МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ

ОКТЯБРЬСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА

РЫБИНСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА ЯРОСЛАВСКОЙ ОБЛАСТИ

|  |  |
| --- | --- |
| **«Согласовано»**Заместитель директора По воспитательной работеМОУ Октябрьской СОШ\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/Е.В.Мартьянова/«\_\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2020 г |  **«Утверждено»**ДиректорМОУ Октябрьской СОШ\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/Н.В. Смолина/Приказ № 03-01/60 от 31.08.2020 «\_\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2020г. |

**План работы**

**военно-патриотического движения**

 **«Юнармия»**

**на 2020-2021 учебный год**

**Составитель:**

Александрова Н.В.

Учитель истории

МОУ Октябрьской СОШ

**2020-2021 учебный год**

Пояснительная записка

Всероссийское детско-юношеское военно-патриотическое общественное движение «Юнармия» создано по инициативе министра обороны России Сергея Шойгу.Цель движения – совершенствование системы военно-патриотического воспитания молодежи, возрождение у молодого поколения интереса к истории России, ее героям,

выдающимся гражданам.

Структурно программа кружка состоит из четырех содержательных линий:

1. Военно-историческая и краеведческая деятельность.

2. Прикладная физическая подготовка.

3. Основы военного дела.

4. Основы военно-технической и специальной подготовки.

**Цель:** Совершенствование системы патриотического воспитания учеников в школе, что

способствует формированию высокого патриотического сознания.

**Основные задачи:**

1. Воспитание патриотизма и подготовка молодежи к военной службе;

2. Пропаганда героических традиций Русской армии;

3. Ориентация на выбор воинской специальности, рода войск, профессии офицера, силовых структур, спасателя, пожарного, социального работника;

4. Формирование качеств, необходимых при действиях в чрезвычайных ситуациях и экстремальных условиях.

5. Проведение мероприятий по оздоровлению учащихся.

Программа рассчитана на 34 часа, реализуется в 6 классах общеобразовательного учреждения, 1 час в неделю.

Освоение программы заканчивается проведением соревнований и конкурсов, проведением игры «Зарница», соревнованием по стрельбе из пневматического оружия. Возраст детей, участвующих в реализации данной программы 12 - 13 лет. Занятия проводятся, как со всей группой, так и по подгруппам, индивидуально. Для организации занятий необходимо специально оборудованное помещение (спортивный зал) или спортивная площадка. Во время каникул образовательная деятельность может видоизменяться (проведение соревнований по подвижным и спортивным играм, турниров, малых спортивных олимпиад).

Гибкость содержания и структуры программы обусловлена:

- возможностью её использования при различных уровнях оснащения материально-технической спортивной базы учреждения;

 - возможностью использования как программы в целом, так и отдельных ее модулей;

 -возможностью её использования в иных форматах (внеурочная деятельность, физкультурно-спортивный кружок в системе дополнительного образования, в рамках школьных каникул, спортивно-массовые мероприятия пр.).

**Формы и методы работы**

**Формы организации занятий:**

- практические занятия (групповые, индивидуальные и сводные)

- проведение турниров, соревнований, эстафет, малых олимпиад по подвижным играм на

свежем воздухе и в спортивном зале.

Приёмы и методы обучения на занятиях.

- педагогические технологии на основе личностной ориентации образовательного

процесса (педагогика сотрудничества);

- педагогические технологии на основе эффективности управления и организации

образовательного процесса (групповые технологии, технологии индивидуального

обучения);

- педагогические технологии на основе активизации и интенсификации деятельности

учащихся (практические игровые технологии).

Реализация данных технологий осуществляется через следующие организационные

формы:

- беседы о культуре народов России, Вологодской области, Кирилловского района, о подвигах жителей в годы ВОВ;

- практические занятия по освоению военно-прикладных видов спорта;

- организация соревнований по стрельбе, сборке-разборке автомата, строевой подготовке.

