности обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию. | | | | | | | |  |
|  | 1 | Цели изучения курса информатики и ИКТ. Техника безопасности и организация рабочего места. | | 1 | 1 четверть  08.09 |  | Введение  РТ №1, подготовить краткое сообщение на одну из тем. |  |
|  | 2 | Информация. Свойства информации. | | 1 | 15.09 |  | §1.1. |  |
|  | 3 | Информационные процессы. Обработка информации. | | 1 | 22.09 |  | §1.2 (п.1,2,3), ответить устно на вопросы 1-8. |  |
|  | 4 | Информационные процессы. Хранение и передача информации.  Практическая работа №1 «Информационные процессы». | | 1 | 29.09 |  | § 1.2 (п.4,5,6), ответить письменно на вопросы.9-11. |  |
|  | 5 | Всемирная паутина как информационное хранилище.  Практическая работа №2 «Поисковые системы сети Интернет». | | 1 | 0610 |  | §1.3, ответить устно на вопросы 1-10. | ПК, интерактивный комплекс, КС |
|  | 6 | Представление информации. | | 1 | 13.10 |  | §1.4, ответить устно на вопросы 1-10. |  |
|  | 7 | Дискретная форма представления информации. | | 1 | 20.10 |  | §1.5, ответить устно на вопросы 1-10. |  |
|  | 8 | Единицы измерения информации.  Практическая работа №3 по теме «Измерение информации». | | 1 | 27.10 |  | §1.6, ответить письменно на вопросы 1-3,5. |  |
|  | 9 | Обобщение и систематизация основных понятий темы «Информация и информационные процессы».  **Контрольная работа № 1** по теме «Информация и информационные процессы». (ВМ) | | 1 | 2 четверть  10.11 |  | Выполнить смежный  вариант контрольной работы. |  |
| **Тема 2. Компьютер как универсальное устройство для работы с информацией. 7 часов, ПР 3 (№4-6), КР 1(№2).**  **Ресурсы:** **Электронное приложение к учебнику «Информатика» для 7 класса (УМК Босова Л.Л. и др. 5-9 кл.)** <https://lbz.ru/metodist/authors/informatika/3/eor7.php>  **Воспитательные возможности урока:** формирование ответственного отношения к учению, готовности и способности обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию. | | | | | | | |  |
|  | 1 | Основные компоненты компьютера и их функции. | | 1 | 17.11 |  | §2.1, ответить устно на вопросы 1-9. |  |
|  | 2 | Персональный компьютер.  Практическая работа №4 «Устройство компьютера». | | 1 | 24.11 |  | §2.2, ответить письменно на вопросы 1-4. | ПК, интерактивный комплекс, КС |
|  | 3 | Программное обеспечение компьютера. Системное программное обеспечение.  Практическая работа №5 «Работа с объектами операционной системы Windows». | | 1 | 01.12 |  | §2.3 (п. 1,2), ответить устно на вопросы 1-9. |  |
|  | 4 | Системы программирования и прикладное программное обеспечение. | | 1 | 08.12 |  | §2.3 (п.3,4,5). | ПК, интерактивный комплекс, КС |
|  | 5 | Файлы и файловые структуры.  Практическая работа №6 «Работа с объектами файловой системы операционной системы Windows». | | 1 | 15.12 |  | §2.4, ответить устно на вопросы 1-18. |  |
|  | 6 | Пользовательский интерфейс. | | 1 | 22.12 |  | §2.5, ответить устно на вопросы 1-12. | ПК, интерактивный комплекс, КС |
|  | 7 | Обобщение и систематизация основных понятий темы «Компьютер как универсальное устройство для работы с информацией». **Контрольная работа№ 2**по теме «Компьютер как универсальное устройство для работы с информацией». (ВМ) | | 1 | 29.12 |  | Выполнить смежный  вариант контрольной работы. |  |
| **Тема 3. Обработка графической информации. 4 часа, ПР 3 (№7-9), КР 1(№3).**  **Ресурсы:** **Электронное приложение к учебнику «Информатика» для 7 класса (УМК Босова Л.Л. и др. 5-9 кл.)** <https://lbz.ru/metodist/authors/informatika/3/eor7.php>  **Воспитательные возможности урока:** формирование ответственного отношения к учению, готовности и способности обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию. | | | | | | | |  |
