

**Комплексный план
мероприятий по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних,
защите их прав в МОУ Октябрьской СОШ в 2024-2025 учебном году**

№	Наименование мероприятия	Сроки исполнения	Ответственные исполнители
	1. Совершенствование нормативно – правового регулирования в сфере профилактики безнадзорности, правонарушений несовершеннолетних и защите их прав и Межведомственное взаимодействие в системе профилактики.		
	• Распоряжение Правительства РФ от 22.03.2017 N 520-р (ред. от 18.03.2021) <Об утверждении Концепции развития системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних на период до 2025 года> (вместе с Планом мероприятий на 2021 - 2025 годы по реализации Концепции развития системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних на период до 2025 года)	постоянно	Зам.директора по ВР, Психолог. Советник директора Заместитель директора по УВР
	• Конституция Российской Федерации от 12 декабря 1993г.		
	• Федеральный закон от 24.07.1998 N124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» (с изменениями от 20.07.2000г.) ст.14. Федеральный закон РФ N120 от 24.06.1999г. «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних».		
	• Статья 41, Закон «Об образовании в РФ» от 29.12.2012г. № 273 • Приказ о создании службы психолого -педагогической и социальной помощи в ОУ (далее СППСП). • Положение о СППСП в ОУ. • План работы СППСП на учебный год. • Социальный паспорт школы • Маркеры девиантного поведения		

	• Индивидуальный план психолого-педагогического сопровождения учащихся • Отчет о работе службы ППСП за учебный год.		
2. Общепрофилактические мероприятия.			
	Профилактика детского дорожно-транспортного травматизма: Участие в школьных и районных соревнованиях . Участие в акции «Внимание - дети!»	постоянно	Зам.директора по ВР, Психолог. Советник директора Заместитель директора по УВР
	Проведение классных и общешкольных родительских собраний, направленных на формирование чувства патриотизма, толерантности, веротерпимости, миролюбия у граждан различных этнических групп населения: • «Профилактика правонарушений, предупреждение проявлений экстремизма и терроризма у несовершеннолетних», • «Безопасность детей в наших руках». • «Ваш ребенок в опасности» «Преступление и наказание»		
	Еженедельная индивидуальная профилактическая работа с несовершеннолетними, состоящими на учёте в КДН, ОПДН, ВШУ, со статусом «Безнадзорный»		
	Участие в рейдах соц. патруля со специалистами ОДН		
	Общешкольные родительские собрания «Закон и порядок»		
	Проведение мероприятий по профилактике семейного насилия, укреплению семейных ценностей, духовно-нравственному развитию детей, а также разъяснению норм действующего законодательства по вопросам, связанным с наказанием за действия по отношению к несовершеннолетним: - Выпуск тематических буклетов для родителей:		

«Психология общения» - Буклет для детей по профилактике жестокого обращения «Как избежать насилия»; - «Там, где мне хорошо» (1-2 кл.); - буллинг		
3. Профилактика безнадзорности, непосещения ОО без причины, самовольных уходов детей .		
Игра - «Я в ответе за свои поступки».	1 раз в четверть	Классные руководители Зам. директора по ВР Психолог
Классный час по профилактике самовольных уходов, безнадзорности «Последствия слабости»		
4. Профилактика преступности и правонарушений среди несовершеннолетних		
Ведение банка данных семей и детей,находящихся в социально-опасном положении, состоящих на различных видах профилактического учета	В течение года	Заместитель директора по ВР, психолог, классные руководители
Организация индивидуальной профилактической работы с несовершеннолетними, находящимися в социально опасном положении, состоящих на различных видах учета и семьями.		
Проведение мероприятий по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, противодействию жестокому обращению с детьми и вовлечению несовершеннолетних в противоправную деятельность, в том числе с привлечением специалистов учреждений профилактики: - Этическая беседа «У воспитанных ребят все дела идут на лад» (1-2 кл.); - Игровая программа «Чтобы неслучилось беды» (1-2 кл.) - Интеллектуально-познавательная игра		

	«Страна Закона» (1-2 кл.); - Беседа- игра «Что такое хорошо, что такое плохо» (1-2 кл.); - Классный час с элементами дискуссии «Нет преступления без наказания» (3-4 кл.); - Беседа «Мы в ответе за свои поступки (3-4 кл.); - Классный час «Профилактика школьная - наука достойная» (3-4 кл.); - Беседа «Дисциплина и порядок – наши верные друзья» (3-4 кл.); - Час общения «Уголовная ответственность несовершеннолетних» -Час общения «Шалость.		
	5. Профилактика наркомании, токсикомании, алкоголизма, употребление никотиносодержащей продукции среди несовершеннолетних		
	Просмотр и обсуждение социальных роликов о вреде запрещенных веществ .	Согласно плана ВР	Заместитель директора, психолог, классные руководители
	Беседы с врачом - наркологом	По плану	
	Тестирование ПАВ	Сентябрь – октябрь	
	Организация работы по вовлечению несовершеннолетних, находящихся на профилактических учетах в продуктивную социально-значимую деятельность, в систему дополнительного образования, общественные объединения	В течении года	
	6. Профилактика идеологии экстремизма среди несовершеннолетних, вовлечения подростков в неформальные молодежные объединения противоправной направленности		
	Уроки-игры «Действия и поведение учащихся в случае захвата в заложники».		Заместитель директора, психолог, классные руководители
	Освещение проводимых мероприятий по вопросам противодействия		