Основные направления деятельности

Совершенствование процесса патриотического воспитания.

- развитие форм и методов патриотического воспитания на основе новых информационных

технологий;

- воспитание готовности к достойному и самоотверженному служению обществу и государству, к выполнению обязанностей по защите Отечества;

Развитие методических основ патриотического воспитания

Методическими основами патриотического воспитания предусматривается:

- разработка методических рекомендаций по проблемам формирования и развития личности патриота;

- изучение и обобщение педагогического опыта в области патриотического воспитания для

его внедрения в практику.

Сотрудничество с представителями общественных организаций в интересах

патриотического воспитания предусматривает:

- создание условий для участия общественных организаций в работе по патриотическому

воспитанию в школе;

- совместная работа с общественными организациями;

- участие детей в районных культурных событиях, в шефской работе.

Содержание деятельности на каждом этапе:

Диагностико-проектный:

- комплексное обследование уровня сформированности патриотизма у членов школьного сообщества и состояния героико-патриотического воспитания в школе;

- обобщение опыта школы в организации героико-патриотического воспитания;

-разработка групповых проектов по развитию отдельных аспектов героико-патриотического воспитания отдельными классами, внешкольными объединениями и т.п.;

- сбор информации, анализ и участие в таких же проектах и программах вне школы.

Содержательно - деятельностный:

- реализация комплекса проектов – как вновь созданных, так и традиционных как внутри,

так и внешкольных.

Рефлексивный:

выявление результативности реализуемых программ (общешкольной программы и программ классных коллективов) посредством комплексной диагностики, обобщение итогов, определение перспектив.

Ожидаемые результаты

Диагностический этап:

- получение целостной картины состояния героико-патриотического воспитания в

школе и cформированности патриотизма как личностного качества у членов школьного

коллектива.

Содержательно - деятельностный этап:

- активизация деятельности в рамках героико-патриотического воспитания.

Рефлексивный этап:

- изменение социальной и гражданской позиции у детей;

Ожидаемые результаты реализации программы:

- Сохранение и укрепление здоровья детей, подростков.

- Создание условий для доступности занятий физической культурой и спортом;

- Развитие социально-активной личности и воспитание гражданской ответственности,

патриотизма у воспитанников школы; <Создание самостоятельной альтернативной системы тренировок, соревнований для детей, подростков, не вовлеченных в сферу деятельности спортивных школ.

Результаты внеурочной спортивно-оздоровительной деятельности школьников

распределяются по трем уровням.

1.Результаты первого уровня (приобретение школьником социальных знаний, понимания социальной реальности и повседневной жизни): приобретение школьниками знаний о правилах ведения здорового образа жизни, основных нормах гигиены, о технике безопасности при занятии спортом, о способах и средствах самозащиты; о способах ориентирования на местности и элементарных правилах выживания в природе; о приятных в обществе нормах отношения к природе, памятникам истории и культуры; о российских

традициях памяти героев Великой Отечественной войны; о русских народных играх; о правилах конструктивной групповой работы; об основах разработки социальных проектов и организации досуга других людей; о способах самостоятельного поиска, нахождения и

обработки информации.

2.Результаты второго уровня (формирование позитивных отношений школьника к базовым ценностям нашего общества и к социальной реальности в целом): развитие ценностных отношений школьника к своему здоровью и здоровью окружающих его людей, к спорту и физкультуре, к природе, к родному Отечеству, его истории и народу, к труду, к другим людям.

3.Результаты третьего уровня (приобретение школьником опыта самостоятельного социального действия): приобретение школьником опыта актуализации спортивно - оздоровительной деятельности в социальном пространстве; опыта заботы о младших и организации их досуга ; опыта волонтерской деятельности; опыта самообслуживания, самоорганизации и организации совместной деятельности с другими школьниками; опыта управления другими людьми и принятия на себя ответственности за других.