|  | 1 | Формирование изображения на экране компьютера  Практическая работа №7 «Технические средства компьютерной графики: сканер, графический планшет, цифровая камера». | | 1 | 3 четверть  12.01 |  | §3.1, ответить устно на вопросы 1-7. |  |
|  | 2 | Компьютерная графика.  Практическая работа № 8 «Компьютерная графика». | | 1 | 19.01 |  | §3.2, ответить устно на вопросы 1-3, 5-10. |  |
|  | 3 | Создание графических изображений.  Практическая работа №9 «Векторный и растровый графический редактор». | | 1 | 26.01 |  | §3.3(1,2), ответить устно на вопросы 1-9. |  |
|  | 4 | Обобщение и систематизация основных понятий темы «Обработка графической информации».  **Контрольная работа № 3** по теме «Обработка графической информации». | | 1 | 02.02 |  | Выполнить смежный  вариант контрольной работы. |  |
| **Проект №1 «Поздравительная открытка»** | | | |  |  |  |  |  |
| **Тема 4. Обработка текстовой информации. 9 часов, ПР 7 (№10-16), КР 1(№4).**  **Ресурсы:** **Электронное приложение к учебнику «Информатика» для 7 класса (УМК Босова Л.Л. и др. 5-9 кл.)** <https://lbz.ru/metodist/authors/informatika/3/eor7.php>  **Воспитательные возможности урока:** формирование целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики | | | | | | | |  |
|  | 1 | Текстовые документы и технологии их создания. | | 1 | 09.02 |  | §4.1, ответить устно на вопросы 1,3-7. |  |
|  | 2 | Создание текстовых документов на компьютере.  Практическая работа №10 «Клавиатурный тренажер». | | 1 | 16.02 |  | §4.2, 1-12. |  |
|  | 3 | Прямое форматирование.  Практическая работа №11 «Управление шрифтами». | | 1 | 02.03 |  | §4.3(1,2,3), ответить письменно на вопросы 1-3. |  |
|  | 4 | Стилевое форматирование.  Практическая работа №12 «Стили, списки, создание оглавлений». | | 1 | 09.03 |  | §4.3(4,5), ответить письменно на вопросы 4-9. |  |
|  | 5 | Визуализация информации в текстовых документах.  Практическая работа №13 «Включение графики, таблиц, формул, специальных символов». | | 1 | 16.03 |  | §4.4, ответить устно на вопросы 1-8. |  |
|  | 6 | Распознавание текста и системы компьютерного перевода.  Практическая работа №14 «Сканирование и распознавание текстов». | | 1 | 23.03 |  | §4.5, ответить устно на вопросы 1-7. | ПК, интерактивный комплекс, КС |
|  | 7 | Оценка количественных параметров текстовых документов.  Практическая работа №15 «Проверка правописания, словари, поиск и замена». | | 1 | 4 четверть 06.04 |  | §4.6, ответить устно на вопросы 1-9. |  |
|  | 8 | Оформление реферата «История вычислительной техники».  Практическая работа №16 «Набор, редактирование и сохранение текста». | | 1 | 13.04 |  | Доделать реферат. |  |
|  | 9 | Обобщение и систематизация основных понятий темы «Обработка текстовой информации».  **Контрольная работа №4** по теме «Обработка текстовой информации». (ВМ) | | 1 | 20.04 |  | Выполнить смежный  вариант контрольной работы. |  |
| **Проект №2 «История развития вычислительной техники»** | | | |  |  |  |  |  |
| **Тема 5. Мультимедиа. 4 часа, ПР 3 (№17-19).**  **Ресурсы:** **Электронное приложение к учебнику «Информатика» для 7 класса (УМК Босова Л.Л. и др. 5-9 кл.)** <https://lbz.ru/metodist/authors/informatika/3/eor7.php>  **Воспитательные возможности урока:** формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками, взрослыми в процессе образовательной, творческой и других видов деятельности. | | | | | | | |  |
