Муниципальное общеобразовательное учреждение
Октябрьская средняя общеобразовательная школа

«УТВЕРЖДАЮ»
Директор МОУ Октябрьской СОШ
_____ Н.В. Смолина
Приказ по школе
№ 01-10 /224 от 01.09.2023 г.

# ПЛАН ПРОФОРИЕНТАЦИОННОЙ РАБОТЫ
На 2023-2024 учебный год
Основной уровень
Профориентационного минимума
«Билет в будущее»

П. Октябрьский

**План профориентационной работы школы**
**на 2023-2024 учебный год**
**(Основной уровень Профориентационного минимума)**

**Цель:** формирование готовности к профессиональному самоопределению обучающихся 6 - 11 классов общеобразовательных организаций.

**Задачи основного уровня**:
- построение системы содействия профессиональному самоопределению обучающихся общеобразовательных организаций, основанной на сочетании мотивационноактивизирующего, информационно-обучающего, практико-ориентированного и диагностико-консультационного подходов к формированию ГПС и вовлечении всех участников образовательного процесса;
- систематизация и обогащение инструментами и практиками региональных моделей профессиональной ориентации обучающихся;
- разработка плана профориентационной работы для групп, обучающихся по возрастам (6 - 7, 8 - 9 и 10 - 11 классы);
- разработка плана профориентационной работы с обучающихся с ОВЗ по разным нозологиям и возрастам;
- выявление исходного уровня сформированности внутренней (мотивационно-личностной) и внешней (знаниевой) сторон готовности к профессиональному самоопределению у обучающихся, а также уровня готовности, который продемонстрирует обучающийся после участия в профориентационной программе;
- формирование индивидуальных рекомендаций для обучающихся по построению образовательно-профессиональной траектории в зависимости от уровня осознанности, интересов, способностей, доступных им возможностей;
- информирование обучающихся о специфике рынка труда и системе профессионального образования (включая знакомство с перспективными и востребованными в ближайшем будущем профессиями и отраслями экономики России) посредством различных мероприятий, в т.ч. профессиональных проб;
- формирование у обучающихся профориентационных компетенций, необходимых для осуществления всех этапов карьерной самонавигации, приобретение и осмысление профориентационно значимого опыта, активного освоения ресурсов территориальной среды профессионального самоопределения, самооценки, успешности прохождения профессиональных проб, осознанного конструирования индивидуальной образовательно-профессиональной траектории и ее адаптации с учетом имеющихся компетенций и возможностей среды;
- совершенствование профессиональных компетенций специалистов, ответственных за профориентационную работу в образовательной организации (педагогов-навигаторов) по формированию осознанности обучающихся и их готовности к профессиональному самоопределению через прохождение программы дополнительного профессионального образования (повышения квалификации);
- повышение активности и ответственности родителей в целях содействия обучающимся в формировании навыка осознанного выбора.

**Планируемые результаты:**

- для обучающихся 6 - 11 классов - развитие всех компонентов готовности к профессиональному самоопределению (в т.ч. повышение осознанности и самостоятельности в планировании личных профессиональных перспектив), построение индивидуальной образовательно-профессиональной траектории; - для родителей - получение рекомендаций по возможной помощи самоопределяющимся подросткам, получение современной и актуальной

информации о рынке образования и рынке труда (регионального и федерального уровней), включая информацию о наиболее перспективных и востребованных в ближайшем будущем профессиях и отраслях экономики Российской Федерации;

- для педагогов и специалистов - повышение квалификации в области методов и технологий профессиональной ориентации обучающихся. Применение методик, направленных на активизацию профессионального самоопределения, понимание возможностей и ограничений диагностических инструментов. Освоение новых, современных, научно обоснованных методик и технологий;

- для работодателей - привлечение мотивированных обучающихся к производственным задачам, повышение интереса к организации. Обучение наставников, работающих с учащимися. Реализация плана предусматривает активное участие педагогов, родителей обучающихся МОУ Октябрьской СОШ, сотрудников центра занятости населения и иных заинтересованных лиц в проведении профориентационных мероприятий, направленных на подготовку востребованных в регионе профессиональных кадров.

