



Утверждаю  
Директор школы  
Н.В.Смолина

**«Билет в будущее»**  
(программа профориентационного летнего лагеря  
с дневной формой пребывания детей)

Возраст обучающихся: 7-14 лет  
Срок реализации – 1 смена

п. Октябрьский

2022

## Паспорт программы

Учреждение предоставившее программу	МОУ Октябрьская СОШ
Фамилия, имя, отчество начальника лагеря	Дружинина Надежда Владимировна
Юридический адрес	152961, Ярославская область, Рыбинский район, пос. Октябрьский, дом 29а.
Контактный телефон	
Полное название программы	Профориентационный летний лагерь с дневной формой пребывания детей "Билет в будущее"
Сроки реализации	30 мая - 23 июня
Категория участников программы	Программа универсальна, так как может использоваться для работы с детьми из различных социальных групп, разного возраста, уровня развития и состояния здоровья. Возраст участников программы: 7- 14 лет.
Кадровое обеспечение программы	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Начальник лагеря</li> <li>• Воспитатели</li> <li>• Учитель по физической культуре</li> <li>• Вожатые</li> <li>• Медицинский работник (по согласованию)</li> </ul>
Основные направления деятельности	<ul style="list-style-type: none"> <li>- профориентационное</li> <li>- спортивно – оздоровительное</li> <li>- культурно-досуговое</li> </ul>
Цель программы	Содействие формированию у воспитанников ценностного отношения к труду, понимание его роли в жизни человека и общества путем раннего профориентирования для детей 7-14 лет.
Задачи	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Организовать интересный, полноценный, активный отдых и оздоровление детей и подростков.</li> <li>2. Сохранять и укреплять здоровье детей и подростков в летний период</li> <li>3. Развивать коммуникативные навыки учащихся.</li> <li>4. Формировать навыки здорового образа жизни.</li> <li>5. Обеспечить комплекс условий, способствующих раннему профориентированию.</li> <li>6. Создать условия для самореализации детей и подростков, достижения каждого воспитанника лагеря состояния успешности через включение их в различную деятельность, приобщение к миру профессий.</li> <li>7. Способствовать формированию уважительного отношения к разным видам профессионального труда через приобщение к миру профессий.</li> </ol>

## **АКТУАЛЬНОСТЬ ПРОГРАММЫ**

Лето для детей – это разрядка накопившейся за год напряженности, восполнения израсходованных сил, восстановления здоровья, развитие творческого потенциала, совершенствование личностных возможностей. Это период более благоприятного вхождения в систему социальных связей, воплощения собственных планов, удовлетворения индивидуальных интересов в личностно значимых сферах деятельности. Лето – это время открытий и приключений, время игры, событий и встреч с чудом, время познания новых людей, а главное – самого себя.

Инновационность разработанной программы заключается в профориентационной работе с учащимися, в широком приобщении детей к разнообразному социальному опыту, созданию в лагере стиля отношений сотрудничества, сотворчества, участия детей в управлении детским оздоровительным лагерем.

В основе концепции летнего лагеря - эффективно построенная система по самореализации личности ребенка через включение его в различные виды деятельности с целью формирования представления о мире профессий, получения первичных практических умений, которые в будущем могут оказать большое влияние на предпрофильное обучение и профессиональное самоопределение личности.

## **ЦЕЛЬ ПРОГРАММЫ**

Содействие формированию у воспитанников ценностного отношения к труду, понимание его роли в жизни человека и общества путем раннего профориентирования для детей 7-14 лет.

## **ЗАДАЧИ ПРОГРАММЫ**

1. Организовать интересный, полноценный, активный отдых и оздоровление детей и подростков.
2. Сохранять и укреплять здоровье детей и подростков в летний период
3. Развивать коммуникативные навыки учащихся.
4. Формировать навыки здорового образа жизни.
5. Обеспечить комплекс условий, способствующих раннему профориентированию.
6. Создать условия для самореализации детей и подростков, достижения каждого воспитанника лагеря состояния успешности через включение их в различную деятельность, приобщение к миру профессий.
7. Способствовать формированию уважительного отношения к разным видам профессионального труда через приобщение к миру профессий.

Программа деятельности лагеря основана на следующих *принципах*:

### **1. Принцип гуманизации отношений**

Построение всех отношений на основе человекоцентристской направленности, уважения и доверия к человеку, на стремлении привести его к успеху через идею гуманного подхода к ребёнку, родителям.