|  | 1 | Технология мультимедиа.  Практическая работа №17 «Технические средства мультимедиа». | 1 | | 27.04 |  | §5.1, ответить устно на вопросы 1-8, продолжить работу над рефератом. | ПК, интерактивный комплекс, КС |
|  | 2 | Компьютерные презентации.  Практическая работа №18 «Создание презентации с использованием готовых шаблонов». | 1 | | 04.05 |  | §5.2, ответить устно на вопросы 1-8, продолжить работу над рефератом. | ПК, интерактивный комплекс, КС |
|  | 3 | Создание мультимедийной презентации.  Практическая работа № 19 «Звук и видеоизображения». | 1 | | 11.05 |  | Подготовить публичное представление реферата. | ПК, интерактивный комплекс, КС |
|  | 4 | Обобщение и систематизация основных понятий главы «Мультимедиа». Проверочная работа по теме «Мультимедиа». | 1 | | 18.05 |  | Выполнить смежный  вариант проверочной работы. | ПК, интерактивный комплекс, КС |
| **Проект № 3 «Устройства компьютера»** | | |  | |  |  |  |  |
| **Итоговое повторение. 1 час. Тест 1.**  **Ресурсы:** **Электронное приложение к учебнику «Информатика» для 7 класса (УМК Босова Л.Л. и др. 5-9 кл.)** <https://lbz.ru/metodist/authors/informatika/3/eor7.php>  **Воспитательные возможности урока:** формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками, взрослыми в процессе образовательной, творческой и других видов деятельности. | | | | | | | |  |
|  | 1 | Основные понятия курса. Итоговое тестирование. (ВМ) | | 1 | 25.05 |  | Выполнить смежный  вариант контрольной работы. |  |

**7 Б класс**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | № в разделе | Тема урока | | Количество часов | *Дата проведения* | | Домашнее задание | Использование оборудования Центра  «Точка роста» |
| план | факт |
| **Тема 1. Информация и информационные процессы. 9 часов, ПР 3 (№1-3), КР 1(№1).**  **Ресурсы:** **Электронное приложение к учебнику «Информатика» для 7 класса (УМК Босова Л.Л. и др. 5-9 кл.)** <https://lbz.ru/metodist/authors/informatika/3/eor7.php>  **Воспитательные возможности урока:** формирование ответственного отношения к учению, готовности и способности обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию. | | | | | | | |  |
|  | 1 | Цели изучения курса информатики и ИКТ. Техника безопасности и организация рабочего места. | | 1 | 1 четверть  08.09 |  | Введение  РТ №1, подготовить краткое сообщение на одну из тем. |  |
|  | 2 | Информация. Свойства информации. | | 1 | 15.09 |  | §1.1. |  |
|  | 3 | Информационные процессы. Обработка информации. | | 1 | 22.09 |  | §1.2 (п.1,2,3), ответить устно на вопросы 1-8. |  |
|  | 4 | Информационные процессы. Хранение и передача информации.  Практическая работа №1 «Информационные процессы». | | 1 | 29.09 |  | § 1.2 (п.4,5,6), ответить письменно на вопросы.9-11. |  |
|  | 5 | Всемирная паутина как информационное хранилище.  Практическая работа №2 «Поисковые системы сети Интернет». | | 1 | 0610 |  | §1.3, ответить устно на вопросы 1-10. | ПК, интерактивный комплекс, КС |
|  | 6 | Представление информации. | | 1 | 13.10 |  | §1.4, ответить устно на вопросы 1-10. |  |
|  | 7 | Дискретная форма представления информации. | | 1 | 20.10 |  | §1.5, ответить устно на вопросы 1-10. |  |
|  | 8 | Единицы измерения информации.  Практическая работа №3 по теме «Измерение информации». | | 1 | 27.10 |  | §1.6, ответить письменно на вопросы 1-3,5. |  |
|  | 9 | Обобщение и систематизация основных понятий темы «Информация и информационные процессы».  **Контрольная работа № 1** по теме «Информация и информационные процессы». (ВМ) | | 1 | 2 четверть  10.11 |  | Выполнить смежный  вариант контрольной работы. |  |