Профессиональная ориентация в школе - это система учебно-воспитательной работы, направленной на усвоение учащимися необходимого объѐма знаний о социально-экономических и психофизических характеристиках профессий.
Для благополучия общества необходимо, чтобы каждый выпускник школы находил, возможно, более полное применение своим интересам, склонностям, не терял напрасно время, силы, средства в поисках своего места в системе общественного производства, на котором мог бы принести наибольшую пользу и получить глубокое удовлетворение от своего труда.

В школе профориентационная работа проводится администрацией учреждения, классными руководителями, учителями-предметниками, педагогом психологом.

По результатам участия во всех мероприятиях **основного уровня** реализации Профориентационного минимума для обучающегося формируется индивидуальная рекомендация по построению образовательно-профессиональной траектории.

**Форматы профориентационной работы Профориентационная работа реализуется в следующих форматах:**

УРОЧНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

На выбор:
- Уроки общеобразовательного цикла, включающие элемент значимости учебного предмета для профессиональной деятельности. Используется интерактивный сервис "Конструктор будущего" в рамках проекта "Билет в будущее" или другие программы.
- Рекомендованное количество: от 9 часов

ВНЕУРОЧНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

Диагностический конструктор (2 этапа): несколько вариантов профориентационных онлайн-диагностик исходя из потребностей обучающихся - 4 часа

Профориентационный урок - 2 часа
Урок "Россия - мои горизонты" (для тех, кто впервые зарегистрирован в Проекте) - 2 часа
Рефлексивный урок - 4 часа

Мероприятия на выбор:
- Профориентационные программы внеурочной деятельности;

- Дополнительные профориентационные уроки;
- Онлайн-уроки "Шоу профессий" «Проектория»;
- Проектная деятельность.

Рекомендованное количество: 34 часа

ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ РАБОТА

На выбор:
Профессиональные пробы на базе Площадки
Экскурсии на производство.
Экскурсии и посещение лекций в образовательных организациях
Конкурсы профориентационной направленности
Может быть реализована в рамках внеурочной деятельности.
Рекомендованное количество: от 12 часов
Может быть реализована в рамках внеурочной деятельности.

ДОПОЛНИТЕЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ
- Выбор и посещение занятий в рамках дополнительного образования с учетом склонностей и образовательных потребностей обучающегося
Рекомендованное количество: от 3 часов В

ЗАИМОДЕЙСТВИЕ С РОДИТЕЛЯМИ (ЗАКОННЫМИ ПРЕДСТАВИТЕЛЯМИ)
- Родительское собрание (ознакомительное или итоговое)
Рекомендуемое количество: от 2 часов

**Профориентационные мероприятия на основном уровне:**
- Профориентационные уроки;
- Онлайн-диагностика, направленная на выявление интересов и способностей обучающихся, уровня готовности к выбору профессионально-образовательной траектории, ценностных ориентиров, мотивации обучающихся и получение индивидуальных рекомендаций на этой основе;
- Групповой разбор результатов профориентационных диагностик (с использованием видеоматериалов), рефлексивный урок;
- Информационное сопровождение обучающихся и их родителей о возможностях открытого сегмента Платформы основного уровня Профориентационного минимума и организует регистрацию участников;
- Профессиональные пробы практического и/или моделирующего уровней (в онлайн или офлайн-формате);
- Профориентационные мероприятия по выбору: посещение мультимедийной выставки; посещение организаций территориальной образовательной и профессиональной среды (профессиональных образовательных организаций, организаций высшего образования и работодателей); организация проектной деятельности с учетом предпочитаемых обучающимися профессиональных сфер и профилей обучения; участие в профориентационных мероприятиях федерального и регионального уровня.