**Содержание**

1.Военно-историческая подготовка

Теоретическая часть: Блок «Во славу отечества»: занятие «Военная теория»; занятия «Войсковые звания», «Воинские сигналы управления строем», «Государственные награды

РФ»; - подготовка юнармейцев к конкурсу «И снова ратной славы дата»: Ратная история

России и советского Союза, история их вооруженных сил. Военно-историческая подготовка занятия «Великие полководцы России», «Уставы. Виды уставов»; занятие «Дни воинской славы России». Практическая часть: Просмотр презентации «Уставы вооружённых сил РФ»

2. Основы медико-санитарной подготовки

Теоретическая часть: «Медико-санитарная подготовка» Понятие о ранах и их осложнениях.

Виды кровотечений и их характеристика. Причины ожогов и их степень тяжести, понятие об ожоговой болезни. Шок. Причины возникновения шока. Признаки и степень тяжести

травматического шока. Практическая часть: Первая медицинская помощь при ранениях и кровотечениях. Материалы, используемые для наложения жгута. Методика наложения жгута. Способы остановки

венозных и капиллярных кровотечений. Виды повязок. Основные типы бинтовых повязок.

Перевязочный материал. Правила и способы наложения повязок на голову, грудь, живот,

промежность, верхние и нижние конечности. Оказание пострадавшему первой медицинской помощи при ранении черепа и мозга, в грудную клетку и живот. Понятие о переломах костей и их признаки. Виды переломов и их осложнения. Понятие о травматическом токсикозе и его признаки.

Практическая часть: Наложение повязок на голову, грудь, живот, промежность, верхние и

нижние конечности. Оказание первой медицинской помощи при переломах верхних и нижних конечностей. Оказание первой медицинской помощи при отравлениях.

3. Основы военной службы. Приемы стрельбы и способы стрельбы из пневматического

Оружия. Теоретическая часть: Техника выполнения выстрела. Инструктаж по технике безопасности при обращении с пневматической винтовкой. Практическая часть: Тренировка в изготовке к стрельбе. Тренировка в стрельбе с упора. Тренировка в стрельбе лежа. Одиночная строевая подготовка: строевая стойка, повороты на месте, движение строевым шагом, обозначение шага на месте, начало движения и остановка Строй. Управление строем. Повороты на месте. Движение строевым и походным шагом. Повороты в движении. Перестроение из одношереножного строя в двухшереножный и обратно.

Теоретическая часть: Назначение, устройство частей и механизмов автомата. Контрольный осмотр автомата и подготовка его к стрельбе. Уход за автоматом, его хранения и сбережение Инструктаж по технике безопасности при обращении с оружием.Практическая часть: Неполная разборка-сборка АК-74.

4. Основы безопасного дорожного движения

Теоретическая часть: Права, обязанности и ответственность участников дорожного движения. Правила движения пешеходов. Где и как переходить улицу и дорогу. Регулируемый и нерегулируемый перекресток. Правила движения велосипедиста. Практическая часть: Фигурное вождение велосипеда. Выполнение упражнений: «Змейка»,

«Слалом», «Качели»

5. Организация физкультурно-оздоровительной работы

Практическая часть: Передвижение по пересеченной местности в пешем порядке

(кроссовый бег, марш-броски).

6. Гражданская оборона Задачи медицинской службы Гражданской обороны. Работа в очагах химического поражения и очагах сильнодействующих ядовитых веществ. Физические и токсикологические свойства основных аварийно химически опасных веществ

(АХОВ - хлор, аммиак), правила поведения на заражённой местности. Средства индивидуальной защиты населения. Практическая часть: Выбор средства защиты и необходимый раствор в зависимости от вида АХОВ. Преодоление «заражённого» участка местности в зависимости от физических свойств химически опасных веществ