### **2. Принцип преемственности**

Преемственность – объективно необходимая связь между новым и старым в процессе развития, предполагающая не только ликвидацию старого, но и сохранение и дальнейшее развитие того прогрессивного, рационального, без чего невозможно движение вперед.

### **3. Принцип дифференциации воспитания**

Дифференциация в рамках оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей предполагает:

- свободный выбор деятельности и права на информацию;
- создание возможности переключения с одного вида деятельности на другой в рамках смены (дня);
- взаимосвязь всех мероприятий в рамках тематики дня;
- активное участие детей во всех видах деятельности.

### **Участники программы**

1. Учащиеся от 7 до 14 лет

**Количество учащихся:** ..80.. человек, которые разделены на 4 отряда.

### **Срок и место реализации программы**

Место проведения: Октябрьская СОШ

Срок: с 30.05.2022г. по 23.06.2022

Продолжительность смены: 18 дней

Режим работы лагеря: с 08.30-14.30 с организацией горячего 2-х разового питания

### **Режим работы лагеря**

Сбор детей	8.30-8.40
Утренняя гимнастика	8.40-8.50
Знакомство с программой на день (линейка)	8.50-9.00
Завтрак	9.00- 9.30
Работа по плану	9.30-12.00
Обед	12.30-13.00
Занятия по интересам	13.00-14.00
Подведение итогов дня, рефлексия	14.00 -14.30
Уход домой	14.30

Отличительной особенностью программы является ее содержание, которое состоит из трех направлений, тесно переплетающихся между собой:

- профорientационное,
- спортивно – оздоровительное,
- содержательно – досуговое.

При реализации программы смены лагеря возможно внесение корректив, в связи с погодными условиями, для чего в программе предусмотрена разработка дополнительных запасных вариантов мероприятий в виде конкурсов, викторин, бесед и др.

### **Этапы реализации программы**

#### *I этап. Подготовительный – февраль-март*

Деятельностью этого этапа является:

1. Разработка программы деятельности летнего лагеря с дневным пребыванием детей.
2. Подготовка материально-технической базы.
3. Подготовка методических материалов.
4. Подбор кадров.
5. Составление необходимой документации для деятельности лагеря

#### *II этап. Организационный – апрель-май*

Основной деятельностью этого этапа является:

1. Проведение совещаний при директоре и заместителях директора по учебно-воспитательной и учебно-методической работе по подготовке к летнему сезону.
2. Подготовка организационно-распорядительной документации для открытия лагеря.
3. Комплектование отрядов и штата лагеря.
4. Проведение инструктажей с работниками лагеря по охране труда, знакомство с режимом работы лагеря и правилами.

#### *III этап. Основной – май - июнь*

Основной деятельностью этого этапа является:

1. Открытие смены. Знакомство детей друг с другом, законами и структурой лагеря, планом работы лагеря.
2. Реализация основной идеи смены по основным направлениям деятельности.
3. Ежедневное заполнение листов настроения отрядов как объекта педагогического анализа и рефлексии настроения и эмоционального состояния учащихся.

#### *IV этап. Заключительный – июнь*

Основной деятельностью этого этапа является:

1. Закрытие смены (последний день смены).
2. Сбор отчетного материала.
3. Подведение итогов и анализ эффективности реализации программы, выработка рекомендаций.

#### **Ожидаемые результаты реализации программы смены:**

1. В процессе знакомства детей с профессиями у них сформируется представление о мире профессий.
2. Проведение коллективно – творческих дел раскроет творческий потенциал и разовьет навыки работы в группе.
3. Проведение спортивно – оздоровительных мероприятий сориентирует воспитанников лагеря на здоровый образ жизни, сознательное отношение к укреплению здоровья.
4. Успешность детей в различных мероприятиях повысит их социальную активность, даст уверенность в своих силах и талантах.
5. Получение положительного эмоционального заряда в целом от летнего отдыха.

В связи с краткосрочностью реализации программы лагеря для оценки результатов ее реализации целесообразно использовать методы педагогического наблюдения, беседы, отзывов детей и родителей, листов рефлексии настроения и эмоционального состояния учащихся.

#### **Содержание программы**

Данная программа по своей направленности является *комплексной*, отражает разнообразие форм и методов учебно-воспитательной работы.

В течение лагерной смены планируется организация трех направлений деятельности:

**Профориентационная деятельность:** экскурсионная деятельность в библиотеку, музей Эйнштейна, музей Терешковой "Космос", кондитерскую фабрику, мастера науки "Шоу с жидким азотом", планетарий; профориентационные игры; профориентационные мероприятия.