| **Тема 2. Компьютер как универсальное устройство для работы с информацией. 7 часов, ПР 3 (№4-6), КР 1(№2).**  **Ресурсы:** **Электронное приложение к учебнику «Информатика» для 7 класса (УМК Босова Л.Л. и др. 5-9 кл.)** <https://lbz.ru/metodist/authors/informatika/3/eor7.php>  **Воспитательные возможности урока:** формирование ответственного отношения к учению, готовности и способности обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию. | | | | | | | |  |
|  | 1 | Основные компоненты компьютера и их функции. | | 1 | 17.11 |  | §2.1, ответить устно на вопросы 1-9. |  |
|  | 2 | Персональный компьютер.  Практическая работа №4 «Устройство компьютера». | | 1 | 24.11 |  | §2.2, ответить письменно на вопросы 1-4. | ПК, интерактивный комплекс, КС |
|  | 3 | Программное обеспечение компьютера. Системное программное обеспечение.  Практическая работа №5 «Работа с объектами операционной системы Windows». | | 1 | 01.12 |  | §2.3 (п. 1,2), ответить устно на вопросы 1-9. |  |
|  | 4 | Системы программирования и прикладное программное обеспечение. | | 1 | 08.12 |  | §2.3 (п.3,4,5). | ПК, интерактивный комплекс, КС |
|  | 5 | Файлы и файловые структуры.  Практическая работа №6 «Работа с объектами файловой системы операционной системы Windows». | | 1 | 15.12 |  | §2.4, ответить устно на вопросы 1-18. |  |
|  | 6 | Пользовательский интерфейс. | | 1 | 22.12 |  | §2.5, ответить устно на вопросы 1-12. | ПК, интерактивный комплекс, КС |
|  | 7 | Обобщение и систематизация основных понятий темы «Компьютер как универсальное устройство для работы с информацией». **Контрольная работа№ 2**по теме «Компьютер как универсальное устройство для работы с информацией». (ВМ) | | 1 | 29.12 |  | Выполнить смежный  вариант контрольной работы. |  |
| **Тема 3. Обработка графической информации. 4 часа, ПР 3 (№7-9), КР 1(№3).**  **Ресурсы:** **Электронное приложение к учебнику «Информатика» для 7 класса (УМК Босова Л.Л. и др. 5-9 кл.)** <https://lbz.ru/metodist/authors/informatika/3/eor7.php>  **Воспитательные возможности урока:** | | | | | | | |  |
|  | 1 | Формирование изображения на экране компьютера  Практическая работа №7 «Технические средства компьютерной графики: сканер, графический планшет, цифровая камера». | | 1 | 3 четверть  12.01 |  | §3.1, ответить устно на вопросы 1-7. |  |
|  | 2 | Компьютерная графика.  Практическая работа № 8 «Компьютерная графика». | | 1 | 19.01 |  | §3.2, ответить устно на вопросы 1-3, 5-10. |  |
|  | 3 | Создание графических изображений.  Практическая работа №9 «Векторный и растровый графический редактор». | | 1 | 26.01 |  | §3.3(1,2), ответить устно на вопросы 1-9. |  |
|  | 4 | Обобщение и систематизация основных понятий темы «Обработка графической информации».  **Контрольная работа № 3** по теме «Обработка графической информации». | | 1 | 02.02 |  | Выполнить смежный  вариант контрольной работы. |  |
| **Проект №1 «Поздравительная открытка»** | | | |  |  |  |  |  |
| **Тема 4. Обработка текстовой информации. 9 часов, ПР 7 (№10-16), КР 1(№4).**  **Ресурсы:** **Электронное приложение к учебнику «Информатика» для 7 класса (УМК Босова Л.Л. и др. 5-9 кл.)** <https://lbz.ru/metodist/authors/informatika/3/eor7.php>  **Воспитательные возможности урока:** формирование целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики | | | | | | | |  |
|  | 1 | Текстовые документы и технологии их создания. | | 1 | 09.02 |  | §4.1, ответить устно на вопросы 1,3-7. |  |