Календарно-тематическое планирование

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| №  | Тема урока  | Кол-во часов | План  | Факт  |
| 1.Основы медико-санитарной подготовки 9 часов |
| 1 | Понятие о ранах и их осложнениях. Виды кровотечений и их характеристика. | 1 | 04.09 |  |
| 2 | Причины ожогов и их степень тяжести, понятие об ожоговой болезни.  | 1 | 11.09 |  |
| 3 | Шок. Причины возникновения шока. Признаки и степень тяжести травматического шока |  | 18.09 |  |
| 4 | Первая медицинская помощь при ранениях и кровотечениях. Материалы, используемые для наложения жгута. Методика наложения жгута | 1 | 25.09 |  |
| 5 | Способы остановки венозных и капиллярных кровотечений. Виды повязок. Основные типы бинтовых повязок. Перевязочный материал. | 1 | 09.10 |  |
| 6 | Правила и способы наложения повязок на голову, грудь, живот, промежность, верхние и нижние конечности. | 1 | 16.10 |  |
| 7 | Оказание пострадавшему первой медицинской помощи при ранении черепа и мозга, в грудную клетку и живот | 1 | 23.10 |  |
| 8 | Понятие о переломах костей и их признаки. Виды переломов и их осложнения. Наложение повязок на голову, грудь, живот, промежность, верхние и нижние конечности | 1 | 06.11 |  |
| 9 | Практические занятие по теме «Основы медико-санитарной подготовки». | 1 | 13.11 |  |
| 2. Военно-историческая подготовка 12 часов |
| 9 | Занятие «Войсковые звания» | 1 | 20.11 |  |
| 10 | «Корабельные звания» |  | 27.11 |  |
| 11 |  «Воинские сигналы управления строем»  | 1 | 04.12 |  |
| 12 |  «Государственные награды РФ»;  | 1 | 11.12 |  |
| 13 |  Занятие «Великие полководцы России».  | 1 | 18.12 |  |
| 14 |  Занятие «Дни воинской славы России»  | 1 | 25.12 |  |
| 15 | Святыни родного края |  | 15.01 |  |
| 16 | Ярославцы в годы Великой отечественной войны 1941-1945 годов. | 1 | 22.01 |  |
| 17 | Войны- интернациолисты  | 1 | 29.01 |  |
| 18 | Порядок прохождения военной службы. |  | 05.02 |  |
| 19 | Просмотр презентации «Уставы вооружённых сил РФ».  | 1 | 12.02 |  |
| 20 | Решение тестов «Погоны военнослужащих». Корабельные звания». | 1 | 19.02 |  |
| 3.Основы военной службы 8 часов |
| 21 | Техника выполнения выстрела. Инструктаж по техникебезопасности при обращении с пневматической винтовкой | 1 | 26.02 |  |
| 22 | Тренировка в изготовке к стрельбе. Тренировка в стрельбе лежа.Изучение видов и назначение квадрокоптеров. | 1 | 05.03 |  |
| 23 | Строй. Управление строем. Повороты на месте. Движение строевыми походным шагом. Повороты в движении. | 1 | 12.03 |  |
| 24 | Одиночная строевая подготовка. Перестроение из одношереножногостроя в двухшереножный и обратно. | 1 | 19.03 |  |
| 25 | Назначение, устройство частей и механизмов автомата Калашникова | 1 | 02.04 |  |
| 26 | Контрольный осмотр автомата и подготовка его к стрельбе | 1 | 09.04 |  |
| 27 | Уход за автоматом, его хранения и сбережениеИнструктаж по технике безопасности при обращении с оружием | 1 | 16.04 |  |
| 28 | Неполная разборка-сборка АК-74 | 1 | 23.04 |  |
| 4. Волонтерская деятельность 6 часов |
| 29-30 | Уборка могил погибшим войнам Великой Отечественной войны | 2 | 30.0407.05 |  |
| 31-32 | Субботник у памятника д. Панфилки, п. Октябрьский  | 2 | 14.0521.05 |  |
| 33-34 | Спортивно оздоровительная игра «Зарница» | 2 | 28.0529.05 |  |