**Спортивно-оздоровительная деятельность:** развития навыков гигиены, организации полноценного рационального питания, приобщения их к здоровому образу жизни; вовлечение детей в активную спортивно-оздоровительную деятельность.

**Содержательно – досуговая деятельность:** организация массовых мероприятий (праздники, игры, конкурсы, квесты, мастер-классы).

#### **Ресурсное обеспечение программы**

##### **1. Кадровое обеспечение**

Подбором и подготовкой кадров для работы занимается начальник лагеря.

Руководство и организация лагеря осуществляется согласно должностным обязанностям штатных единиц. В процессе работы лагеря высшим органом является собрание всех работников.

Штаты	Количество
Начальник лагеря	1
Воспитатели	?
Учитель физкультуры	1
Заведующий административной хозяйственной частью	1
Обслуживающий персонал	2
Работники столовой	2
Медработник (по договору)	1

## 2. Материально-техническое обеспечение

Материально-техническое обеспечение программы предполагает наличие:

- игровых комнат, спортивного зала;
- столовой (на базе Октябрьской СОШ);
- кабинета врача, оснащённого необходимым оборудованием и лекарствами (на базе поликлиники);
- пожарного оборудования (огнетушители, пожарные щиты и шкафы, пожарные рукава, индивидуальные средства защиты, инвентарь и т.д.);
- набора медикаментов для оказания первой медицинской помощи;
- мебели (столы, стулья);
- аппаратуры (магнитофон, компьютер, музыкальный центр, фотоаппарат, видеокамера);
- канцелярских принадлежностей (краски, кисти, бумага, карандаши, фломастеры, клей, альбомы, т.д.);
- спортивного инвентаря (мячи, скакалки, кегли, маты, лапы, утяжелители);
- развивающих игр (шашки, шахматы, пазлы, строительный конструктор);
- настольных игр (домино, лото, поле чудес, монополия);
- призов, символики отряда.

## 3. Нормативно-правовое обеспечение

*Федеральные нормативные законодательные акты:*

- **Федеральный закон Российской Федерации от 23.12.2016 г. № 465-ФЗ** «О внесении изменений в отдельные законодательные акты РФ в части совершенствования государственного регулирования организаций отдыха и оздоровления детей»
- **Федеральный закон Российской Федерации от 17.12.2009 г. № 326-ФЗ** «О внесении изменений в статьи 5 и 12 Федерального закона "Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации" и статьи 26.3 и 26.11 Федерального закона «Об общих принципах организации законодательных (представительных) и исполнительных органов государственной власти субъектов Российской Федерации»

- **Федеральный закон Российской Федерации от 24.07.1998 г. № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации»**
- **Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 19 апреля 2010 г. № 25 Об утверждении СанПиН 2.4.4.2599-10 «Гигиенические требования к устройству, содержанию и организации режима в оздоровительных учреждениях с дневным пребыванием детей в период каникул»**
- **Приказ Минобразования РФ от 13.07.2001 г. № 2688 «Об утверждении порядка проведения смен профильных лагерей, лагерей с дневным пребыванием, лагерей труда и отдыха»**

*Региональные нормативные законодательные акты:*

- **Закон Ярославской области от 08.10.2009 г. № 50-з «О гарантиях прав ребенка в Ярославской области»**
- **Закон Ярославской области от 19.12.2008 г. № 65-з «Социальный кодекс Ярославской области» (статья 60)**
- **Распоряжение Губернатора области от 419.11.2009 № 610 «Об уполномоченном органе исполнительной власти Ярославской области по организации и обеспечению отдыха и оздоровления детей...»**
- **Приказ департамента здравоохранения и фармации Ярославской области от 06.04.2016 г. № 393 «О кадровом обеспечении детской оздоровительной кампании»**
- **Постановление Губернатора Ярославской области от 19.11.2009 г. № 610 «Об уполномоченном органе исполнительной власти Ярославской области по организации и обеспечению отдыха и оздоровления детей и внесении изменения в постановление Губернатора области от 22.02.2008 г. № 142»**

### **Организация взаимодействия в профориентационном лагере с дневным пребыванием детей**

Социальный партнер	Функция социального партнера
Поликлиника	Медицинское обслуживание
Батутный центр	Предоставление возможности посещения центра
Библиотека	Проведение экскурсий, программ
Музей Эйнштейна	
Музей Терешковой "Космос"	
Музей здоровья	
Кондитерская фабрика	
Планетарий	
Конюшня "Школа пони"	Проведение шоу
Мастера науки "Шоу с жидким азотом"	
Турнир по лазертаг	Проведение турнира