| Мероприятия | Кол- во ак. ч. | Классы участники, уровень профминимума | Ответственный | Дата проведения |
|---|---|---|---|---|
| Курс занятий «Россия – мои горизонты» (Направление «Внеурочная деятельность») | 34 | 6-11 классы | Классные руководители | Еженедельно (четверг) |
| **6 -11 классы** | | | | |
| Сбор согласий на обработку персональных данных обучающихся и педагогов, задействованных в реализации профминимума | 1 | 6-11 классы | Классные руководители | Сентябрь |
| Родительское собрание по профориентации (Направление «Взаимодействие с родителями) | 1 | 6-11 классы | Классные руководители | Сентябрь |
| Родительское собрание по профориентации (Направление «Взаимодействие с родителями) | 1 | 6-11 классы | Классные руководители | январь |
| Профориентационные модули в учебных предметах | 9 | 6-11 классы | Учителя - предметники | Сентябрь – май |
| Профориентационное анкетирование обучающихся, консультирование по выбору профессии, специальности | 1 | 6-11 классы | Классные руководители | Сентябрь |
| Участие в Региональном проекте и конкурсе видеороликов «Профминутка» | 1 | 6-11 классы | Классные руководители | Сентябрь |
| Организация в онлайн-уроках «Шоу профессий» | 2 | 6-11 классы | Классные руководители. Зам директора по ВР Дружинина Н.В. | 2 раза в месяц |
| Проектная работа «Профессии моей семьи» (Направление «Практико – ориентированный модуль») | 5 | 6-11 классы | Классные руководители | Январь - май |
| Онлайн профпробы | 6 | 6-11 классы | Классные руководители | сентябрь - май |
| Школьный проект «Профориентационные каникулы» | 3 | 6-11 классы | Классные руководители | 1 раз в четверть |
| **Всего** | **64** | | | |

**Тематическое планирование классных часов**
**по профориентации**
**на 2023-2024 учебный год**

| № | Тема | примечание |
|---|---|---|
| **1-4 класс** | | |
| | Профессии моих родителей | |
| | В гостях у писателя | |
| | В мире книг (в библиотеке) Как рождается книга | |
| | Вкусная профессия – кондитер | |
| | Путешествие в мир театра | |
| | Профессия –пожарный | |
| | Такие разные профессии | |
| | Профессия – военный | |
| | Моя мама работает…. | |
| | Все работы хороши, выбирай на вкус | |
| | Кто делает хлеб | |
| | Труд и человек | |
| | Кто делает праздник | |
| | Электричество и труд | |
| **5-9 класс** | | |
| | Мир моих увлечений | |
| | Труд кормит, а лень портит | |
| | Как правильно выбирать профессию | |
| | Профессия – Родину защищать! | |
| | Женщина в космосе | |
| | В мире профессий. Популярные профессии | |
| | Хорошо, что мы такие разные | |
| | Хочу – Могу - Надо | |
| | Возможности человека | |
| | Вверх по лестнице жизни или мои жизненные ценности | |
| | | |
| **10-11 классы** | | |
| | Как выбрать профессию. | |
| | Я в мире профессий | |
| | Профессии моей семьи | |
| | Профессия – это серьѐзно, важно и необходимо | |
| | Мои планы на будущее | |
| | Формула выбора профессии | |
| | Основные ВУЗы Ярославской | |
| | Здоровье и выбор профессии | |
| | Способности человека | |

**График уроков по профориентации**
**в рамках урочной деятельности**
**на 2023 – 2024 учебный год**

| Учебный предмет | Даты проведения |
|---|---|
| *Русский язык* | *11.09-15.09*<br>*4.12.-8.12* |
| *Математика* | *18.09-22.09*<br>*11.12-15.12* |
| *Иностранный язык* | *25.09-29.09*<br>*18.12-22.12* |
| *Литература* | *2.10-6.10*<br>*9.12-12.01* |
| *Физика* | *9.10-13.10*<br>*15.01-19.01* |
| *История* | *16.10-20.10*<br>*22.01-26.01* |
| *Химия* | *23.10-27.10*<br>*29.01.-02.02* |
| *Биология* | *6.11-10.11*<br>*5.02-9.02* |
| *География* | *13.11-17.11*<br>*12.02-16.02*<br>*8.04-12.04* |
| *Обществознание* | *20.11-24.11*<br>*26.02.-01.03* |
| *Информатика* | *27.11-1.12*<br>*11.03-15.03* |
| *ОБЖ* | *15.04-19.04* |