	идеологии терроризма, экстремизма на сайте ОУ		
	Итоги тестирования ПАВ		
	Проведение военно-спортивной игры для детей «Зарница»., слета отрядов правоохранительной направленности.		
	7. Защита прав и законных интересов несовершеннолетних, профилактика жестокого обращения и насилия в их отношении, предупреждение преступлений, совершаемых в отношении детей, в том числе сексуального характера.		
	Проведение мероприятий в рамках акции: - по предупреждению жестокого обращения с детьми «Дарю добро детям!» - день солидарности в борьбе с терроризмом «Капля жизни» - «внимание дети» «КРАСНАЯ ЛЕНТОЧКА», посвящённой дню борьбы со СПИДом		Заместитель директора, психолог, классные руководители
	Проведение «Дня правовой помощи детям». Видеоматериал посвященный Всероссийскому дню правовой помощи детям Встреча со специалистами по оказанию правовой помощи.	20 ноября	
	8. Профилактика суицидально поведения несовершеннолетних, предупреждение детского травматизма и гибели детей от неестественных причин		
	Организация своевременного (оперативного) информирования о случаях детского неблагополучия, в том числе сопряженного с неблагоприятными условиями проживания (воспитания) в семье (исполнение статьи 9 Федерального закона от 24.06.1999 №120- ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних»)	В течение года	Заместитель директора, психолог, классные руководители
	Проведение профилактических мероприятий, направленных на организацию родительского всеобуча:		

- В школу без проблем! Что нужно знать родителям первоклассника (1 кл.); -Успешная адаптация ребенка к школе. Советы родителям первоклашки -Психологические особенности детей младшего школьного возраста ; -Ваш ребенок пятиклассник. Рекомендации для родителей в период адаптации учащихся 5 классов (5 кл.); -Агрессия у детей. Причины агрессии ее последствия (4 кл.); -Роль семьи в воспитании детей- подростков. Как не потерять взаимное доверие в семье (5-6 кл); -Конфликты в подростковом возрасте.Современные проблемы родителей и подростков (6-7 кл.); -Трудные дети: ошибки родителей. Как правильно строить отношения между родителями и детьми (8-9 кл.); -Формирование зависимости у подростков. Виды и причины зависимости (10-11 кл.)		
9. Организация занятости несовершеннолетних (трудоустройства, досуга, отдыха и др)		
Индивидуальные маршруты каждого ученика	Сентябрь	Классные руководители Зам.директора по ВР
Трудоустройство детей находящихся в ТЖС . стоявших на различных видах учета	Май, июнь	
Привлечение учеников к общественным делам	В течении года	
10. Правовое просвещение и воспитание несовершеннолетних		
Встреча с прокурором, сотрудниками комиссии ПДН	По плану	Зам. директора по ВР
Обновление уголка правовых знаний «Знай и соблюдай!»	Сентябрь	Классные руководители
Коррекционная работа с учащимися с отклоняющимся поведением. Проведение коррекционных занятий с «трудными детьми».	В течении года	Классные руководители Зам.директора по ВР психолог

	11.Профилактика агрессивного поведения обучающихся, буллинга		
	Общешкольный уровень. Создание благоприятной и безопасной среды для развития и социализации личности обучающегося, улучшение качества взаимодействия всех участников образовательного процесса. Групповой уровень (классный коллектив). Диагностика межличностных отношений в классах для выявления случаев буллинга, проведение программ, направленных на сплочение классных коллективов, снижение конкуренции и обучение детей навыкам «активной дружбы». Личностный уровень. Психокоррекционная работа с обучающимися, имеющими агрессивные, насильственные и асоциальные проявления, проведение процедуры медиации и других восстановительных технологий с участниками школьной травли, реализация индивидуальных профилактических программ. Семейный уровень. Просветительская работа с родителями по формированию их позиции в отношении пресечения буллинга, организация встреч с родителями детей, которые участвуют в школьной травле, консультации и тренинги на тему стилей воспитания, семейных конфликтов, психологических особенностей детей разного возраста. Некоторые мероприятия в рамках антибуллинговой программы: Обсуждение на классных часах таких вопросов: что такое травля, какие виды травли бывают, что делать, если травля происходит на глазах у ученика, что делать, если известно о травле в отношении одноклассника или другого ребёнка из школы. Обсуждение на классных часах или уроках литературы произведений искусства, посвящённых проблеме травли. Обсуждение на классных часах правил поведения в классе и школе. Проведение групповых занятий в рамках классных часов или занятий с психологом на темы уважения к окружающим, ответственности, эмпатии,		

	способам бесконфликтного поведения. Создание группы «управления гневом» для наиболее агрессивных учащихся школы. Создание группы поддержки для тех, кто был вовлечён в травлю в качестве жертвы. Проведение конкурса антибуллинговых плакатов. В работе по разбору буллинга или подозрении на него нужно соблюдать ряд принципов: Конфиденциальность. Этапность (изучение ситуации, подготовительные работы внутри коллектива, согласие участников, выработка программы помощи, её реализация и оценка). Отказ от обвинений кого-либо из взрослых в допущении случаев буллинга. Категорический запрет на любое насилие в учреждении. Комплексность (учёт всех аспектов и участие разных сотрудников в работе). Индивидуальный подход в каждом случае буллинга. Смещение акцента с наказания обидчиков на их реабилитацию.		
	11. Профилактика предупреждения жестокого обращения с пожилыми людьми несовершеннолетних		
	Разработать и изготовить с обучающимися памятки для граждан пожилого возраста с указанием номеров телефонов, куда может обратиться гражданин в случае жестокого обращения		