|  | 2 | Создание текстовых документов на компьютере.  Практическая работа №10 «Клавиатурный тренажер». | | 1 | 16.02 |  | §4.2, 1-12. |  |
|  | 3 | Прямое форматирование.  Практическая работа №11 «Управление шрифтами». | | 1 | 02.03 |  | §4.3(1,2,3), ответить письменно на вопросы 1-3. |  |
|  | 4 | Стилевое форматирование.  Практическая работа №12 «Стили, списки, создание оглавлений». | | 1 | 09.03 |  | §4.3(4,5), ответить письменно на вопросы 4-9. |  |
|  | 5 | Визуализация информации в текстовых документах.  Практическая работа №13 «Включение графики, таблиц, формул, специальных символов». | | 1 | 16.03 |  | §4.4, ответить устно на вопросы 1-8. |  |
|  | 6 | Распознавание текста и системы компьютерного перевода.  Практическая работа №14 «Сканирование и распознавание текстов». | | 1 | 23.03 |  | §4.5, ответить устно на вопросы 1-7. | ПК, интерактивный комплекс, КС |
|  | 7 | Оценка количественных параметров текстовых документов.  Практическая работа №15 «Проверка правописания, словари, поиск и замена». | | 1 | 4 четверть 06.04 |  | §4.6, ответить устно на вопросы 1-9. |  |
|  | 8 | Оформление реферата «История вычислительной техники».  Практическая работа №16 «Набор, редактирование и сохранение текста». | | 1 | 13.04 |  | Доделать реферат. |  |
|  | 9 | Обобщение и систематизация основных понятий темы «Обработка текстовой информации».  **Контрольная работа №4** по теме «Обработка текстовой информации». (ВМ) | | 1 | 20.04 |  | Выполнить смежный  вариант контрольной работы. |  |
| **Проект №2 «История развития вычислительной техники»** | | | |  |  |  |  |  |
| **Тема 5. Мультимедиа. 4 часа, ПР 3 (№17-19).**  **Ресурсы:** **Электронное приложение к учебнику «Информатика» для 7 класса (УМК Босова Л.Л. и др. 5-9 кл.)** <https://lbz.ru/metodist/authors/informatika/3/eor7.php>  **Воспитательные возможности урока:** формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками, взрослыми в процессе образовательной, творческой и других видов деятельности. | | | | | | | |  |
|  | 1 | Технология мультимедиа.  Практическая работа №17 «Технические средства мультимедиа». | 1 | | 27.04 |  | §5.1, ответить устно на вопросы 1-8, продолжить работу над рефератом. | ПК, интерактивный комплекс, КС |
|  | 2 | Компьютерные презентации.  Практическая работа №18 «Создание презентации с использованием готовых шаблонов». | 1 | | 04.05 |  | §5.2, ответить устно на вопросы 1-8, продолжить работу над рефератом. | ПК, интерактивный комплекс, КС |
|  | 3 | Создание мультимедийной презентации.  Практическая работа № 19 «Звук и видеоизображения». | 1 | | 11.05 |  | Подготовить публичное представление реферата. | ПК, интерактивный комплекс, КС |
|  | 4 | Обобщение и систематизация основных понятий главы «Мультимедиа». Проверочная работа по теме «Мультимедиа». | 1 | | 18.05 |  | Выполнить смежный  вариант проверочной работы. | ПК, интерактивный комплекс, КС |
| **Проект № 3 «Устройства компьютера»** | | |  | |  |  |  |  |
| **Итоговое повторение. 1 час. Тест 1.**  **Ресурсы:** **Электронное приложение к учебнику «Информатика» для 7 класса (УМК Босова Л.Л. и др. 5-9 кл.)** <https://lbz.ru/metodist/authors/informatika/3/eor7.php>  **Воспитательные возможности урока:** формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками, взрослыми в процессе образовательной, творческой и других видов деятельности. | | | | | | | |  |
|  | 1 | Основные понятия курса. Итоговое тестирование. (ВМ) | | 1 | 25.05 |  | Выполнить смежный  вариант контрольной работы. |  |