## Факторы риска при проведении смены и меры их профилактики

Факторы риска	Меры профилактики
Пассивность учащихся	Отбор эффективных методов и средств для повышения активности участников программы, стимулирования мотивации
Утомляемость детей	Чередование различных видов деятельности (игровой, творческой, интеллектуальной, спортивной и др.), позволяющее равномерно распределять эмоциональную и физическую нагрузки в течение каждого дня
Эмоциональное выгорание, усталость педагогического коллектива	Четкое распределение обязанностей, объединение коллективных усилий в сложных ситуациях, тщательная подготовка программы смены. Разработка корпоративной культуры, использование стимулирования деятельности
Активность солнца (солнечный удар, тепловой удар)	Беседа о необходимости ношения головных уборов, соблюдении теплового режима, о необходимости одеваться в соответствии с погодными условиями
Травматизм	Инструктаж по технике безопасности. Исключение травмоопасных ситуаций, бдительность и ответственность за здоровье и жизнь детей

**ПЛАН РАБОТЫ  
ЛЕТНЕГО ГОРОДСКОГО ПРОФОРИЕНТАЦИОННОГО ЛАГЕРЯ  
(Октябрьская СОШ 2022)**

<b>Дата</b>	<b>Мероприятие</b>
<b>30.05.2022</b> <b>понедельник</b>	Ознакомление с режимом дня, планом мероприятий смены, вводный инструктаж Анкетирование (входная диагностика) Оформление уголка отряда Игровая программа «Здравствуй, лагерь»
<b>31.05.2022</b> <b>вторник</b>	Определение профессиональных склонностей (анкета) Конкурс рисунков "Мир профессий" Игровые упражнения "Я в мире профессий"
<b>1.06.2022</b> <b>среда</b>	Интерактивная профориентационная игра "В педагога я бы шёл, пусть меня научат"
<b>2.06.2022</b> <b>четверг</b>	Конкурсно-познавательная игра «Школа юных космонавтов» Музей Терешковой "Космос"
<b>3.06.2022</b> <b>пятница</b>	Игровая программа "Профессии цирка" Поезда в батутный центр
<b>6.06.2022</b> <b>понедельник</b>	Игровая программа "Профессия любить животных" Акция "Лапа помощи" Экскурсия в конюшню "Школа Пони"
<b>7.06.2022</b> <b>вторник</b>	Музей здоровья Игра по станциям "Квест по-медицински"
<b>8.06.2022</b> <b>среда</b>	Экскурсия на кондитерскую фабрику Знакомство с "Самой вкусной профессией" Конкурс по лепке из соленого теста - "Мой кулинарный шедевр"
<b>9.06.2022</b> <b>четверг</b>	Конкурсно - игровая программа "Есть профессия такая-Родину защищать" Тир Поезда на полигон (турнир по лазертаг)
<b>10.06.2022</b> <b>пятница</b>	Поезда в батутный центр День тренера. Спортивная программа «Выше, быстрее, сильнее»
<b>13.06.2022</b> <b>понедельник</b>	Интерактивная "Своя игра" (профессия Парикмахер) Мистер и Мисс Лагерь 2022
<b>14.06.2022</b> <b>вторник</b>	?
<b>15.06.2022</b> <b>среда</b>	?
<b>16.06.2022</b> <b>четверг</b>	Поездка в г.Ярославль - шоу-макет "Золотое кольцо" Квест "Путешествие по Золотому кольцу" (профессия туроператор)
<b>17.06.2022</b>	Игровая программа "Хранители природы" (профессии лесного

<b>пятница</b>	хозяйства) Творческий проект "Ландшафтный дизайн"
<b>20.06.2022</b> <b>понедельник</b>	Экскурсия на кондитерскую фабрику Мастер науки "Шоу с жидким азотом" Мастер класс «Кем быть? Химик лаборант»
<b>21.06.2022</b> <b>вторник</b>	Планетарий Игровая программа "Открывая звёзды, или я - астроном"
<b>22.06.2022</b> <b>среда</b>	Музей Эйнштейна Игровая программа "Мы - ученые-исследователи" Митинг Памяти
<b>23.06.2022</b> <b>четверг</b>	Профориентационная игра с элементами тренинга «Турнир знатоков профессий»  Закрытие смены - концерт "Творчество - это МЫ"

**Можно профессию Аниматор сделать бумажную вечеринку еще в этой теме (если есть возможность)....**

**Можно профессию предприниматель и деловую игру... деловая игра  
Монополия**

